

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
SMP DARMA PATRIA**

Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Kelas/Semester : VIII / 2	Tahun Pelajaran : 2020/2021
KD : 3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
Materi : Teorema Pythagoras	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu ;

- 3.6.1 Memahami rumus dari Teorema Pythagoras.
- 3.6.2 Menjelaskan bunyi Teorema Pythagoras
- 4.6.1 Menghitung panjang sisi-sisi segitiga siku-siku

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 1)	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daring Sinkronus - Model 6 S - Tanya jawab 	<p>A. PENDAHULUAN (Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring)</p> <p>SEMANGAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa 2. Memeriksa kehadiran siswa di Aktivitas Absensi Pertemuan ke 1 3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi teorema pythagoras <p>SAMPAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 2. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis melalui zoom atau Aktivitas Materi Pertemuan ke 1 <p>SEMAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kepada siswa rumus pythagoras <p>SELARASKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan contoh soal berkaitan dengan rumus teorema pythagoras <p>SERAPKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan tugas LKPD berkaitan dengan teorema pythagoras
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa K13 Matematika Kelas IX Penerbit Kemdikbud 2. Buku Guru K13 Matematika Kelas IX, Penerbit Kemdikbud 3. LKS 	<p>B. PENUTUP</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar Aktivitas Tugas Pertemuan ke 1 3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M (Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan) 4. Pertemuan ditutup dengan Doa
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Android Phone 2. Laptop 3. LKPD 4. Kelas Daring berbasis Web Sekolah 5. Google Formulir 	

III PENILAIAN :

- 1. Penilaian Sikap dengan : Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas
- 2. Penilaian Pengetahuan : Test Online di **Aktivitas Penilaian Pertemuan ke 1** / Google Formulir
- 3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di **Aktivitas Tugas Pertemuan ke 1**

Evaluasi Diri :

Rencana Tindak lanjut :

Mengetahui
Kepala SMP Darma Patria

Roos Utami, SE

Bekasi, 6 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika

Dedy Priyambodo, ST

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
SMP DARMA PATRIA**

Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Kelas/Semester : VIII / 2	Tahun Pelajaran : 2020/2021
KD : 3.7 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
Materi : Teorema Pythagoras	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Setelah mengikuti mempelajari peserta didik mampu ;
- 3.6.3 Menjelaskan sisi-sisi pada segitiga siku-siku
 - 3.6.4 Memahami 3 bilangan yang merupakan panjang sisi-sisi segitiga siku-siku
 - 3.6.5 Menuliskan tiga bilangan ukuran panjang sisi segitiga siku-siku (Triple Pythagoras).

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 2)	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daring Singkronus - Model 6 S - Tanya jawab 	<p>A. PENDAHULUAN (Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring) SEMANGAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa 2. Memeriksa kehadiran siswa di Aktivitas Absensi Pertemuan ke 2 3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi teorema pythagoras
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Buku Siswa K13 Matematika Kelas IX Penerbit Kemdikbud 2 Buku Guru K13 Matematika Kelas IX, Penerbit Kemdikbud 3 LKS 	<p>B. KEGIATAN INTI SAMPAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 2. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis melalui zoom atau Aktivitas Materi Absensi Pertemuan ke 2
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Android Phone 7. Laptop 8. LKPD 9. Kelas Daring berbasis Web Sekolah 10. Google Formulir 	<p>SEMAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kepada siswa 3 bilangan yang merupakan Panjang sis-sisi segitiga siku-siku <p>SELARASKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan contoh soal 3 bilangan yang merupakan Panjang sis-sisi segitiga siku-siku <p>SERAPKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan tugas LKPD berkaitan 3 bilangan yang merupakan Panjang sis-sisi segitiga siku-siku
	<p>C. PENUTUP SIMPLIFIKASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar Aktivitas Tugas Absensi Pertemuan ke 2 3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M (Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan) 4. Pertemuan ditutup dengan Doa

III. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap dengan : Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas
2. Penilaian Pengetahuan : Test Online di **Aktivitas Penilaian Absensi Pertemuan ke 2/** Google Formulir
3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di **Aktivitas Tugas Absensi Pertemuan ke 2**

Evaluasi Diri :

Rencana Tindak lanjut :

