

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
SMP DARMA PATRIA**

Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Kelas/Semester : VIII / 2	Tahun Pelajaran : 2020/2021
KD : 3.7 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya
Materi : Lingkaran	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu ;

3.7.1 Mengenal lingkaran

3.7.2 Menurunkan rumus untuk menentukan keliling lingkaran menggunakan masalah kontekstual.

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 1)	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daring Singkronus - Model 6 S - Tanya jawab 	<p>A. PENDAHULUAN (Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring)</p> <p>SEMANGAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa 2. Memeriksa kehadiran siswa di Aktivitas Absensi Pertemuan ke 1 3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi Lingkaran <p>SAMPAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 2. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis melalui zoom atau Aktivitas Materi Pertemuan ke 1 <p>SEMAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kepada siswa rumus Lingkaran <p>SELARASKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan contoh soal berkaitan dengan unsur, keliling dan luas lingkaran <p>SERAPKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan tugas LKPD berkaitan dengan unsur, keliling dan luas lingkaran
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa K13 Matematika Kelas IX Penerbit Kemdikbud 2. Buku Guru K13 Matematika Kelas IX, Penerbit Kemdikbud 3. LKS 	<p>B. PENUTUP</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar Aktivitas Tugas Pertemuan ke 1 3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M (Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan) 4. Pertemuan ditutup dengan Doa
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Android Phone 2. Laptop 3. LKPD 4. Kelas Daring berbasis Web Sekolah 5. Google Formulir 	

III PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap dengan : Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas

2. Penilaian Pengetahuan : Test Online di **Aktivitas Penilaian Pertemuan ke 1**

3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di **Aktivitas Tugas Pertemuan ke 1**

Evaluasi Diri :

Rencana Tindak lanjut :

Bekasi, 6 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Darma Patria

Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Dedy Priyambodo, ST

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
SMP DARMA PATRIA**

Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Kelas/Semester : VIII / 2	Tahun Pelajaran : 2020/2021
KD : 3.7 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya
Materi : Lingkaran	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu ;
3.7.3 Menentukan Hubungan antara Sudut Pusat dengan Sudut Keliling

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 2)	
<p>Metode : - Daring Singkronus - Model 6 S - Tanya jawab</p> <p>Sumber Belajar : 1 Buku Siswa K13 Matematika Kelas IX Penerbit Kemdikbud 2 Buku Guru K13 Matematika Kelas IX, Penerbit Kemdikbud 3 LKS</p> <p>Media Pembelajaran : 6. Android Phone 7. Laptop 8. LKPD 9. Kelas Daring berbasis Web Sekolah 10. Google Formulir</p>	<p>A. PENDAHULUAN (Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring) SEMANGAT 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa 2. Memeriksa kehadiran siswa di Aktivitas Absensi Pertemuan ke 2 3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi lingkaran</p> <p>B. KEGIATAN INTI SAMPAIKAN 1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 2. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis melalui zoom atau Aktivitas Materi Absensi Pertemuan ke 2</p> <p>SEMAIKAN 1. Menanyakan kepada siswa hubungan sudut pusat dan sudut keliling serta panjang busur lingkaran dan masalah kehidupan nyata</p> <p>SELARASKAN 1. Memberikan contoh soal hubungan sudut pusat dan sudut keliling serta panjang busur lingkaran dan masalah kehidupan nyata</p> <p>SERAPKAN 1. Memberikan tugas LKPD berkaitan hubungan sudut pusat dan sudut keliling serta panjang busur lingkaran dan masalah kehidupan nyata</p> <p>C. PENUTUP SIMPLIFIKASI 1. Pendidik membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar Aktivitas Tugas Absensi Pertemuan ke 2 3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M (Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan) 4. Pertemuan ditutup dengan Doa</p>

III. PENILAIAN :

- Penilaian Sikap dengan : Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas
- Penilaian Pengetahuan : Test Online di **Aktivitas Penilaian Absensi Pertemuan ke 2/** Google Formulir
- Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di **Aktivitas Tugas Absensi Pertemuan ke 2**

