

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Mantup  
 Kelas / Semester : VII / Ganjil  
 Tema : Melakukan operasi dasar komputer  
 Sub Tema : Perangkat Keras Komputer (*Hardware*)  
 Pembelajaran ke- : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

<b>Model</b>	Inquiry Learning	<b>KD</b>	3.1 Memahami operasi dasar komputer berdasarkan konsep dan prosedur sesuai wilayah setempat. 4.1 Mencoba mengoperasikan perangkat komputer sesuai dengan yang ada di wilayah setempat.	
<b>Media</b>	Power Point, Video Pembelajaran	<b>Alat</b>	Laptop, LCD, Papan Tulis	<b>Sumber</b> Buku satelit TIK Kelas VII, Buku Informatika K13 kelas VII

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi gambar perangkat Input Komputer.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi gambar perangkat Output Komputer.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi gambar perangkat Penyimpanan Komputer.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberi salam dan memberikan protokol kesehatan.</li> <li>b. Guru menunjuk salah seorang murid memimpin do'a sebelum belajar.</li> <li>c. Guru melakukan presensi kepada murid dengan menanyakan siswa yang tidak hadir beserta alasannya.</li> <li>d. Guru menyampaikan judul materi yang akan di bahas beserta tujuan pembelajaran.</li> </ol>
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru melakukan tanya jawab untuk menggali pengetahuan awal Murid: (<b>questioning</b>)             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud dengan perangkat keras komputer (Hardware) ?</li> <li>2. Sebutkan Perangkat input, output, dan Perangkat Penyimpanan Komputer ?</li> </ol> </li> <li>b. Murid memberikan umpan balik/feeed back terhadap pertanyaan yang diberikan guru, lalu guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif saat tanya jawab.</li> <li>c. Murid diminta mengamati presentasi dan video pembelajaran Hardware komputer. (<b>observing</b>)</li> <li>d. Murid Mengelompokkan gambar tersebut dalam input atau output. (<b>assosiating</b>)</li> <li>e. Guru mengajak Murid untuk membaca buku paket atau membuka internet untuk menambah referensi dalam mengelompokkan perangkat keras komputer. (<b>experimenting</b>)</li> <li>f. Guru Memberikan motivasi kepada murid untuk menulis hasil pengamatan di papan tulis. (<b>communicating</b>)</li> <li>g. Guru Memberikan apresiasi kepada murid yang benar, dan memberikan motivasi dari murid yang lain.</li> </ol>
Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan Murid Melakukan refleksi bersama-sama tentang pembelajaran perangkat keras komputer dengan mengisi LKPD.</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>b. Guru mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yaitu perangkat pemrosesan Komputer.</p> <p>c. Guru menunjuk Murid untuk memimpin do'a setelah belajar dan diakhiri dengan salam.</p> |
|--|---|

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Instrumen Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengerjakan LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktek menggambar Hardware

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Mantup

Guru TIK

Safiudin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19700727 200003 1 005

Wulandari E.S.,S.Kom  
NIP. 19800420 200902 2 008

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP TIK

Materi : Perangkat Keras Komputer (hardware)

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1	Keaktifan di kelas				
2	Percaya diri				
3	Menghargai orang lain				
4	Rajin				
	JUMLAH				

*Keterangan penilaian:*

1 = kurang baik

2 = cukup baik

3 = baik

4 = sangat baik

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru TIK**

Safiudin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19700727 200003 1 005

Wulandari E.S., S.Kom  
NIP. 19800420 200902 2 008

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN TIK

Materi : Perangkat Keras Komputer (hardware)

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
1	Kecocokan Gambar				
2	Penggunaan warna				
3	Kerapian bentuk dan tampilan				
4	Ketepatan waktu menyelesaikan tugas				
	JUMLAH				

*Keterangan penilaian:*

1 = tidak kompeten

2 = cukup kompeten

3 = kompeten

4 = sangat kompeten

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru TIK**

Safiudin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19700727 200003 1 005

Wulandari E.S., S.Kom  
NIP. 19800420 200902 2 008

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

---

Mata Pelajaran : TIK  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Subtema : Perangkat Keras Komputer (Hardware)  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan  
Nama Kelompok/Individu : .....

### Petunjuk Belajar

1. Cermati materi dalam pembelajaran Online, buku paket, rangkuman materi, atau pada sumber informasi pendukung lainnya
2. Mengamati, menanyakan dan mengerjakan soal secara individu

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

4. Peserta didik dapat mengidentifikasi gambar perangkat Input Komputer.
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi gambar perangkat Output Komputer.
6. Peserta didik dapat mengidentifikasi gambar perangkat Penyimpanan Komputer.

### B. Langkah-langkah Kegiatan

- I. Pelajari materi di buku paket atau menggali materi dengan menggunakan situs resmi Kemdikbud, Google, Youtube dll.
- II. Setelah mempelajari tersebut:
  1. Amati Video yang disajikan.
  2. Siswa memberikan komentar dan mencatatnya kemudian menulisnya.
  3. Membuat pertanyaan dan menyimpulkan apa yang sudah dipresentasikan.

➤ Pertemuan 1 ( 1 jp )

### C. Materi : perangkat keras (hardware)

1. Amati Video yang disajikan !



Sumber: [opennaukri.com](http://opennaukri.com) , [m.brilio.net](http://m.brilio.net)

2. Setelah kemudian baca penjelasan materinya kemudian tulislah di buku tulis !

### Lembar Kerja

1. Jelaskan dengan bahasa kalian masing-masing, apa yang dimaksud dengan hardware ?

.....  
.....

2. Tunjukkan dalam gambar apa saja yang kalian pelajari tentang perangkat input komputer !

.....  
.....

3. Tunjukkan dalam gambar apa saja yang kalian pelajari tentang perangkat output komputer !

.....  
.....

#### **Indikator aspek keaktifan dalam pembelajaran:**

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten

4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten

Keterangan Skor :	Skor perolehan
	Nilai = $\frac{\text{-----}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
Baik sekali = 4	Kriteria Nilai A = 86 – 100 : Baik Sekali B = 71– 85 : Baik C = 56 – 70 : Cukup D = ≤ 55 : Kurang
Baik = 3	
Cukup = 2	
Kurang = 1	

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Guru TIK**

Safiudin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19700727 200003 1 005

Wulandari E.S., S.Kom  
NIP. 19800420 200902 2 008