Mengetahui
Kepala SMP Darma Patria

Bekasi, 6 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Dedy Priyambodo, ST

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
SMP DARMA PATRIA**

Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Kelas/Semester : VIII / 2	Tahun Pelajaran : 2020/2021
KD : 3.8 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
Materi : Teorema Pythagoras	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu ;
4.6.2 Menghitung panjang diagonal bangun datar

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 3)	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daring Sinkronus - Model 6 S - Tanya jawab 	<p>A. PENDAHULUAN (Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring) SEMANGAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa 2. Memeriksa kehadiran siswa di Aktifitas Absensi Pertemuan ke 3 3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi Kekongruenan dan Kesebangunan
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Buku Siswa K13 Matematika Kelas IX Penerbit Kemdikbud 2 Buku Guru K13 Matematika Kelas IX, Penerbit Kemdikbud 3 LKS 	<p>B. KEGIATAN INTI SAMPAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 2. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis melalui zoom atau Aktifitas Materi di Pertemuan ke 3
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Android Phone 2. Laptop 3. LKPD 4. Kelas Daring berbasis Web Sekolah 5. Google Formulir 	<p>SEMAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kepada siswa bagaimana menghitung panjang sisi degitiga siku-siku dan Panjang diagonal bangun datar <p>SELARASKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan contoh soal menghitung panjang sisi degitiga siku-siku dan Panjang diagonal bangun datar <p>SERAPKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan tugas LKPD berkaitan dengan dua bangun datar yang kongruen (Ditanyakan di power point)
	<p>C. PENUTUP SIMPLIFIKASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar Aktifitas Tugas Pertemuan ke 3 Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M (Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan) 3. Pertemuan ditutup dengan Doa

III PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap dengan : Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas
2. Penilaian Pengetahuan : Test Online di **Aktifitas Penilaian Pertemuan ke 3** / Google Formulir
3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di **Aktifitas Tugas Pertemuan ke 3**

Evaluasi Diri :

Rencana Tindak lanjut :

Mengetahui
Kepala SMP Darma Patria

Bekasi, 6 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Dedy Priyambodo, ST

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
SMP DARMA PATRIA**

Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Kelas/Semester : VIII / 2	Tahun Pelajaran : 2020/2021
KD : 3.9 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras	4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras
Materi : Teorema Pythagoras	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti mempelajari peserta didik mampu ;

4.6.4 Menyelesaikan Masalah dalam kehidupan nyata.

4.6.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penerapan teorema Pythagoras tripel Pythagoras

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 4)	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daring Singkronus - Model 6 S - Tanya jawab 	<p>A. PENDAHULUAN (Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring)</p> <p>SEMANGAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa 2. Memeriksa kehadiran siswa di Aktifitas Absensi Pertemuan ke 4 3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi Kekongruenan dan Kesebangunan
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Buku Siswa K13 Matematika Kelas IX Penerbit Kemdikbud 2 Buku Guru K13 Matematika Kelas IX, Penerbit Kemdikbud 3 LKS 	<p>B. KEGIATAN INTI</p> <p>SAMPAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 2. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis melalui zoom atau Aktifitas Materi di Pertemuan ke 4
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Android Phone 2. Laptop 3. LKPD 4. Kelas Daring berbasis Web Sekolah 5. Google Formulir 	<p>SEMAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kepada siswa cara menyelesaikan masalah dalam kehidupan nyata dengan penerapan teorema pythagoras <p>SELARASKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan contoh soal menyelesaikan masalah dalam kehidupan nyata dengan penerapan teorema pythagoras <p>SERAPKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan tugas LKPD berkaitan dengan dua bangun datar yang kongruen (Ditayangkan di power point)
	<p>C. PENUTUP</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar Aktifitas Tugas Pertemuan ke 4 3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M (Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan) 4. Pertemuan ditutup dengan Doa

III PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap dengan : Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas

2. Penilaian Pengetahuan : Test Online di **Aktifitas Penilaian Pertemuan ke 4** / Google Formulir

3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di **Aktifitas Tugas Pertemuan ke 4**

Evaluasi Diri :

Rencana Tindak lanjut :

Mengetahui
Kepala SMP Darma Patria

Bekasi, 6 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Dedy Priyambodo, ST