

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR**

Sekolah : SMP Negeri 2 Mojolaban  
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Kelas/Semester : VII/I  
Tahun : 2021/2022  
Materi Pokok : Perangkat Keras Komputer  
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menenal pemfungsian perangkat keras dan sistem operasi, serta aplikasi.	3.1.1 Mengidentifikasi jenis perangkat keras komputer berdasarkan fungsinya
4.1 Mempraktekkan ketrampilan dasar komputer	4.1.1 Menyusun laporan jenis perangkat keras komputer berdasarkan fungsinya

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan Pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)*, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai perangkat input.
2. Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai perangkat output.
3. Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai perangkat proses.
4. Mengidentifikasi perangkat keras yang berfungsi sebagai perangkat penyimpanan.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

*Problem Based Learning (PBL)*

Media	Alat/Bahan	Sumber
- Komputer - Slide presentasi	- Lember Kerja Peserta Didik - Gunting, lem, kertas	- Buku TIK Kelas VII Henry Pandia - Buku SBA - Internet

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>2 Menit</b>
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam, berdo'a,</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li> </ul>	
Apersepsi	Guru melakukan <b>Apersepsi</b> dengan mengaitkan pelajaran terdahulu, mengenai "Sejarah Komputer"	
Motivasi	Guru memotivasi peserta didik tentang perangkat keras apa saja yang terdapat di komputer. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		<b>5 Menit</b>
1. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 8 peserta didik</li> <li>• Guru menayangkan gambar perangkat keras dan membagikan lembar kerja yang berisi gambar perangkat keras komputer tersebut.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi, menggunting dan menempelkan gambar perangkat keras sesuai dengan fungsinya pada kertas yang telah disediakan.</li> </ul>	
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membagi tugas dan peran dalam kelompok untuk mencari data dalam menyelesaikan masalah.</li> </ul>	

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi melalui pencarian buku, internet atau sumber lain yang sesuai untuk menyelesaikan masalah.</li> <li>• Peserta didik melakukan penyelidikan dan mengumpulkan data dari permasalahan yang dihadapi sebagai bahan diskusi.</li> </ul>	
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan.</li> <li>• Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya.</li> </ul>	
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain.</li> <li>• Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi.</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		<b>3 Menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru memberi tugas peserta didik untuk dikerjakan di rumah soal-soal perangkat keras komputer.</li> <li>• Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya mengenai perangkat lunak komputer.</li> <li>• Salam dan doa penutup</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian  
Sikap : Observasi/jurnal  
Pengetahuan: tes tertulis  
Ketrampilan: praktik.
2. Remedial dilakukan dalam pemberian tugas bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.
3. Pengayaan: berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP PENILAIAN DIRI

Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
observasi	Lembar observasi (Catatan jurnal)	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

Mata Pelajaran : TIK  
 Nama : .....  
 Kelas/Semester : ...../I

Petunjuk : Beri tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), 4 (selalu) sesuai dengan keadaan pada saat pembelajaran

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya menunjukkan sikap konsistensi dalam proses pembelajaran				
2	Saya menunjukkan sikap disiplin,dalam menyelesaikan				

	tugas kelompok/individu				
3	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya atau menyajikan hasil diskusi				
4	Saya menunjukkan sikap saling menghargai terhadap perbedaan pendapat dalam menyelesaikan masalah				
5	Saya menunjukkan sikap positif dalam diskusi kelompok				
	Jumlah				

#### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Test	Test Tertulis	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan saat penilaian harian	Penilaian proses dan pencapaian pembelajaran

#### LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Unjuk kerja	Praktik	terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan saat penilaian harian	Penilaian proses dan pencapaian pembelajaran

Sukoharjo, 17 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Mojolaban

Guru TIK

**Kris Budiyo, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 19690817 199802 1 002

**Eti Utami, S.Kom**  
NIP 19770524 201406 2 003

## LAMPIRAN

### TEST TERTULIS

Pilihlah salah satu jawaban yang benar !

