

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Kesehatan Nurul Hasan Bacan  
 Mata pelajaran : BIOLOGI  
 Kelas/Semester : X/1  
 Materi Pokok : JAMUR (FUNGI)  
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan ( 2 X 45 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan pembelajaran *Discovery Learning (DL)* dengan pendekatan saintifik yang menuntut siswa untuk mengamati (membaca), menanyakan apa yang belum dipahami tentang bahan ajar (Content knowledge) mengasosiasikan pengetahuan (berpikir kritis) dan mengkomunikasikan hasil kepada guru peserta didik yang berkolaborasi dengan guru dapat menganalisis ciri-ciri jamur, menjelaskan ciri-ciri jamur, menganalisis cara hidup jamur, serta menentukan jamur berdasarkan ciri, sifat dan fungsinya dengan penuh tanggung jawab, bekerja sama, jujur, santun dan didasari dengan keimanan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

### B. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

**Media** : Lembar Kerja Siswa  
**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop dan infocus  
**Sumber Belajar** : Ernawati, dkk. (2014). *Biologi Bidang Keahlian Kesehatan Untuk SMK/MAK Kelas X*. Erlangga:Jakarta

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Pendidik melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT dan berdoa	
Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Peserta didik mendapatkan pertanyaan dari pendidik tentang materi yang sudah dipelajari dan memberikan kontrak belajar.	
Peserta didik dimotivasi tentang pentingnya mempelajari Kingdom Fungi (Jamur)	
Peserta didik mendapatkan pemberitahuan tentang tujuan pembelajaran, cakupan materi dan IPK pada KD 3.5. dan 4.5.	
Kegiatan Inti	
<b>Stimulation</b> (telaah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati beberapa jenis jamur yang dibawa peserta didik</li> <li>• Peserta didik diminta untuk membaca buku/literatur yang dimiliki</li> <li>• Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok</li> </ul>
<b>Problem statmen</b> (Eksplorasi )	<b>Menanya</b> Peserta didik dimotivasi untuk membuat pertanyaan tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa ciri-ciri dan karakteristik jamur yang membedakannya dengan organisme lain</li> <li>• Bagaimana cara hidup jamur</li> </ul>
<b>Data collection</b> (Eksplorasi)	<b>Mengumpulkan data</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melalui studi literatur untuk menyelesaikan masalah yang diberikan</li> </ul>
<b>Data processing</b> (Rumuskan)	<b>(Mengasosiasikan)/(critical thinking)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dalam kelompok menganalisis jawaban dari pertanyaan yang diberikan kepada</li> <li>• Peserta didik mencatat jawaban hasil diskusi dari pertanyaan yang diberikan kepada kelompoknya</li> </ul>
<b>Verification</b> (Presentasikan)	<b>Mengkomunikasikan/comunication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan jawaban dengan kelompok lainnya yang mendapat pertanyaan yang sama melalui presentasi secara bergantian</li> <li>• Peserta didik saling melengkapi kekurangan jawaban hasil dari presentasi kelompok lainnya</li> </ul>
<b>Generalization</b> (Presentasikan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan pendidik membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan hasil analisis dan generalisasi metode ilmiah yang telah dibuat dalam bentuk portofolio</li> </ul>
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta menyampaikan kesan belajarnya sebagai refleksi pembelajaran hari ini</li> <li>• Pendidik informasi pertemuan untuk mempelajari materi selanjutnya</li> <li>• Pendidik mengajak peserta didik mematikan LCD atau alat listrik yang tidak dipakai</li> <li>• Peserta didik memandu peserta didik untuk mengucap hamdalah lalu menyampaikan salam penutup</li> </ul>	

**D. Penilaian Hasil Belajar**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis uraian, tes lisan/ observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bacan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Nasarudin Kamarullah, S.Farm., Apt  
NIP. 198707022011011003

Umi Laily Ariningsih, S.Pd  
NIP.198102282015032001

Catatan

.....  
.....