

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SMA Plus Budi Utomo Makassar
Kelas / Semester : X / Ganjil
Peminatan : MIPA
Mata Pelajaran : Fisika
Materi : Pengukuran
Sub Materi : Jangka sorong
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar 3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah 4.2 Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah	B. Tujuan Pembelajaran Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, mengolah informasi, menverifikasi informasi, dan menyimpulkan, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan perhitungan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat menggunakan alat ukur, menemukan cara membaca skala dan menuliskan hasil pengukuran.
---	---

C. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan: Sainifik	Model : Discovery Learning	Metode : Pengamatan, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab
----------------------	----------------------------	--

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Peserta didik merespon salam serta berdoa tanda <i>mensyukuri anugerah</i> Tuhan. 2. Memeriksa kehadiran peserta didik dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik 3. Mengingatkan kembali prasyarat dengan bertanya. Pertanyaan : - Kalian sudah mempelajari tentang macam-macam alat ukur yang digunakan dalam pengukuran. Alat ukur apa saja itu? - Nah, untuk mengukur panjang dengan menggunakan jangka sorong, Bagaimana cara membacanya? 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru membagi peserta didik dalam 5 kelompok dan membagikan LKPD	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulus: (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan demonstrasi pengukuran panjang pulpen dengan menggunakan jangka sorong. • Peserta didik diminta untuk mengamati demonstrasi tersebut. • Guru menyampaikan materi tentang jangka sorong • Guru meminta peserta didik untuk melakukan pengukuran menggunakan jangka sorong • Peserta didik diminta untuk membaca hasil pengukurannya. <p>Identifikasi Masalah: (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi masalah yang muncul pada hasil pengukuran yang terdapat pada LKPD yang telah dibagi kemasing-masing kelompok. Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: 1. Bagaimana cara menggunakan jangka sorong dari masing-masing kelompok gambar ? 2. Bagaimana cara membaca skala pada jangka sorong ? 3. Bagaimana cara menentukan hasil pengukurannya? <p>Pengumpulan dan pengelolaan data (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengkaji informasi dari berbagai sumber tentang cara membaca skala dan menentukan hasil pengukuran dengan menggunakan jangka sorong. • Peserta didik mendiskusikan penerapan rumus menentukan hasil pengukuran dengan menggunakan jangka sorong melalui soal yang tercantum dalam LKPD (terlampir) yang telah dibagikan. • Peserta didik berlatih menghitung hasil pengukuran menggunakan jangka sorong menggunakan soal yang tercantum dalam LKPD (terlampir) yang telah dibagikan. <p>Pembuktian (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 	65 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Perwakilan kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok yang ditampilkan di depan kelas. <p>Menarik kesimpulan/Generalisasi (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi tentang penentuan kadar unsur dalam senyawa Peserta didik dan guru secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran 	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melaksanakan evaluasi kegiatan dalam bentuk tes tertulis Guru memberikan penyampaian pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya adalah pereaksi pembatas Penutupan kegiatan dengan doa dan salam penutup. 	20 menit

E. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Afektif (Sikap)

Teknik Penilaian	: Observasi
Bentuk Instrumen	: Lembar Observasi Sikap/Afektif
Instrumen	: Terlampir
Kunci dan Pedoman Penskoran/Rubrik	: skor 25-100

2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

Teknik penilaian	: Tes
Bentuk instrument	: Tes pilihan ganda
Instrumen	: Terlampir
Kunci dan Pedoman Penskoran/Rubrik	: skor 1

3. Penilaian Psikomotor (Keterampilan)

Teknik Penilaian	: Observasi
Bentuk Instrumen	: Lembar Penilaian Unjuk Kerja
Instrumen	: Terlampir
Kunci dan Pedoman Penskoran/Rubrik	: skor 1-3

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Makassar, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dede Nurohim, S.Pd
NIY. 110311 0311 11 002

Rismawati, S.Pd., M.Pd
NIY. 110311 0717 01 059

LAMPIRAN 1

LEMBAR OBSERVASI SIKAP/AFEKTIF

Materi : Jangka Sorong

Kelas/Semester : X/Ganjil (I)

Hari/Tanggal : Rabu / 05 Januari 2022

No	Nama Peserta Didik	Aspek Prilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Afektif	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1.	...							
2.	...							
3.	...							
4.	...							
5.	...							

