

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR  
SMP DARMA PATRIA**

<b>Mata Pelajaran : Matematika</b>	<b>Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit</b>
<b>Kelas/Semester : IX / 2</b>	<b>Tahun Pelajaran : 2020/2021</b>
<b>KD :</b> 3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar
<b>Materi : Kekongruenan dan Kesebangunan</b>	

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

- Setelah mengikuti mempelajari peserta didik mampu ;
- 3.6.1 Mengidentifikasi konsep kekongruenan bangun datar
  - 3.6.2 Mengidentifikasi persyaratan dua bangun datar yang kongruen
  - 4.6.1. Menentukan panjang sisi dan besar sudut dua bangun datar yang kongruen

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pembelajaran ( Pertemuan ke 1 )</b>	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daring Singkronus</li> <li>- Model 6 S</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	<p><b>A. PENDAHULUAN ( Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring )</b> <b>SEMANGAT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa</li> <li>2. Memeriksa kehadiran siswa di <b>Aktivitas Absensi Pertemuan Ke 1</b></li> <li>3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</li> <li>4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi Kekongruenan dan Kesebangunan</li> </ol>
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Buku Siswa K13 Matematika Kelas IX Penerbit Kemdikbud</li> <li>2 Buku Guru K13 Matematika Kelas IX , Penerbit Kemdikbud</li> <li>3 LKS</li> </ol>	<p><b>B. KEGIATAN INTI</b> <b>SAMPAIKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> <li>2. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis <b>melalui zoom atau Aktivitas Materi Pertemuan ke 1</b></li> </ol>
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Android Phone</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. LKPD</li> <li>4. Kelas Daring berbasis Web Sekolah</li> <li>5. Google Formulir</li> </ol>	<p><b>SEMAIKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan kepada siswa mengapa dua bangun atau lebih dikatakan sebangun</li> </ol> <p><b>SELARASKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan contoh gambar dua bangun datar yang kongruen dalam kehidupan sehari hari dan peserta didik mengidentifikasikan dua bangun tersebut</li> </ol> <p><b>SERAPKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan tugas LKPD berkaitan dengan dua bangun datar yang kongruen ( Ditayangkan di power point )</li> </ol>
	<p><b>C. PENUTUP</b> <b>SIMPLIFIKASI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik membimbing siswa membuat kesimpulan</li> <li>2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar <b>Aktivitas Tugas Pertemuan ke 1</b></li> <li>3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M ( Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan )</li> <li>4. Pertemuan ditutup dengan Doa</li> </ol>

**III PENILAIAN :**

1. Penilaian Sikap dengan : Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas
2. Penilaian Pengetahuan : Test Online di **Aktivitas Penilaian** / Google Formulir
3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di **Aktivitas Tugas Pertemuan ke 1**

**Evaluasi Diri** : .....

**Rencana Tindak lanjut** : .....

Bekasi, 6 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala SMP Darma Patria

Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Dedy Priyambodo, ST

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR  
SMP DARMA PATRIA**

<b>Mata Pelajaran : Matematika</b>	<b>Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit</b>
<b>Kelas/Semester : IX / 2</b>	<b>Tahun Pelajaran : 2020/2021</b>
<b>KD :</b> 3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar
<b>Materi : Kekongruenan dan Kesebangunan</b>	

**III. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

- Setelah mengikuti mempelajari peserta didik mampu ;
- 3.6.3 Mengidentifikasi persyaratan kekongruenan segitiga
  - 3.6.4 Mendeskripsikan pengujian kekongruenan segitiga
  - 4.6.2 Menentukan panjang sisi dan besar sudut dua segitiga yang kongruen

**IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pembelajaran ( Pertemuan ke 2 )</b>	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daring Singkronus</li> <li>- Model 6 S</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	<p><b>A. PENDAHULUAN ( Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring )</b> <b>SEMANGAT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa</li> <li>2. Memeriksa kehadiran siswa di <b>Aktivitas Absensi Pertemuan Ke 2</b></li> <li>3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</li> <li>4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi Kekongruenan dan Kesebangunan</li> </ol>
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Buku Siswa K13 Matematika Kelas IX Penerbit Kemdikbud</li> <li>2 Buku Guru K13 Matematika Kelas IX, Penerbit Kemdikbud</li> <li>3 LKS</li> </ol>	<p><b>B. KEGIATAN INTI</b> <b>SAMPAIKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> <li>2. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis <b>melalui zoom atau Aktivitas Materi Pertemuan Ke 2</b></li> </ol>
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Android Phone</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. LKPD</li> <li>4. Kelas Daring berbasis Web Sekolah</li> <li>5. Google Formulir</li> </ol>	<p><b>SEMAIKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan kepada siswa mengapa dua segitiga dikatakan kongruen</li> </ol> <p><b>SELARASKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan contoh gambar dua segitiga dikatakan kongruen dalam kehidupan sehari hari dan peserta didik mengidentifikasi dua bangun tersebut</li> </ol> <p><b>SERAPKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Memberikan tugas LKPD berkaitan dengan dua segitiga dikatakan kongruen ( Ditanyakan di power point )</li> </ol>
	<p><b>C. PENUTUP</b> <b>SIMPLIFIKASI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan membimbing siswa membuat kesimpulan</li> <li>2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar <b>Aktivitas Tugas Tugas Pertemuan ke 2</b></li> <li>3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M ( Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan )</li> <li>4. Pertemuan ditutup dengan Doa</li> </ol>

**III. PENILAIAN :**

1. Penilaian Sikap dengan : Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas
2. Penilaian Pengetahuan : Test Online di **Aktivitas Penilaian** / Google Formulir
3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di **Aktivitas Tugas Pertemuan ke 2**

Evaluasi Diri : .....

Rencana Tindak lanjut : .....

Mengetahui  
Kepala SMP Darma Patria

Bekasi, 6 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Dedy Priyambodo, ST

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR  
SMP DARMA PATRIA**

<b>Mata Pelajaran</b> : Matematika	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 X 30 Menit
<b>Kelas/Semester</b> : IX / 2	<b>Tahun Pelajaran</b> : 2020/2021
<b>KD</b> : 3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

**Materi :**  
**Kekongruenan dan Kesebangunan**

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

- Setelah mengikuti mempelajari peserta didik mampu ;
- 3.6.5 Mengidentifikasi konsep kesebangunan bangun datar
  - 3.6.6 Mengidentifikasi persyaratan dua bangun datar yang sebangun
  - 4.6.3 Menentukan panjang sisi dan besar sudut pada bangun datar yang sebangun

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pembelajaran ( Pertemuan ke 3 )</b>	
<p><b>Metode :</b> - Daring Singkronus - Model 6 S - Tanya jawab</p>	<p><b>A. PENDAHULUAN ( Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring )</b> <b>SEMANGAT</b> 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa 2. Memeriksa kehadiran siswa di <b>Aktivitas Absensi Pertemuan Ke 3</b> 3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi Kekongruenan dan Kesebangunan</p>
<p><b>Sumber Belajar :</b> 1. Buku Siswa K13 Matematika Kelas IX Penerbit Kemdikbud 2. Buku Guru K13 Matematika Kelas IX, Penerbit Kemdikbud 3. LKS</p>	<p><b>B. KEGIATAN INTI</b> <b>SAMPAIKAN</b> 1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 2. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis <b>melalui zoom atau Aktivitas Materi Pertemuan Ke 3</b></p>
<p><b>Media Pembelajaran :</b> 1. Android Phone 2. Laptop 3. LKPD 4. Kelas Daring berbasis Web Sekolah 5. Google Formulir</p>	<p><b>SEMAIKAN</b> 1. Menanyakan kepada siswa mengapa dua bangun atau lebih dikatakan sebangun <b>SELARASKAN</b> 1. Memberikan contoh gambar dua bangun datar yang sebangun dalam kehidupan sehari hari dan peserta didik mengidentifikasikan dua bangun tersebut <b>SERAPKAN</b> 1. Memberikan tugas LKPD berkaitan dengan dua bangun datar yang sebangun ( Ditayangkan di power point )</p>
	<p><b>C. PENUTUP</b> <b>SIMPLIFIKASI</b> 1. Pendidikan membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar <b>Aktivitas Tugas Tugas Pertemuan ke 3</b> 3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M ( Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan ) 4. Pertemuan ditutup dengan Doa</p>

