

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
(TATAP MUKA)**

Satuan Pendidikan : SDN Aren Jaya XII Tema : 5 (Cuaca) Sub Tema : 1 (Keadaan Cuaca) Pembelajaran : 1	Kelas/Semester : III/II Alokasi Waktu : 3X 25 Menit TahunPelajaran : 2020/2021
KD Muatan B. Indonesia : 3.3. Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	KD Muatan Matematika : 3.4 Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.
KD Muatan SBdP : 3.2. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu 4.2. Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	
Materi : 1. Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca 2. Konsep dasar pecahan dalam benda konkret 3. Mengetahui bentuk dan pola variasi irama dalam lagu	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
5. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka - 5 M dan 6 S - Tanya jawab	A. PENDAHULUAN SEMANGATI 1. Guru melaksanakan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Guru memandu siswa untuk secara bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya/lagu wajib nasional 3. Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan Menyampaikan motivasi tentang manfaat dengan mempelajari materi: Mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca, Konsep dasar pecahan dalam benda konkret , dan Mengetahui bentuk dan pola variasi irama dalam lagu
Sumber Belajar : a. You Tube/Video https://youtu.be/x26bYLzt72g b. <i>Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III, Tema 5, Kemendikbud</i>	
Media Pembelajaran : 1. Android 2. Laptop 3. In fokus 4. Modul yang di buat guru	

	<p>B. KEGIATAN INTI</p> <p>SAMPAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pada sesi ini mereka akan belajar mengenai Keadaan cuaca, Konsep dasar pecahan dalam benda konkret, dan Bentuk dan pola variasi irama dalam lagu . 2. Guru menjelaskan secara garis besar tentang konsep Materi “Keadaan cuaca, Konsep dasar pecahan dalam benda konkret, dan Bentuk dan pola variasi irama dalam lagu” secara runtut dan sistematis. <p>SEMAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. mereka diberikan tayangan melalui tayangan you tube/Video dan bahan bacaan pada buku buku Siswa Tema 5 mengenai keadaan cuaca. <p>SELARASKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan selama 5 menit untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi keadaan cuaca, pecahan menggunakan benda konkret, dan menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu. 2. Guru memberikan pendampingan di kelas selama siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru. <p>SERAPKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah waktu 10 menit berlalu, guru mempersilakan siswa untuk melakukan mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi siswa dalam menjawab pertanyaan guru. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali individu yang lain . 3. Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal, <p>C. PENUTUP</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama menyimpulkan materi pembelajaran tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait keadaan cuaca, pecahan menggunakan benda konkret, dan menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu 2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan keadaan cuaca berdasarkan gambar, menuliskan lambang pecahan sesuai dalam gambar konkret, dan menyanyikan serta menenukan tinggi rendahnya dalam lagu Ambilkan Bulan, Bu 3. Guru meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut, apakah anak-anak senang dengan pembelajaran kali ini dan mengajak siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemik ini
--	---

III. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

A. PENILAIAN :

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama dan pada akhir materi.

1. Nilai pengetahuan melalui tugas Harian dengan target KBM (Bahasa Indonesia 7.5 , Matematika 7.0 , dan SBdP 7.5)
2. Penilaian keterampilan Melalui tugas mengamati keadaan cuaca selama 5 hari.
3. Penilaian Sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran dengan observasi melalui lembar observasi

B. EVALUASI :

1. Guru Melaksanakan monitoring kegiatan siswa melalui: presensi kehadiran, tugas ketrampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut
2. Guru melaksanakan pengecekan apakah materi yang di sampaikan telah runtut dan sistematis

C. RENCANA TINDAK LANJUT

Tindak lanjut Pembelajaran dilakukan dengan:

1. Pemberian kesempatan remedial bagi siswa yang belum mencapai KKM
2. Pemberian penguatan bagi yang telah melampaui target KBM Untuk mengerjakan proyek atau pengayaan (*disesuaikan dengan RPP*)
3. Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas

D. PANDUAN PENILAIAN

Keterampilan

1. **Menyanyikan lagu Ambilkan Bulan Bu dengan memperhatikan tinggi rendah bunyi (Format Penilaian Terlampir)**

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD SBdP 3.2

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1
1	Kemampuan Menyanyikan lagu Ambilkan Bulan Bu dengan memperhatikan tinggi rendah bunyi.	Siswa mampu Menyanyikan lagu Ambilkan Bulan Bu dengan memperhatikan tinggi rendah bunyi secara baik dan benar	Siswa sudah mampu Menyanyikan lagu Ambilkan Bulan Bu dengan memperhatikan tinggi rendah bunyi secara baik dan benar	Siswa cukup mampu Menyanyikan lagu Ambilkan Bulan Bu dengan memperhatikan tinggi rendah bunyi secara baik dan benar	Siswa belum muncul Menyanyikan lagu Ambilkan Bulan Bu dengan memperhatikan tinggi rendah bunyi secara baik dan benar

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

2. Rubrik Laporan Pengamatan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

KD Bahasa Indonesia 3.3

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1
1	Kemampuan mengamati keadaan cuaca di lingkungan tempat tinggal selama jangka waktu tertentu (5 hari).	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 5 hari baik siang dan malam secara tepat.	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 4 hari baik siang dan malam secara tepat.	Dapat menuliskan hasil pengamatan selama 3 hari baik siang dan malam secara tepat.	Belum dapat menuliskan hasil pengamatan dengan tepat.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Aren Jaya XII

Bekasi, 12 Januari 2021
Guru Kelas III-B

DODO, S.Pd
NIP. 19730709 199703 1 007

YEYEN SITI NURHAYATI, S.Pd

