

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Menthobi Raya
Mata pelajaran : IPA
Materi Pokok : Sistem Peredaran Darah Manusia
Sub Materi Pokok : Jantung dan Pembuluh Darah
Kelas/Semester : VIII/1
Alokasi Waktu : Pertemuan ke-1 (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah	1) Mengidentifikasi bagian-bagian jantung dan pembuluh darah 2) Menjelaskan karakteristik dari jantung dan pembuluh darah 3) Menjelaskan fungsi dari jantung dan pembuluh darah 4) Membedakan pembuluh nadi (arteri) dengan pembuluh balik (vena)
4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung	1) Melakukan percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung 2) Membuat laporan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung

C. Tujuan Pembelajaran

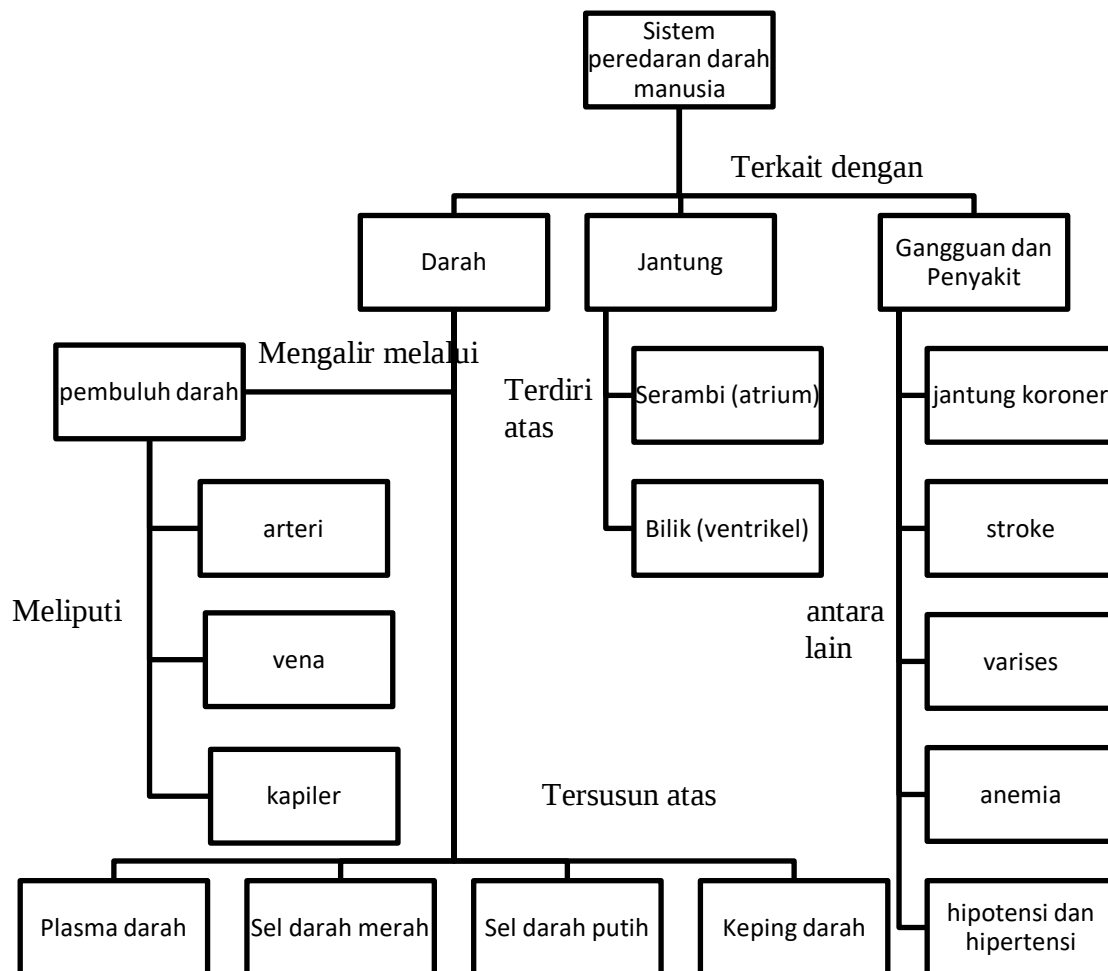
1. Setelah mengamati gambar bagian jantung dan pembuluh darah peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian jantung dan pembuluh darah

2. Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan karakteristik jantung dan pembuluh darah
3. Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari jantung dan pembuluh darah
4. Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat membedakan pembuluh nadi (arteri) dengan pembuluh balik (vena)

D. Materi Pembelajaran

Materi sistem peredaran darah pada manusia mengikuti peta konsep sebagai berikut:

PETA KONSEP SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA



E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan: saintifik, model pembelajaran: *Discovery Learning*, metode: daring, diskusi dan pengamatan dengan strategi belajar: membaca dan menggarisbawahi istilah penting (integrasi literasi dalam pembelajaran), penguatan karakter religius, bekerja sama, tanggung jawab.

F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- a. PPT

- b. Jaringan internet
- c. Grup WA
- d. LKPD
- e. Telepon genggam/ android/ laptop

2. Sumber Belajar

- a. Zubaidah, S., dkk. 2016. *Buku Peserta didik Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- b. Zubaidah, S., dkk. 2016. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 JP)

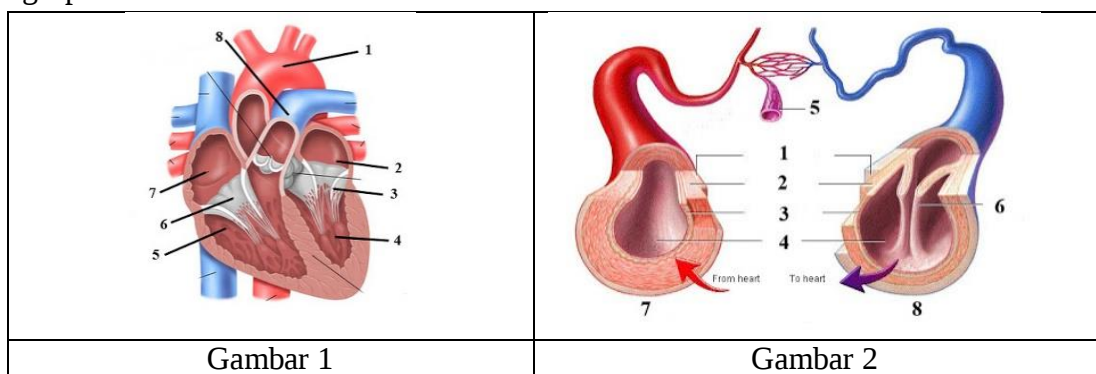
1. Pendahuluan (7 menit)

- 1) Melalui grup WA Guru menyapa peserta didik melalui fasilitas kirim teks dengan menyampaikan salam, memimpin doa
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik
- 3) Peserta didik melakukan presensi dengan mengirimkan pesan “hadir”.
- 4) Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik “sebelumnya kita sudah belajar tentang sistem pencernaan dimanakah hasil pencernaan itu diserap? Bagaimana prosesnya agar bisa sampai ke seluruh tubuh? Apa yang berperan dalam tubuh kita untuk mengedarkan sari-sari makanan tersebut ke seluruh tubuh?”
- 5) Peserta didik merespon pertanyaan guru dengan memberi jawaban melalui pesan teks
- 6) Untuk menarik perhatian dan motivasi peserta didik, guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik “apabila kita memegang dada apa yang dapat kalian rasakan? Adakah bagian yang berdenyut? Tahukah kalian, apa nama organ tersebut?
- 7) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui pesan suara di grup WA.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Pemberian rangsangan (stimulation) : 3 menit

- 1) Guru mengirimkan tayangan PPT yang memberi informasi mengenai organ jantung dan pembuluh darah
- 2) Guru menampilkan gambar bagian-bagian jantung dan pembuluh darah melalui grup WA



- 3) Peserta didik mengamati gambar yang dikirim guru melalui grup WA
- 4) Guru memberikan pertanyaan terkait gambar yang ditampilkan “gambar yang ditampilkan pada gambar 1 dan gambar 2 merupakan gambar apa?”
- 5) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik memberikan tanggapannya menggunakan pesan teks

