

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## TOPIK : TIK/INFORMATIKA SMK

Nama Sekolah : SMKN 1 MOJOANYAR Materi Pokok : Komunikasi Sinkron Asinkron  
Kelas/ Semester : X MM1 / 2 Alokasi Waktu : 10 Menit

### Kompetensi Dasar :

- 3.10 Menganalisis komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
- 4.10 Melakukan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan

### Tujuan Pembelajaran :

- Dengan menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning peserta didik mampu :
- a. Membedakan jenis komunikasi sinkron-asinkron dengan benar.
  - b. Menggambarkan proses komunikasi data sinkron dan asinkron dengan baik

### Kegiatan Pembelajaran :

#### Pendahuluan :

- Guru memberi salam dan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik (presensi)
- Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami jenis komunikasi sinkron-asinkron.
- Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai contoh komunikasi sinkron-asinkron, mengeksplor peserta didik untuk kembali mengingat materi pada pertemuan sebelumnya (Presentasi Efektif).
- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

#### Inti :

- Peserta Didik Menganalisis Materi yang diberikan (*Stimulation*)
- Peserta Didik merancang 5 soal setelah Menganalisis Materi komunikasi sinkron dan

- asinkron dalam jaringan serta berdiskusi dengan guru (*Problem statement*)
- Peserta Didik menjelaskan rangkuman materi komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan setelah berdiskusi dengan guru. (*Data Processing*)
- Peserta Didik Melakukan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan dan mengirim hasilnya dalam bentuk portofolio (*Verification*)
- Peserta didik memberikan kesimpulannya dengan mencatat pada buku setelah Menganalisis dan Melakukan. (*Generalization*)

#### Penutup :

1. Guru menyimpulkan materi yang sudah di ajarkan
2. Memberikan informasi tentang persiapan pembelajaran selanjutnya
3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa

### Pendekatan/model dan metode pembelajaran

- ✚ Pendekatan : Scientific
- ✚ Model : PBL, Discovery Learning
- ✚ Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

### Penilaian Hasil Pembelajaran.

- Sikap : Observasi dalam pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Portofolio / produk

Mengetahui,  
Plt. Kepala SMKN 1 Mojoanyar

Mojokerto, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**IRNI ISTIQOMAH, S.Pd., MM**  
NIP. 19710225 199707 2 001

**LILIS EKA SUSANTI, S.Kom**