RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR SMP DARMA PATRIA

Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit	
Kelas/Semester : IX / 2	Tahun Pelajaran : 2020/2021	
KD: 3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	
Materi : Kekongruenan dan Kesebangunan		

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti mempelajaran peserta didik mampu ;

- Mengidentifikasi konsep kekongruenan bangun datar
- 3.6.2 Mengidentifikasi persyaratan dua bangun datar yang kongruen
- 4.6.1. Menentukan panjang sisi dan besar sudut dua bangun datar yang kongruen

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 1) PENDAHULUAN (Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring) Metode: - Daring Singkronus **SEMANGAT** - Model 6S 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran - Tanya jawab melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa 2. Memeriksa kehadiran siswa di **Aktivitas Absensi Pertemuan Ke 1** Sumber Belajar: 3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan Buku Siswa K13 Matematika Kelas materi selanjutnya IX Penerbit 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat Kemdikbud mempelajari materi Kekongruenan dan Kesebangunan Buku Guru K13 Matematika Kelas B. KEGIATAN INTI IX, Penerbit SAMPAIKAN 1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, Kemdikbud serta metode belajar yang akan ditempuh. 3 LKS 2. Menyampaikam Materi secara runtut dan sistematis melalui zoom atau Aktivitas Materi Pertemuan ke 1 Media Pembelajaran: **SEMAIKAN** 1. Android Phone 1. Menanyakan kepada siswa mengapa dua bangun atau lebih dikatakan sebangun 2. Laptop 3. LKPD SELARASKA Kelas Daring 1. Memberikan contoh gambar dua bangun datar yang kongruen dalam kehidupan sehari hari dan peserta didik mengidentifikasikan dua bangun berbasis Web tersebut Sekolah 5. Google Formulir **SERAPKAN** 1. Memberikan tugas LKPD berkaitan dengan dua bangun datar yang kongruen (Ditanyangkan di power point) C. PENUTUP **SIMPLIFIKASI** 1. Pendidikan membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar Aktifitas Tugas Pertemuan ke 1 3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M (Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan) 4. Pertemuan ditutup dengan Doa

III PENILAIAN

1. Penilaian Sikap dengan : Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas 2. Penilaian Pengetahuan : Test Online di Aktifitas Penilaian / Google Formulir 3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di Aktifitas Tugas Pertemuan ke 1

Evaluasi Diri

Rencana Tindak lanjut

Mengetahui

Kepala SMP Darma Patria Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Bekasi, 6 Januari 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR SMP DARMA PATRIA

Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Kelas/Semester : IX / 2	Tahun Pelajaran : 2020/2021
KD: 3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar
Materi : Kekongruenan dan Kesehangunan	

Kekongruenan dan Kesebangunan

III. TUJUAN PEMBELAJARAN: Setelah mengikuti mempelajaran peserta didik mampu ;

- 3.6.3 Mengidentifikasi persyaratan kekongruenan segitiga
- 3.6.4 Mendeskripsikan pengujian kekongruenan segitiga
- 4.6.2 Menentukan panjang sisi dan besar sudut dua segitiga yang kongruen

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN				
Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 2) Metode : A. PENDAHULUAN (Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring)				
- Daring Singkronus	SEMANGAT			
- Model 6 S	1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran			
- Tanya jawab	melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa			
- Tanya Jawao	2. Memeriksa kehadiran siswa di Aktivitas Absensi Pertemuan Ke 2			
Sumber Belajar:	3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran			
1 Buku Siswa K13	4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan			
Matematika Kelas	materi selanjutnya			
IX Penerbit	5. Menyampaikan tujuan pembelajaran			
Kemdikbud	6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat			
2 Buku Guru K13	mempelajari materi Kekongruenan dan Kesebangunan			
Matematika Kelas	B. KEGIATAN INTI			
IX, Penerbit	SAMPAIKAN			
Kemdikbud	1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai,			
3 LKS	serta metode belajar yang akan ditempuh.			
J LIKS	2. Menyampaikam Materi secara runtut dan sistematis melalui zoom atau			
	Aktivitas Materi Pertemuan Ke 2			
Media Pembelajaran :	SEMAIKAN			
1. Android Phone	Menanyakan kepada siswa mengapa dua segitiga dikatakan kongruen			
2. Laptop	SELARASKAN			
3. LKPD	1. Memberikan contoh gambar dua segitiga dikatakan kongruen dalam			
4. Kelas Daring	kehidupan sehari hari dan peserta didik mengidentifikasikan dua bangun			
berbasis Web	tersebut			
Sekolah	SERAPKAN			
5. Google Formulir	2. Memberikan tugas LKPD berkaitan dengan dua segitiga dikatakan			
	kongruen (Ditanyangkan di power point)			
	C. PENUTUP			
	SIMPLIFIKASI			
	1. Pendidikan membimbing siswa membuat kesimpulan			
	2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar Aktifitas Tugas Tugas			
	Pertemuan ke 2			
	3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan			
	berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan			
	ibadahnya dan menerapkan 4M (Memakai masker, Mencuci Tangan,			
	Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan)			
	4. Pertemuan ditutup dengan Doa			

III. PENILAIAN :

Penilaian Sikap dengan
 Penilaian Pengetahuan
 Penilaian Keterampilan
 Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas
 Test Online di Aktifitas Penilaian / Google Formulir
 Mengerjakan LKPD di Aktifitas Tugas Pertemuan ke 2