Identifikasi Masalah (Problem Statement) : 5 menit

- 6) Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik melalui pesan suara
 - Apa sajakah bagian-bagian dari jantung dan pembuluh darah?
 - Bagaimana karakteristik dari jantung dan pembuluh darah?
 - Apakah perbedaan antara pembuluh nadi dan pembuluh balik?
- 7) Peserta didik mengidentifikasi masalah yang disampaikan oleh guru

Pengumpulan Data (Data Collection) : (15 menit)

- 8) Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok secara heterogen melalui pesan suara
- 9) Melalui grup WA guru membagikan LKPD yang berisikan permasalahan yang telah disampaikan sebelumnya
- 10) Guru menugaskan peserta didik untuk mencari jawaban dari setiap permasalahan yang telah diberikan dengan mengkaji dari literatur (buku sumber atau browsing dari internet)
- 11) Peserta didik mengumpulkan informasi-informasi untuk menjawab permasalahan yang terdapat di dalam LKPD

Pengolahan Data (Data Processing) : 10 menit

- 12) Guru menugaskan peserta didik untuk melakukan diskusi bersama kelompoknya untuk mengkaji hasil pengumpulan informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran dari literatur (buku dan internet)
- 13) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk saling berdiskusi via WA atau media komunikasi lain dengan kelompoknya sehingga peserta didik memiliki kesamaan resumennya. Kemudian menutup meeting sementara sesuai waktu yang diberikan
- 14) Setiap kelompok melakukan diskusi
- 15) Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik atau kelompok selama kegiatan berlangsung di grup WA dan meminta peserta didik menyimpan semua dokumen di galeri HP dikirim ke email
- 16) Setiap kelompok menjawab setiap permasalahan yang terdapat di dalam LKPD
- 17) Setiap kelompok mencatat hasil diskusinya dalam LKPD

Pembuktian (Verification) : 20 menit

- 18) Guru membuka kembali meeting dan meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya
- 19) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya melalui pesan suara
- 20) Melalui pesan teks guru meminta peserta didik yang tidak presentasi untuk menanggapi hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi
- 21) Guru meluruskan jawaban setiap kelompok apabila terdapat kesalahan konsep melalui pesan suara

Menarik simpulan (Generalization) : 10 menit

- 22) Setelah kegiatan presentasi selesai maka kelompok yang presentasi diminta untuk menarik kesimpulan dari diskusi, tanya jawab ataupun tanggapan dari temannya dan mendokumentasikannya
- 23) Melalui pesan suara guru memperjelas atau memperkuat kembali materi tentang jantung dan pembuluh darah
- 24) Guru meminta peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang belum dimengerti

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- 1) Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan LKPD pada pertemuan selanjutnya
- 2) guru menyimpulkan hasil akhir diskusi dan pembelajaran, serta merefleksi kegiatan belajar hari ini melalui pesan suara di grup WA.
- 3) Guru memberikan posttes menggunakan google form dikirim kepada peserta didik melalui group WA
- 4) Guru menyampaikan materi selanjutnya yaitu mekanisme peredaran darah pada manusia. Peserta didik diminta untuk mempelajari terlebih dahulu materi tersebut.
- 5) Kegiatan belajar ditutup dengan doa yang dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.

H. Penilaian

a. Teknik penilaian:

- 1) Pengetahuan : meminta peserta didik membuka link (google form) yang dikirim melalui WA grup dan mengerjakan tes dan di upload
- 2) Sikap : Guru mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya dan memberikan jawaban, serta komentar kepada peserta didik lain.
- 3) Keterampilan : Presentasi

b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran : terlampir

c. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yang digabungkan dengan materi pokok lain, dalam bentuk:

- a) Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik di bawah KKM
- b) Bimbingan kelompok dengan pemanfaatan tutor sebaya, jika kurang dari 50% di bawah KKM

d. Pembelajaran Pengayaan : Untuk peserta didik di atas KKM