Keterangan:

BS : Bekerja Sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Rubrik Penilaian Afektif

1. Aspek Afektif dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria

3. Skor Afektif = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{jumlah sikap yang dinilai}}$

4. Kode nilai/predikat:

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

LAMPIRAN 1

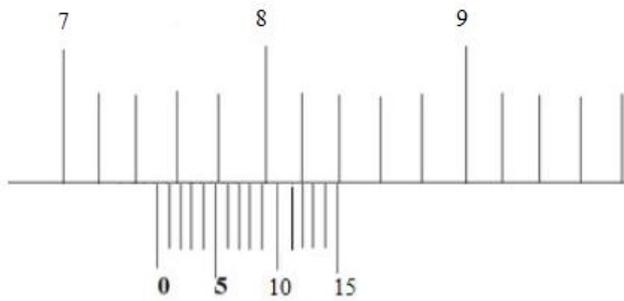
TES ESSAY

Materi : Jangka Sorong

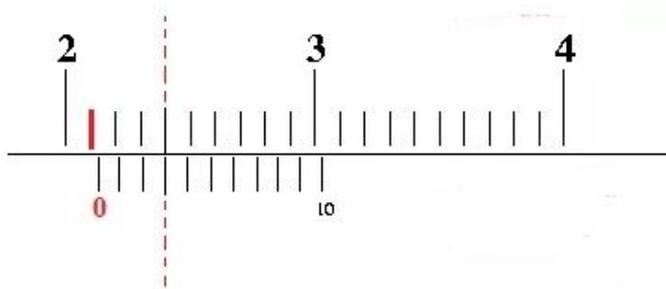
Kelas/Semester : X/Ganjil (I)

Hari/Tanggal : Rabu / 05 Januari 2022

1. Suatu balok kayu diukur menggunakan jangka sorong dengan hasil pengukuran seerti gambar dibawah. Berapakah tebal balok karu tersebut?

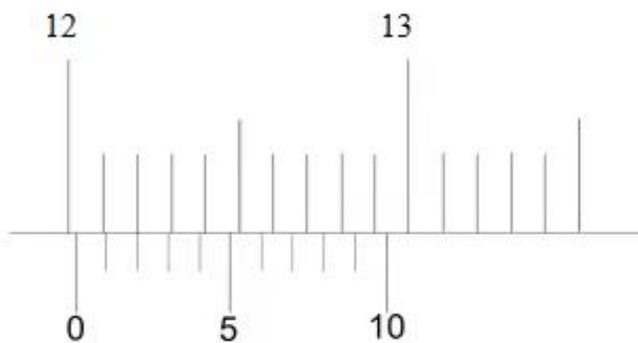


2. Rudi mengukur diameter sebuah pipa menggunakan jangka sorong dengan hasil pengukuran sebagai berikut.



Berapakah Panjang diameter pipa tersebut?

3. Lia membeli 4 buah buku tulis yang smaa lalu mengukur ketebalan keempat buku tersebut dengan jangka sorong dengan hasil pengukuran sebagai berikut.



Berapakah tebal 1 buah buku tulis tersebut?

Pedoman Penskoran

No. Soal	Jawaban Soal yang Benar	Skor
1.	Jika menuliskan yang diketahui dengan benar	1
	Jika menuliskan yang ditanyakan dengan benar	1
	Jika hasil pengukuran benar	3
2.	Jika menuliskan yang diketahui dengan benar	1
	Jika menuliskan yang ditanyakan dengan benar	1
	Jika hasil pengukuran benar	3
3.	Jika menuliskan yang diketahui dengan benar	1
	Jika menuliskan yang ditanyakan dengan benar	1
	Jika hasil pengukuran benar	3
Jumlah Skor Total		15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Total}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

LAMPIRAN 3

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA/PSIKOMOTOR

Materi : Jangka Sorong

Kelas/Semester : X/Ganjil (I)

Hari/Tanggal : Rabu / 05 Januari 2022

No	Nama Peserta didik	Skor Kriteria/Aspek			Total Skor
		Perencanaan bahan/alat	Proses percobaan	LKPD	
1.	...				
2.	...				
3.	...				
4.	...				
5.	...				

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja :

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Perencanaan bahan/alat	1: menunjukkan ketidaksiapan bahan dan alat yang akan digunakan dan ketidaksiapan memulai percobaan 2: menunjukkan ketidaksiapan bahan dan alat percobaan tetapi menunjukkan kesiapan memulai percobaan atau sebaliknya 3: menunjukkan kesiapan bahan dan alat percobaan juga kesiapan memulai percobaan
2	Proses percobaan	1: tidak menunjukkan sikap antusias selama proses percobaan 2: menunjukkan sikap antusias tetapi tidak mampu bekerjasama dengan teman 3: menunjukkan sikap antusias dan mampu bekerja sama dengan teman selama percobaan
3	LKPD	1: tidak bersungguh-sungguh dalam mengerjakan LKPD dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan dan tidak berupaya tepat waktu. 2: berupaya tepat waktu dalam mengerjakan LKPD, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 3: sungguh-sungguh dalam mengerjakan LKPD, dan berupaya selesai tepat waktu

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

Sementara itu, instrumen penilaian unjuk kerja untuk keterampilan berbicara saat presentasi adalah sebagai berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor
		Kesesuaian respon dengan pertanyaan	Keserasian pemilihan kata	Kesesuaian penggunaan tata bahasa	Pelafalan	
1.	...					
2.	...					
3.	...					
4.	...					
5.	...					

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Keterampilan Berbicara

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$