

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 CIMENYAN
Mata Pelajaran	: Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas / Semester	: VII/ Genap
Tema	: Memahami Fungsi dan Proses Kerja Berbagai Peralatan TIK
Sub Tema	: Perangkat Keras Komputer Berdasarkan Fungsinya
Pembelajaran ke	: 7
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dan model discovery learning dalam pembelajaran perangkat keras komputer diharapkan siswa bisa bekerjasama, aktif dan toleran, serta siswa dapat :

1. Memahami perangkat keras komputer berdasar fungsinya.
2. Menentukan perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai alat input.
3. Menentukan perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai alat proses.
4. Menentukan perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai alat output.
5. Menentukan perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai alat penyimpanan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

Apersepsi : Ketua kelas menyiapkan kelasnya kemudian guru mengucapkan salam, Guru menanyakan kabar siswa kemudian mengecek kehadiran siswa.

Motivasi : Guru menyampaikan pentingnya belajar, pentingnya punya cita-cita sebagai bekal meraih kehidupan yang lebih baik dimasa mendatang.

2. Kegiatan Inti

Langkah 1 : pertanyaan mendasar

- a. Sambil menunjukkan gambar seperangkat komputer guru membuka dengan pertanyaan :
 - ❖ Siapakah diantara kalian ini di rumah mempunyai laptop atau PC seperti ini ?
 - ❖ dapatkah kalian menyebutkan bagian – bagian peralatannya dan juga fungsinya ?Guru menyampaikan topik dan uraian kegiatan serta tujuan pembelajaran hari ini,

Langkah 2 : mendesain perencanaan produk

- b. Guru membagikan LKPD (terlampir) kepada masing-masing ketua kelompok, kemudian memerintahkan semua untuk menuju ke Lab. Komputer.
Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap berkelompok dalam kegiatan identifikasi peralatan-peralatan komputer ini.
Guru mempersilahkan peserta didik membuka link https://youtu.be/H_GNYB0jf9Y yang telah dikirim melalui whatsapp group kelas.
Guru mempersilahkan peserta didik untuk literasi digital (jika diperlukan) pada link :
<https://seputarilmu.com/2020/02/perangkat-keras-komputer.html>
atau
<https://infokomputerrakitan.blogspot.com/2015/05/perangkat-keras-hardware-komputer.html>
atau
<https://www.jurnalponsel.com/macam-perangkat-keras-komputer-beserta-pengertian-dan-gambaranya/>

Langkah 3 : menyusun jadwal pembuatan

- c. Guru dan siswa membuat kesepakatan waktu yang dibutuhkan untuk kegiatan ini adalah 40 menit.
Peserta didik berdiskusi menyusun pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media, sumber yang dibutuhkan.

Peserta didik memulai tahapan kegiatan seperti yang tertera pada lembar LKPD sesuai pembagian tugas yang mereka sepakati.

Peserta didik melakukan kegiatan sesuai jadwal, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian kegiatan dengan guru.

Langkah 4 : memonitor keaktifan dan perkembangan proyek

Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan kegiatan, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan.

Peserta didik dengan semangat melakukan penyelesaian aktivitas pada LKPD dengan cermat.

Langkah 5 : menguji hasil

e. Guru memberikan masukan awal (kritik dan saran) kepada kelompok diskusi tentang penyelesaian tugas LKPD sebelum kegiatan pemaparan.

f. Setiap kelompok memaparkan hasil kegiatannya, kelompok yang lain memberikan tanggapan, dan bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan.

Langkah 6 : evaluasi pengalaman belajar

g. Guru membimbing proses pemaparan kegiatan, menanggapi hasil, selanjutnya guru dan peserta didik merefleksi/ kesimpulan.

k. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang dinilai paling giat dan paling semangat dengan *standing applause*.

3. Kegiatan Penutup

a. Guru mempersilahkan siswa untuk mengerjakan latihan uji kompetensi, melalui link : <https://forms.gle/o3wCT71bK9Vja5C86>

b. Guru menginformasikan kegiatan pada pertemuan berikutnya.

c. Guru mengucapkan salam penutup dan tidak lupa mengucapkan terima kasih atas pembelajaran hari ini.

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Teknik : pengamatan, tugas individu, ulangan harian. Bentuk Instrumen : tes tulis pilihan ganda dan uraian. Prosedur Penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Tenik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Keaktifan siswa dalam pembelajaran/diskusi b. Kedisiplinan dalam mengerjakan tugas	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan Skor penilaian melalui soal via google form	Tes	Penyelesaian Tugas Individu
3.	Keterampilan a. Terampil menyebutkan peralatan TIK b. Terampil menyebutkan peralatan TIK beserta fungsinya.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi

Contoh instrumen penilaian hasil belajar

Tes tertulis

1. Sebutkan tiga aspek TIK ?

Jawab : skor max 20

✓ Hardware

✓ Software

✓ Brainware

2. Sebutkan 3 contoh peralatan input ?

Jawab : skor max 20

- ✓ Keyboard
- ✓ Mouse
- ✓ Scanner

3. Sebutkan 3 contoh peralatan proses ?

Jawab : skor max 20

- ✓ RAM
- ✓ ROM
- ✓ PROCESSOR

4. Sebutkan 3 contoh peralatan output ?

Jawab : skor max 20

- ✓ Monitor
- ✓ Printer
- ✓ Speaker

5. Sebutkan 3 contoh peralatan storage ?

Jawab : skor max 20

- ✓ Harddisk
- ✓ Flashdisk
- ✓ Compactdisk

Catatan :

Pertemuan	Tugas Tersetruktur (TT)	Kegiatan	Ket.
1.	Latihan Uji Kompetensi Siswa https://forms.gle/o3wCT71bK9Vja5C86		

Cimencyan, 31 Desember 2021

Guru TIK

Kepala SMP Negeri 2 Cimencyan



Drs. Teguh Prayitno.M.Ag
NIP. 196510051998021001

Cecep Ana Subagja, S.Kom
NIP.

