

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
(TATAP MUKA)**

Satuan Pendidikan : SDN Aren Jaya XII Tema : 5 (Cuaca) Sub Tema : 1 (Keadaan Cuaca) Pembelajaran : 2	Kelas/Semester : III/II Alokasi Waktu : 2X 25 Menit TahunPelajaran : 2020/2021
KD Muatan B. Indonesia : 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	
KD Muatan : PPKN 1.4 Menyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	
Materi : 1. Menceritakan kembali isi dari percakapan mengenai keadaan cuaca 2. Arti penting bersatu dalam keberagaman	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Dengan kegiatan diskusi bersama, siswa mampu memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik.
2. Dengan kegiatan bertukar informasi, siswa dapat membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mencari kata, siswa dapat menemukan kata mengenai keadaan cuaca dengan tepat.
4. Dengan kegiatan menceritakan kembali isi bacaan, siswa dapat menentukan pokok-pokok informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Tatap Muka - 5 M dan 6 S - Tanya jawab	A. PENDAHULUAN SEMANGATI 1. Guru melaksanakan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Guru memandu siswa untuk secara bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya/lagu wajib nasional 3. Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan Menyampaikan motivasi tentang manfaat dengan mempelajari materi: Menceritakan kembali isi dari percakapan mengenai keadaan cuaca dan Arti penting bersatu dalam keberagaman
Sumber Belajar : a. You Tube/Video https://youtu.be/ANL9Q7prqT8 b. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas III, Tema 5, Kemendikbud	
Media Pembelajaran : 1. Android 2. Laptop 3. In fokus 4. Modul yang di buat guru	

	<p>B. KEGIATAN INTI</p> <p>SAMPAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pada sesi ini mereka akan belajar membuat percakapan terkait keadaan cuaca dan membuat daftar asal daerah dari teman sekelas. 2. Guru menjelaskan secara garis besar tentang konsep Materi “Menceritakan kembali isi dari percakapan mengenai keadaan cuaca dan Arti penting bersatu dalam keberagaman. “ <p>SEMAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. mereka diberikan tayangan melalui tayangan you tube/Video contoh percakapan mengenai keadaan cuaca dan nama daerah di Indonesia <p>SELARASKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan selama 5 menit untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi percakapan terkait keadaan cuaca dan membuat daftar asal daerah dari teman sekelas. 2. Guru memberikan pendampingan di kelas selama siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru. <p>SERAPKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah waktu 10 menit berlalu, guru mempersilakan siswa untuk membacakan hasil percakapan yang sudah dibuat. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa menanggapi siswa yang sudah maju / membacakan hasil percakapan yang sudah dibuat. 3. Guru menguatkan tentang cara membaca teks percakapan dengan intonasi tanda baca yang benar. <p>C. PENUTUP</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama menyimpulkan materi pembelajaran tentang hal-hal yang telah dipelajari percakapan terkait keadaan cuaca dan membuat daftar asal daerah dari teman sekelas. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menuliskan asal daerah teman sekelas dan menceritakan keadaan cuaca sesuai percakapan yang sudah ditulis. 3. Guru meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut, apakah anak-anak senang dengan pembelajaran kali ini dan mengajak siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemik ini
--	---

III. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

A. PENILAIAN :

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama dan pada akhir materi.

1. Nilai pengetahuan melalui tugas Harian dengan target KBM (Bahasa Indonesia 7.5 , PPKn 7.5)
2. Penilaian keterampilan menceritakan isi dari percakapan yang dibuat.
3. Penilaian Sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran dengan observasi melalui lembar observasi

B. EVALUASI :

1. Guru Melaksanakan monitoring kegiatan siswa melalui: presensi kehadiran, tugas ketrampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut
2. Guru melaksanakan pengecekan apakah materi yang di sampaikan telah runtut dan sistematis

C. RENCANA TINDAK LANJUT

Tindak lanjut Pembelajaran dilakukan dengan:

1. Pemberian kesempatan remedial bagi siswa yang belum mencapai KKM
2. Pemberian penguatan bagi yang telah melampaui target KBM Untuk mengerjakan proyek atau pengayaan (*disesuaikan dengan RPP*)
3. Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas

D. PANDUAN PENILAIAN

Keterampilan

1. Menceritakan keadaan cuaca sesuai percakapan yang sudah ditulis

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Rubrik percakapan terkait keadaan cuaca

KD Bahasa Indonesia 3.3

No.	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Baik Sekali 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1
1.	Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan.	Siswa mampu bercerita dengan informasi, intonasi suara, dan ekspresi yang tepat.	Siswa mampu bercerita dengan informasi dan intonasi yang tepat.	Siswa hanya mampu bercerita dengan informasi yang tepat.	Siswa belum mampu bercerita.

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

2. Rubrik Laporan Pengamatan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa

KD PPKn 3.4

Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagaman

No.	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Baik Sekali 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1
1.	Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar	Siswa mampu menulis dengan tepat daerah asal teman-teman di kelas.	Siswa mampu menulis dengan tepat daerah asal teman-teman dibantu oleh guru.	Siswa belum mampu menulis dengan tepat.	Belum melakukan kegiatan.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Aren Jaya XII

Bekasi, 13 Januari 2021
Guru Kelas III-B

DODO, S.Pd
NIP. 19730709 199703 1 007

YEYEN SITI NURHAYATI, S.Pd