

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB Negeri 1 Badung  
Satuan Pendidikan : SMALB  
Jenis Kekhususan : Tunarungu  
Mata Pelajaran : Keterampilan TIK  
Pertemuan ke- : Pertemuan ke-1  
Kelas/Semester : X /I  
Alokasi Waktu : 1JP x 45 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar/prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang pekerjaan pada tingkat teknis, spesifik, dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, mengolah informasi, dan mengikuti prosedur yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sesuai dengan bidang pekerjaan dan kemasyarakatan melalui menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif pada ranah abstrak dan konkret sehingga menampilkan kinerja dan terukur sesuai dengan standar terkait pengembangan dari sekolah dan masyarakat global

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami fungsi menu bar pada program pengolah kata	3.2.1 Menyebutkan menu bar yang terdapat program pengolah kata 3.2.2 Menjelaskan fungsi menu bar yang terdapat program pengolah kata

### C. Nilai Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video tutorial tentang *menu bar Microsoft Word*, peserta didik dapat menyebutkan *menu bar* yang terdapat pada lembar kerja program pengolah kata dengan benar
2. Setelah menyimak video tutorial tentang *menu bar Microsoft Word*, peserta didik dapat menjelaskan fungsi *menu bar* yang terdapat pada lembar kerja program pengolah kata dengan benar

### E. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Reguler	Materi Pembelajaran Remedial	Materi Pembelajaran Pengayaan
Menu Bar pada Program Pengolah Kata	Menu Bar pada Program Pengolah Kata	Menu Bar pada Program Pengolah Kata - Menyebutkan nama icon pada menu bar

### F. Pendekatan/Metode/Model Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik-TPACK*
2. Metode Pembelajaran : Daring (Dalam Jaringan), Diskusi, Tanya Jawab (Sinkron dan Asinkron)
3. Model Pembelajaran : *Discovery Learning* dan *Blended Learning*

### G. Media dan Bahan

1. Media : Laptop/Komputer dan Handphone
2. Bahan : LKPD, Video Tutorial Menu Bar pada Ms.Word dengan *Scribe*, Aplikasi *Zoom* dan *WhatsApp*

### H. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Aryana, Gusti. 2017. Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas X SMALB Tunarungu. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### I. Langkah-langkah Pembelajaran

Struktur	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>			
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan <i>share link zoom</i> kepada peserta didik (<b>sinkron</b>)</li> <li>- Guru mengucapkan salam</li> <li>- Guru memberikan kesempatan untuk berdoa bersama</li> <li>- Guru memberikan kesempatan untuk menyanyikan lagu Padamu Negeri dengan menampilkan video dengan bahasa isyarat</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik masuk ke <i>link zoom</i> yang diberikan guru</li> <li>- Peserta didik menjawab salam</li> <li>- Peserta didik berdoa bersama</li> <li>- Peserta didik menyimak video dan menyanyikan lagu Padamu Negeri dengan isyarat</li> </ul>	5 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menanyakan apakah masih ingat tentang jenis-jenis software</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menjawab pertanyaan guru</li> <li>- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru</li> </ul>	

Struktur	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Motivasi	- Guru memberikan <i>ice breaking</i> senam otak <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F_q6QyUSIHM">youtube.com/watch?v=F_q6QyUSIHM</a>	Peserta didik mengikuti <i>ice breaking</i> yang ditampilkan guru	
<b>Kegiatan Inti</b>			
<i>Simulation</i> (pemberian rangsangan)	- Guru menampilkan video tutorial tentang menu bar pada Ms. Word <b>(Sinkron)</b>	Peserta didik menyimak video yang ditampilkan guru	25 menit
<i>Statement</i> (Identifikasi masalah)	- Guru memberikan LKPD ke <i>WhatsApp group</i> <b>(Asinkron)</b>	- Peserta didik mengisi LKPD yang diberikan guru melalui <i>Whatsapp group</i>	
<i>Data Collection</i> (pengumpulan data)	- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencari informasi berkaitan dengan tugas terdapat pada LKPD baik secara <i>online</i> maupun <i>offline</i> . <b>(Asinkron)</b> - Guru memberikan kesempatan bertanya baik melalui <i>zoom</i> maupun <i>whatsapp group</i> jika ada kurang dimengerti	- Peserta didik mencari informasi berkaitan tugas didapat pada LKPD baik secara <i>online</i> maupun <i>offline</i> . - Peserta didik berdiskusi melalui <i>zoom</i> atau <i>whatsapp group</i> jika kurang mengerti	
<i>Data Processing</i> (pengolahan data)	- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan kembali LKPD yang telah dikerjakan dengan mengirim file LKPD tersebut atau berupa foto hasil LKPD yang telah dikerjakan ke <i>whatsapp group</i> <b>(Asinkron)</b> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melihat hasil kerja dari peserta didik lainnya - Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta	- Peserta didik mengirimkan kembali LKPD yang telah dikerjakan ke <i>whatsapp group</i> - Peserta didik melihat pekerjaan teman lainnya sebagai masukan dari LKPD yang telah dikerjakan	

