

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Baso
Kelas/Semester : IX / II
Standar Kompetensi : Menggunakan Internet untuk memperoleh informasi
Kompetensi Dasar : 3.1. Mendemonstrasikan akses internet sesuai dengan prosedur
4.1. Melakukan akses internet sesuai dengan prosedur
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik mampu mengidentifikasi perangkat lunak yang digunakan untuk mengakses internet, apa saja jenis-jenis perangkat lunak, dan siswa mampu memahami perbedaan broser dengan browsing.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru memeriksa kondisi kelas seperti kebersihan dan kerapian kelas
3. Berdoa bersama
4. Mengecek kehadiran peserta didik
5. Melakukan Apersepsi dengan mengaitkan materi dengan materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan pendahuluan seperti apakah kamu pernah mencari tugas yang diberikan guru menggunakan internet?
6. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan menyampaikan bahwa banyak sekali informasi yang kita dapat dengan mengakses internet
7. Menyampaikan tujuan pembelajaran

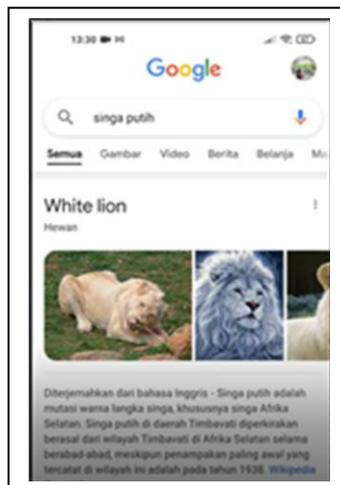
KEGIATAN INTI (9 menit)

1. *Stimulation/pemberian rangsangan*

Peserta didik mengamati gambar yang diperagakan guru tentang prosedur untuk mengakses internet. Mengamati gambar tentang akses youtube dan mencari gambar di internet.



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

2. *Problem Statement (Identifikasi Masalah)*

Peserta didik mengidentifikasi gambar 1,2 dan 3.

Guru dan peserta didik merumuskan permasalahan yang muncul seperti :

- Apakah perbedaan browser dan browsing
- Apakah jenis-jenis perangkat lunak yang digunakan sehingga bisa mencari informasi di internet?

3. *Data Collection (Pengumpulan Data)*

Peserta didik melakukan pengamatan dengan menggunakan LKPD tentang perangkat lunak akses internet untuk mengakses internet yang sudah dibagikan guru dan dari sumber yang lain dengan teman sekelompok yang sudah terbentuk sebelumnya.

4. *Data Processing (Pengolahan Data)*

Peserta didik mendiskusikan data hasil pengamatan dan menuliskannya ke dalam Lembar Kerja

5. *Verification (Pembuktian)*

- Setiap kelompok melakukan diskusi,
- Peserta didik bersama kelompoknya mengidentifikasi berbagai macam perangkat lunak yang digunakan untuk akses internet apakah terbukti perangkat lunak ini dibutuhkan dalam mengakses internet.

6. *Generalization (Kesimpulan)*

Setelah berdiskusi kelompok masing-masing menuliskan simpulan diskusi kelompoknya.

Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dengan teknik presentasi

PENUTUP (1 menit)

1. Memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik
2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi
3. Guru memberikan tes lisan kepada peserta didik
4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi/jurnal, penilaian diri
2. Penilaian pengetahuan : tes tulis, lisan dan penugasan
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Baso

Baso, 17 Juli 2021

Guru Mapel

YASIRUN, S.Pd, M.Pd
NIP. 196411041988031001

FITRIA
NIP. 198208152006042007