Bekasi, 6 Januari 2020

Mengetahui

Kepala SMP Darma Patria Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Dedy Priyambodo, ST

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR SMP DARMA PATRIA

Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Kelas/Semester : IX / 2	Tahun Pelajaran : 2020/2021
KD: 3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar
Materi: Kekongruenan dan Kesebangunan	

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Setelah mengikuti mempelajaran peserta didik mampu ;
- 3.6.5 Mengidentifikasi konsep kesebangunan bangun datar
- Mengidentifikasi persyaratan dua bangun datar yang sebangun 3.6.6

4.6.3 Menentukan panjang sisi dan besar sudut pada bangun datar yang sebangun LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 3) Metode: A. PENDAHULUAN (Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring) - Daring Singkronus **SEMANGAT** - Model 6S 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa - Tanya jawab 2. Memeriksa kehadiran siswa di Aktivitas Absensi Pertemuan Ke 3 Sumber Belajar: 3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan Buku Siswa K13 Matematika Kelas materi selanjutnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran IX Penerbit 6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat Kemdikbud mempelajari materi Kekongruenan dan Kesebangunan Buku Guru K13 Matematika Kelas **KEGIATAN INTI** IX, Penerbit SAMPAIKAN 1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, Kemdikbud serta metode belajar yang akan ditempuh. LKS 2. Menyampaikam Materi secara runtut dan sistematis melalui zoom atau Aktivitas Materi Pertemuan Ke 3 Media Pembelajaran: **SEMAIKAN** 1. Menanyakan kepada siswa mengapa dua bangun atau lebih dikatakan 1. Android Phone sebangun 2. Laptop 3. LKPD **SELARASKAN** 1. Memberikan contoh gambar dua bangun datar yang sebangun dalam 4. Kelas Daring berbasis Web kehidupan sehari hari dan peserta didik mengidentifikasikan dua bangun Sekolah tersebut **SERAPKAN** 5. Google Formulir 1. Memberikan tugas LKPD berkaitan dengan dua bangun datar yang sebangun (Ditanyangkan di power point) C. PENUTUP **SIMPLIFIKASI** 1. Pendidikan membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar Aktifitas Tugas Tugas Pertemuan ke 3 3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M (Memakai masker, Mencuci Tangan,

III. PENILAIAN

 Penilaian Sikap dengan
 Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas
 Penilaian Pengetahuan
 Test Online di Aktifitas Penilaian / Google Formulir 3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di Aktifitas Tugas Pertemuan ke 3

4. Pertemuan ditutup dengan Doa

Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan)

Rencana Tindak lanjut

Bekasi, 6 Januari 2020

Mengetahui

Kepala SMP Darma Patria Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Dedy Priyambodo, ST

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR SMP DARMA PATRIA

Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Kelas/Semester : IX / 2	Tahun Pelajaran : 2020/2021
KD: 3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar
Materi: Kekongruenan dan Kesehangunan	

Kekongruenan dan Kesebangunan

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti mempelajaran peserta didik mampu ;

- 3.6.7 Mengidentifikasi persyaratan kesebanguan segitiga
- 4.6.4 Menentukan besar sudut dan panjang sisi pada segitiga yang sebangun
- 4.6.5 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 4) Metode: PENDAHULUAN (Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring) - Daring Singkronus **SEMANGAT** 1.Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran - Model 6S melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa - Tanya jawab 2. Memeriksa kehadiran siswa di Aktivitas Absensi Pertemuan Ke 4 Sumber Belajar: 3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan Buku Siswa K13 Matematika Kelas materi selanjutnya IX Penerbit 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6.Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat Kemdikbud mempelajari materi Kekongruenan dan Kesebangunan Buku Guru K13 Matematika Kelas **KEGIATAN INTI** IX, Penerbit SAMPAIKAN Kemdikbud 1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan LKS dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 2. Menyampaikam Materi secara runtut dan sistematis **melalui zoom atau** Aktivitas Materi Pertemuan Ke 4 Media Pembelajaran: **SEMAIKAN** 1. Android Phone 1. Menanyakan kepada siswa mengapa dua bangun atau lebih dikatakan 2. Laptop sebangun 3. LKPD **SELARASKAN** 4. Kelas Daring 1. Memberikan contoh gambar dua bangun datar yang sebangun dalam berbasis Web kehidupan sehari hari dan peserta didik mengidentifikasikan dua bangun Sekolah tersebut 5. Google Formulir **SERAPKAN** 1. Memberikan tugas LKPD berkaitan dengan dua bangun datar yang sebangun (Ditanyangkan di power point) **PENUTUP SIMPLIFIKASI** 1. Pendidikan membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar Aktifitas Tugas Tugas

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap dengan
 Penilaian Pengetahuan
 Herilaian Pengetahuan
 Penilaian Keterampilan
 Herilaian Keterampilan
 Mengerjakan LKPD di Aktifitas Tugas Pertemuan ke 4

4. Pertemuan ditutup dengan Doa

Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan)

Pertemuan ke 4

3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M (Memakai masker, Mencuci Tangan,

Bekasi, 6 Januari 2020

Mengetahui

Kepala SMP Darma Patria Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Dedy Priyambodo, ST