

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR  
(TATAP MUKA )**

<b>Mata Pelajaran</b> : PPKN <b>Kelas/Semester</b> : VIII/1	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 X 30 Menit <b>TahunPelajaran</b> : 2020/2021
<b>KD</b> : 3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan-undangan lainnya dalam sistem hukum nasional	4.1 Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari
<b>Materi</b> : a. Makna, kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 b. Fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menghargai makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa dengan baik
2. Mendukung makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945
3. Menjelaskan Makna Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan benar
4. Menyusun laporan dan menyajikan hasil telaah tentang makna, fungsi, dan kedudukan UUD 1945 dalam sistem hukum nasional juga peraturan – peraturan lainnya dengan percaya diri dan tanggung jawab.
5. Mensimulasikan peran tokoh dalam dalam merumuskan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Makna, kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan penuh hidmat

*Pertemuan ke -1*

**II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Metode :</b> - Tatap Muka - 5 M dan 6 S - Tanya jawab	<b>A. PENDAHULUAN</b>  <b>SEMANGATI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru melaksanakan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>b. Guru memandu siswa untuk secara bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya/lagu wajib nasional</li> <li>c. Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</li> <li>c. Menyampaikan tujuan mempelajari materi: Makna, kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945beserta target KBM yang akan di capai</li> <li>d. Menyampaikan motivasi tentang manfaat dengan mempelajari materi: Makna, kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> </ol>
<b>Sumber Belajar :</b> a. You Tube b. Buku PPKn Siswa Kelas VII, Kemendikbud	
<b>Media Pembelajaran :</b> 1. Android 2. Laptop 3. In fokus 4. Modul yang di buat guru	

## **B. KEGIATAN INTI**

### **SAMPAIKAN**

- a. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pada sesi ini mereka akan belajar mengenai Makna, kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
- b. Guru menjelaskan secara garis besar tentang konsep Materi Makna, kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 secara runtut dan sistematis

### **SEMAIKAN**

- a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. mereka diberikan tayangan melalui tayangan you tube dan bahan bacaan pada buku buku PPKN terkait materi Makna, kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 meneladani makna nilai karakter positif dari para tokoh peumus Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

### **SELARASKAN**

- a. Guru memberikan kesempatan selama 10 untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Makna, kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- b. Guru memberikan pendampingan di kelas selama siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru,

### **SERAPKAN**

- a. Setelah waktu 10 menit berlalu, guru mempersilakan siswa untuk melakukan mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi siswa dalam menjawab pertanyaan guru .
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali individu yang lain .
- c. Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal,

## **PENUTUP**

### **SIMPLIFIKASI**

- a. Guru bersama menyimpulkan materi pembelajaran tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Makna, kedudukan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- b. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat skenario peran simulasi mengenai peran tokoh perumus Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- c. Guru meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut, apakah anak-anak senang dengan pembelajaran kali ini dan mengajak siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya
- d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemik ini

### III. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

#### A. PENILAIAN :

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama dan pada akhir materi.

- a. Nilai pengetahuan melalui tugas Harian dengan target KBM 7.5
- b. Penilaian keterampilan Melalui tugas membuat skenario peran simulasi mengenai peran tokoh perumus Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- c. Penilaian Sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran dengan observasi melalui lembar observasi

#### B. EVALUASI :

- a. Guru Melaksanakan monitoring kegiatan siswa melalui: presensi kehadiran, tugas ketrampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut
- b. Guru melaksanakan pengecekan apakah materi yang di sampaikan telah runtut dan sistematis

#### C. RENCANA TINDAK LANJUT

Tindak lanjut Pembelajaran dilakukan dengan:

- a. pemberian kesempatan remedial bagi siswa yang belum mencapai KKM
- b. pemberian penguatan bagi yang telah melampaui target KBM Untuk mengerjakan proyek ( *disesuaikan dengan RPP* )
- c. Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas

**Bekasi, 21 September 2020**

**Mengetahui**  
**Kepala SMP Negeri 11 Kota Bekasi**

**Guru Mata Pelajaran PPKN**

**Janjuri, M.Pd**  
**NIP.196205111987031005**

**TIM MGMP PPKN SMPN 11 BEKASI**  
**NIP.**