RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3
(RPP) JARAK JAUH

Sekolah : SMP Santo Yosef
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Besaran dan pengukuran
Pelaksanaan : ....
Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran besaran dan satuan, siswa dapat:

1. Menentukan hasil pengukuran panjang menggunakan jangka sorong
2. Melakukan pengukuran panjang menggunakan jangka sorong
3. Melakukan pengukuran panjang menggunakan jangka sorong

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : *Laptop/HP, Internet, PTT Pembelajaran, Google classroom*)
Sumber Belajar :

1. PPT pembelajaran dari guru
2. Internet (siswa bisa mencari materi yang berhubungan dengan besaran dan satuan lewat google)
3. Buku pegangan siswa miliki

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
1. Melakukan pembukaan dengan menyapa siswa, menanyakan kabar, dan melakukan presensi melalui grup WA kelas. 2. Mengajak siswa berdoa secara pribadi sebelum memulai pembelajaran. 3. Untuk memotivasi siswa, guru meyampaikan tujuan pembelajaran, dan manfaat yang akan diperoleh siswa setelah mempelajari materi besaran dan satuan 4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa tentang materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 5. Menjelaskan proses pembelajaran yang akan dilakukan siswa pada pertemuan ini. *(Kegiatan pendahuluan ini dapat juga dilakukan dengan melakukan teleconference dengan menggunakan aplikasi tertentu, misalnya Zoom Meeting)*
Kegiatan Inti (50 Menit)

Kegiatan Literasi	Melalui media zoom disajikan PPT pembelajaran tentang jangka sorong, siswa diminta mengamati dan mepelajari materi tentang jangka sorong yang telah dikirim ke siswa melalui GC
Critical Thinking	Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari ppt pembelajaran yang diamati, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan tersebut dapat disampaikan melalui forum diskusi yang ada di dalam GC grup kelas.
Collaboration & Communication	Siswa lain dapat saling memberikan tanggapan atas pertanyaan yang disampaikan oleh temannya melalui forum diskusi di GC. Guru dapat memberikan penguatan atas jawaban dan tanggapan yang disampaikan oleh siswa dalam forum diskusi tersebut
Creativity	Siswa diberikan latihan soal yang berkaitan dengan pengukuran menggunakan jangka sorong, dan siswa mengerjakan latihan tersebut secara mandiri. Guru memeriksa hasil jawaban siswa, dan memberi tanggapan atas hasil jawaban siswa.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
1. Siswa diminta membuat rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam pembelajaran hari ini. 2. Guru meminta siswa untuk membuat refleksi pembelajaran. 3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan : Tes Tertulis (LKS 3)
2. Keterampilan : Penilaian Portofolio (kumpulan hasil belajar siswa selama PJJ)

Mengetahui, Kepala Sekolah,	Surabaya, 6 Juli 2020 Guru Pengajar,
Margaretha Ilin Ubayanti, S.Pd., M.Si.	**Lusia Herni Widiyastutik, S.Si**

Lampiran 1

Materi Ajar berupa video pembelajaran dapat dilihat melalui link berikut :

1. Video Objek IPA https://youtu.be/-htBBgA97Hg
2. Video besaran dan satuan https://youtu.be/_MKGoZVPNU0
3. Video jangka sorong https://youtu.be/3tyz_InVp3k
4. Video mikrometer skrup https://youtu.be/GJBadOUajIw

Link Tugas dan LKS

1. LKS Objek dan Pengukuran https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZ1HOH2W0kZsvZifhCuahBeJF4nFiKtt6j5KxPNikQGaFRIw/viewform?authuser=0
2. LKS 2 besaran dan satuan https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdw2hRvWE9g9504g2_a_t7uH1-s8MhSjUTnqOZkNbBqj-Dylg/viewform
3. LKS 3 jangka sorong https://docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSfddpqXrQLIF5xQo49Ine1PH6DcCb5nwlVNQ9z6AcYr3y-z5Q/viewform
4. LKS 4 mikrometer skrup https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgd0t2ia9te8bjnSzQsoFdu2BKOdFvdK82b4Lpg53VDLz81A/viewform