**III. PENILAIAN :**

- 1. Penilaian Sikap dengan : Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas
- 2. Penilaian Pengetahuan : Test Online di **Aktivitas Penilaian** / Google Formulir
- 3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di **Aktivitas Tugas Pertemuan ke 3**

**Evaluasi Diri** : .....

**Rencana Tindak lanjut** : .....

Bekasi, 6 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala SMP Darma Patria

Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Dedy Priyambodo, ST

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR  
SMP DARMA PATRIA**

<b>Mata Pelajaran</b> : Matematika	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 X 30 Menit
<b>Kelas/Semester</b> : IX / 2	<b>Tahun Pelajaran</b> : 2020/2021
<b>KD</b> : 3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

**Materi :**  
**Kekongruenan dan Kesebangunan**

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

- Setelah mengikuti mempelajari peserta didik mampu ;
- 3.6.7 Mengidentifikasi persyaratan kesebangunan segitiga
  - 4.6.4 Menentukan besar sudut dan panjang sisi pada segitiga yang sebangun
  - 4.6.5 Menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pembelajaran ( Pertemuan ke 4 )</b>	
<p><b>Metode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daring Singkronus</li> <li>- Model 6 S</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>	<p><b>A. PENDAHULUAN ( Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring )</b> <b>SEMANGAT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa</li> <li>2. Memeriksa kehadiran siswa di <b>Aktivitas Absensi Pertemuan Ke 4</b></li> <li>3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</li> <li>4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</li> <li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi Kekongruenan dan Kesebangunan</li> </ol>
<p><b>Sumber Belajar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa K13 Matematika Kelas IX Penerbit Kemdikbud</li> <li>2. Buku Guru K13 Matematika Kelas IX, Penerbit Kemdikbud</li> <li>3. LKS</li> </ol>	<p><b>B. KEGIATAN INTI</b> <b>SAMPAIKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> <li>2. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis <b>melalui zoom atau Aktivitas Materi Pertemuan Ke 4</b></li> </ol>
<p><b>Media Pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Android Phone</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. LKPD</li> <li>4. Kelas Daring berbasis Web Sekolah</li> <li>5. Google Formulir</li> </ol>	<p><b>SEMAIKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan kepada siswa mengapa dua bangun atau lebih dikatakan sebangun</li> </ol> <p><b>SELARASKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan contoh gambar dua bangun datar yang sebangun dalam kehidupan sehari hari dan peserta didik mengidentifikasi dua bangun tersebut</li> </ol> <p><b>SERAPKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan tugas LKPD berkaitan dengan dua bangun datar yang sebangun ( Ditanyakan di power point )</li> </ol>
	<p><b>C. PENUTUP</b> <b>SIMPLIFIKASI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik membimbing siswa membuat kesimpulan</li> <li>2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar <b>Aktivitas Tugas Tugas Pertemuan ke 4</b></li> <li>3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M ( Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan )</li> <li>4. Pertemuan ditutup dengan Doa</li> </ol>

**III. PENILAIAN :**

1. Penilaian Sikap dengan : Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas
2. Penilaian Pengetahuan : Test Online di **Aktivitas Penilaian** / Google Formulir
3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di **Aktivitas Tugas Pertemuan ke 4**

**Evaluasi Diri** : .....

**Rencana Tindak lanjut** : .....

**Bekasi, 6 Januari 2020**

**Mengetahui**  
**Kepala SMP Darma Patria**

**Guru Mata Pelajaran Matematika**

**Roos Utami, SE**

**Dedy Priyambodo, ST**