Evaluasi Diri :

Rencana Tindak lanjut :

Mengetahui
Kepala SMP Darma Patria

Bekasi, 6 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Dedy Priyambodo, ST

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
SMP DARMA PATRIA**

Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Kelas/Semester : VIII / 2	Tahun Pelajaran : 2020/2021
KD : 3.8 Menjelaskan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran dan cara melukisnya	4.8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung persekutuan luar dan persekutuan dalam dua lingkaran
Materi : Lingkaran	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu ;

3.7.4 Menentukan Panjang Busur dan Luas Juring

4.7.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan lingkaran

5. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 3)	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daring Sinkronus - Model 6 S - Tanya jawab 	<p>A. PENDAHULUAN (Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring)</p> <p>SEMANGAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa 2. Memeriksa kehadiran siswa di Aktifitas Absensi Pertemuan ke 3 3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi Lingkaran
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa K13 Matematika Kelas IX Penerbit Kemdikbud 2. Buku Guru K13 Matematika Kelas IX, Penerbit Kemdikbud 3. LKS 	<p>B. KEGIATAN INTI</p> <p>SAMPAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 2. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis melalui zoom atau Aktifitas Materi di Pertemuan ke 3
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Android Phone 2. Laptop 3. LKPD 4. Kelas Daring berbasis Web Sekolah 5. Google Formulir 	<p>SEMAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kepada siswa konsep garis singgung <p>SELARASKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan contoh menghitung garis singgung <p>SERAPKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan tugas LKPD berkaitan konsep garis singgung
	<p>C. PENUTUP</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar Aktifitas Tugas Pertemuan ke 3 Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M (Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan) 3. Pertemuan ditutup dengan Doa

III PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap dengan : Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas

2. Penilaian Pengetahuan : Test Online di **Aktifitas Penilaian Pertemuan ke 3** / Google Formulir

3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di **Aktifitas Tugas Pertemuan ke 3**

Evaluasi Diri :

Rencana Tindak lanjut :

Bekasi, 6 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Darma Patria

Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Dedy Priyambodo, ST

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
SMP DARMA PATRIA**

Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Kelas/Semester : VIII / 2	Tahun Pelajaran : 2020/2021
KD : 3.7 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya
Materi : Lingkaran	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu ;

3.8.1 Memahami konsep garis singgung lingkaran

4.7.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan garis singgung lingkaran

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 4)	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daring Singkronus - Model 6 S - Tanya jawab <p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa K13 Matematika Kelas IX Penerbit Kemdikbud 2. Buku Guru K13 Matematika Kelas IX, Penerbit Kemdikbud 3. LKS <p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Android Phone 2. Laptop 3. LKPD 4. Kelas Daring berbasis Web Sekolah 5. Google Formulir 	<p>A. PENDAHULUAN (Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring)</p> <p>SEMANGAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa 2. Memeriksa kehadiran siswa di Aktivitas Absensi Pertemuan ke 4 3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi Garis Singgung lingkaran <p>B. KEGIATAN INTI</p> <p>SAMPAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 2. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis melalui zoom atau Aktivitas Materi di Pertemuan ke 4 <p>SEMAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kepada siswa cara menyelesaikan masalah dalam kehidupan nyata dengan penerapan teorema pythagoras <p>SELARASKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan contoh soal menyelesaikan masalah dalam kehidupan nyata garis singgung lingkaran <p>SERAPKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan tugas LKPD berkaitan masalah dalam kehidupan nyata garis singgung lingkaran <p>C. PENUTUP</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar Aktivitas Tugas Pertemuan ke 4 3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M (Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan) 4. Pertemuan ditutup dengan Doa

III PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap dengan : Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas

2. Penilaian Pengetahuan : Test Online di **Aktivitas Penilaian Pertemuan ke 4**

3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di **Aktivitas Tugas Pertemuan ke 4**

Evaluasi Diri :

Rencana Tindak lanjut :

Bekasi, 6 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Darma Patria

Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Dedy Priyambodo, ST