Struktur	Kegiatan Pembelajaran		Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
	didik dalam mengerjakan LKPD		
<i>Verification</i> (pembuktian)	- Guru memberikan pembuktian dengan memberikan <i>feedback</i> hasil LKPD yang terbaik dari salah satu peserta didik	- Peserta didik menyimak hasil LKPD yang terbaik	
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini	- Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik jika ada yang ditanyakan</li> <li>- Guru memberikan link soal evaluasi melalui <i>google form (assignment form lesson) (Asinkron)</i></li> <li>- Guru memberikan penguatan dengan memotivasi peserta didik untuk semangat belajar di rumah dan berperilaku pola hidup sehat</li> <li>- Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya (<b>Sinkron</b>)</li> <li>- Guru menutup pelajaran dengan mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa melalui <i>zoom</i> (<b>Sinkron</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyampaikan pertanyaan</li> <li>- Peserta didik membuka <i>link google form</i> dan mengerjakan soal evaluasi</li> <li>- Peserta didik tetap semangat belajar di rumah dan berperilaku hidup sehat</li> <li>- Peserta didik menyimak penyampaian guru tentang materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>- Peserta didik berdoa bersama menurut keyakinan untuk mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.</li> </ul>	10 menit

## J. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap Spiritual : Observasi
- b. Sikap Sosial : Observasi
- c. Pengetahuan : Tes tertulis

## 2. Bentuk Instrumen

a. Sikap Spiritual : Lembar Pedoman Observasi

### Pedoman Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah pembelajaran				
4	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Contoh :

Skor diperoleh 12, skor maksimal 4 x 4 pernyataan = 16, maka skor akhir :

$$\frac{12}{16} \times 4 = 3$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum, konversi nilai sikap peserta didik dapat digunakan kriteria penilaian sebagai berikut.

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

**Baik** : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

**Kurang** : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

b. Sikap Sosial : Lembar Pedoman Observasi

**Lembar Observasi Sikap Sosial**

Kelas : .....  
 Hari, tanggal : .....  
 Materi Pokok : .....

No	Nama Peserta Didik	Sikap							Jumlah Skor	Nilai
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	Percaya Idris		