1. Alat yang digunakan untuk memasukkan data disebut perangkat ...
  - a. Output
  - b. Input
  - c. Proses
  - d. Penyimpanan
2. Bagian dari sebuah komputer yang mempunyai fungsi sebagai pusat pengolahan data dan pengontrolan kerja komputer adalah ... .
  - a. Memori
  - b. RAM
  - c. Hardisk
  - d. Processor
3. Papan induk (papan elektronik) yang dilengkapi jalur-jalur koneksi yang memungkinkan perangkat-perangkat komputer berkomunikasi satu dengan yang lainnya dan merupakan tempat bergantungnya semua perangkat keras komputer disebut ... .
  - a. CPU
  - b. Motherboard
  - c. LAN Card
  - d. Memory
4. Peralatan komputer yang digunakan untuk memasukkan data ke dalam komputer dengan cara menekan tombol (mengetik) disebut ....
  - a. Keyboard
  - b. Mouse
  - c. Barcode reader
  - d. Monitor
5. Peralatan output untuk mengeluarkan suara disebut ....
  - a. monitor
  - b. printer
  - c. plotter
  - d. speaker
6. Harddisk, CD, DVD, USB Flashdisk merupakan perangkat keras komputer yang berfungsi sebagai...
  - a. perangkat input
  - b. media penyimpanan
  - c. perangkat output
  - d. perangkat pemroses
7. Berikut ini yang termasuk perangkat output adalah.....
  - a. mouse
  - b. keyboard
  - c. monitor
  - d. CPU
8. Perangkat output yang berfungsi mengeluarkan hasil pemrosesan data dalam bentuk cetakan adalah.....
  - a. monitor
  - b. printer
  - c. speaker
  - d. mikrofon
9. Alat output berfungsi untuk ....
  - a. mengolah data menjadi informasi
  - b. memasukkan data ke dalam sistem komputer
  - c. menampilkan informasi
  - d. menyimpan data
10. Berikut media penyimpanan kecuali ...

a.



b.



c.



d.



## **KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN TES TERTULIS**

### **KUNCI JAWABAN**

1. B
2. D
3. B
4. A
5. D
6. B
7. C
8. B
9. C
10. D

### **PEDOMAN PENILAIAN**

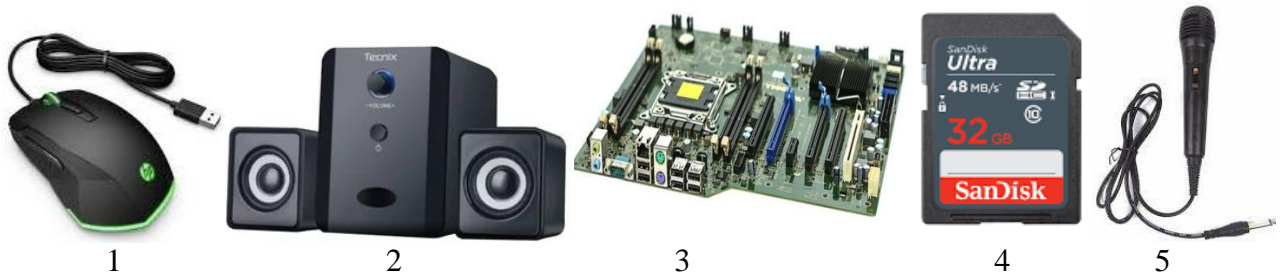
Skor Total = 10

Nilai = (skor total /10)x100

## LAMPIRAN

### TEST PRAKTIK

Gambar



Langkah Kerja :

1. Peserta didik diberikan gambar perangkat keras seperti diatas
2. Peserta didik menyebutkan nama perangkat keras
3. Peserta didik dapat mendefinisikan perangkat keras sesuai fungsinya

#### Pedoman Penilaian Tes Praktik

Gambar	Pernyataan	Skor Benar
Gambar 1	Nama : mouse	1
	Perangkat : input	1
Gambar 2	Nama : speaker	1
	Perangkat : output	1
Gambar 3	Nama : motherboard	1
	Perangkat : proses	1
Gambar 4	Nama : memory card	1
	Perangkat : penyimpanan	1
Gambar 5	Nama : mikrofon	1
	Perangkat : input	1
Jumlah Skor		10

Nilai : Skor Benar x 10

## LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk :

1. Amatilah gambar berikut !
2. Identifikasi gambar !
3. Gunting gambar !
4. Tempelkan gambar sesuai dengan identifikasi yang telah kamu lakukan berdasarkan fungsinya pada kertas yang telah disediakan!

Gambar

