

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
 Sub Tema : 1. Ciri-ciri makhluk hidup

Kelas/Semester : III / 1 (Ganjil)
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar	
Bahasa Indonesia	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tem hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.
SBdP	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pada irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memoragakan pola irama sederhana; menemukan kosakata baru; membaca dan menuliskan lambang bilangan empat angka dengan benar.

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka - Vicons - Model 6S - Tanya jawab <p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2018 - Buku referensi lain yang relevan <p>Media Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Android 2. Laptop 3. LKS/LKPD 4. Platform: <ol style="list-style-type: none"> a. You Tube b. Google Classroom c. Google Form 	<p>PENDAHULUAN SEMANGATI</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memberi motivasi dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. d. Menyampaikan motivasi tentang manfaat dengan mempelajari materi ini. <p>KEGIATAN INTI SAMPAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskan tentang menemukan kosakata baru pada bacaan, membaca dan menuliskan lambang bilangan empat angka, tempo lagu “cicak-cicak di dinding”. b. Guru memberikan tayangan video pembelajaran mengenai lambang bilangan empat angka dan tempo lagu “cicak-cicak di dinding”. c. Guru menjelaskan tayangan pada video dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. <p>SEMAIKAN Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang menemukan kosakata baru pada bacaan, membaca dan menuliskan lambang bilangan empat angka, tempo lagu “cicak-cicak di dinding”.</p> <p>SELARASKAN Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan tetap berkaitan dengan materi menemukan kosakata baru pada bacaan, membaca dan menuliskan lambang bilangan empat angka, tempo lagu “cicak-cicak di dinding”.</p> <p>SERAPKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan. b. Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai menemukan kosakata baru pada bacaan, membaca dan menuliskan lambang bilangan empat angka, tempo lagu “cicak-cicak di dinding”. <p>PENUTUP SIMPLIFIKASI</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. b. Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan. c. Guru menutup pembelajaran dengan do’a dan salam.

III. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal penilaian sikap
2	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar obsevasi tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., Juli 2021
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.