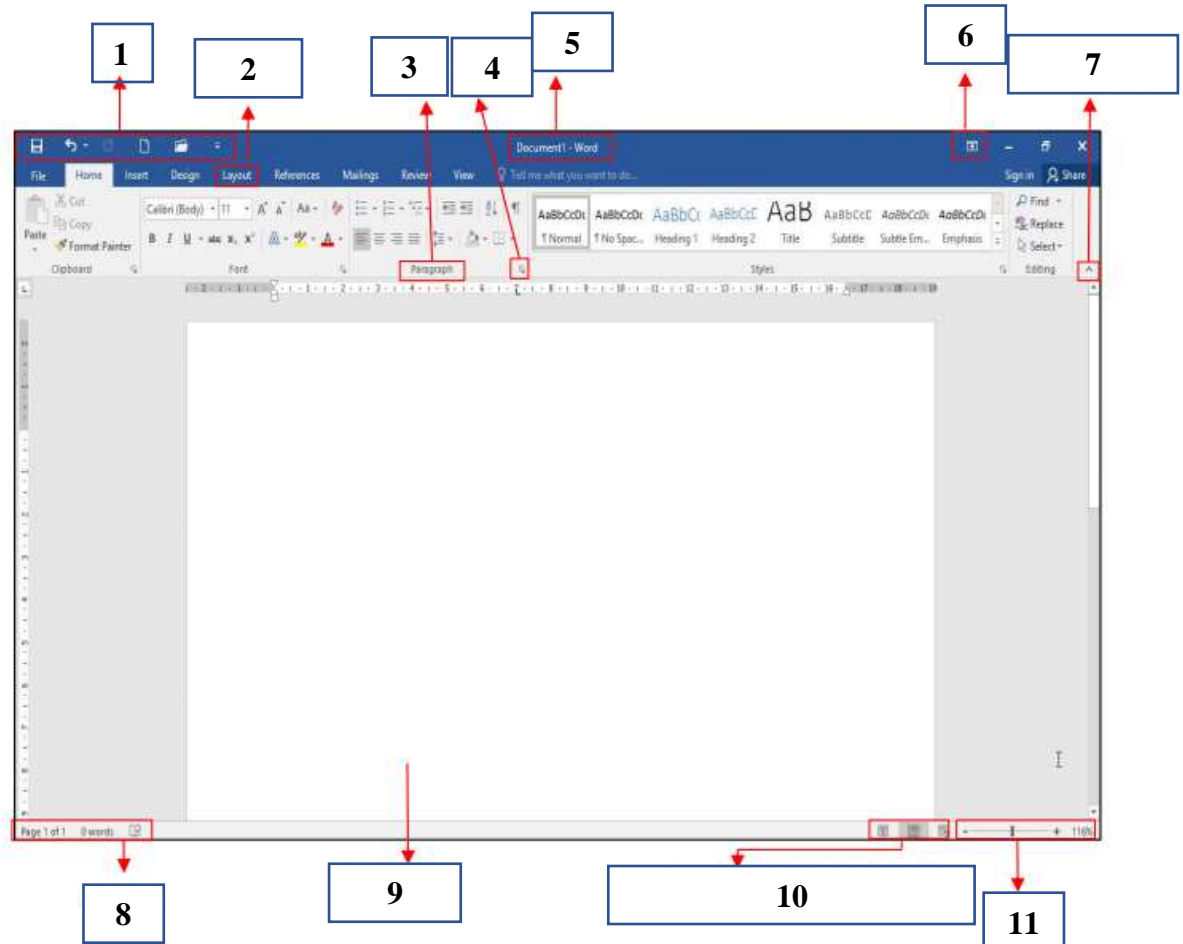
**Keterangan Penskoran :**

- 4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
- 3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap
- 2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap
- 1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal (28)}} \times 100$$

- c. Pengetahuan : Tes tertulis pilihan ganda  
Contoh Soal:

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!  
Untuk Soal No 1 dan 3 Perhatikan gambar berikut!



1. Nama menu bar yang ditunjukkan pada no.5 adalah . . .
  - A. Title Bar
  - B. Dokument bar
  - C. Quick Access Toolbar
  - D. Status Bar
2. Fungsi menu bar yang ditunjukkan pada no.11 adalah . . .
  - A. Memperbesar dan memperkecil lembar kerja
  - B. Memperkecil lembar kerja
  - C. Memperbesar lembar kerja
  - D. Menutup lembar kerja

3. Nama menu bar yang ditunjukkan pada no.2 adalah . . .
  - A. Quick Access Toolbar
  - B. Title Bar
  - C. Tab
  - D. Status Bar
  
4. Fungsi lembar kerja yang pada program pengolah kata adalah. . .
  - A. Mengetik dokumen
  - B. Membuat judul lembar kerja
  - C. Mengatur ukuran dokumen
  - D. Memperbesar lembar kerja
  
5. Informasi tentang halaman yang sedang aktif, seperti nomor urut halaman, jumlah karakter atau kata dan Bahasa merupakan fungsi dari. . . .
  - A. Title Bar
  - B. Zoom Level
  - C. Ribbon
  - D. Status Bar

### 3. Rubrik Penilaian

Pengetahuan : Tes Tertulis Pilihan Ganda

Nilai	Kriteria
5	Mampu menjawab 5 soal dengan benar
4	Mampu menjawab 4 soal dengan benar
3	Mampu menjawab 3 soal dengan benar
2	Mampu menjawab 2 soal dengan benar
1	Mampu menjawab 1 soal dengan benar
0	Tidak mampu menjawab dari 10 soal sama sekali atau semua jawaban salah

Rubrik ini terdiri dari 5 indikator dengan nilai tertinggi 5 dan terendah 0, sehingga total nilai untuk rubrik ini diperoleh dengan rumus:

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{5} \times 100$$

#### K. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial diberikan jika peserta didik belum mencapai KKM dengan memberikan tugas sesuai materi remedial.

#### L. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan jika peserta didik sudah mencapai KKM dengan memberikan tugas sesuai materi pengayaan.