

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TIKOM SABAR

Satuan Pendidikan : SD
 Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
 Sub Tema : 1. Jenis-jenis Pekerjaan

Kelas/Semester : IV / 1 (Ganjil)
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar
Bahasa Indonesia 3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isu buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). 4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.
IPA 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.
IPS 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menilai dan mendeskripsikan tokoh dari suatu cerita
- Membandingkan jenis pekerjaan disekitar dengan menggunakan diagram venn
- Menyampaikan contoh dari kegiatan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode: - Tatap Muka - Vicons - Model 6S - Tanya jawab</p> <p>Sumber Belajar: - Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2018 - Buku referensi lain yang relevan</p> <p>Media Pembelajaran: 1. Android 2. Laptop 3. LKS/LKPD 4. Platform: a. You Tube b. Google Classroom c. Google Form d. WhatsApp</p>	<p>PENDAHULUAN SEMANGATI a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memberi motivasi dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (PAK: Disiplin, Tanggung Jawab) b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya (PAK: Peduli, Tanggung Jawab, Mandiri). c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (PAK: Jujur, Tanggung Jawab) d. Menyampaikan motivasi tentang manfaat dengan mempelajari materi ini. (PAK: Mandiri)</p> <p>KEGIATAN INTI SAMPAIKAN a. Guru menjelaskan tentang cerita, dongeng; sumber daya alam dan pelestariannya; serta jenis-jenis pekerjaan (PAK: Tanggung Jawab, Peduli). b. Guru memberikan tayangan video pembelajaran mengenai cerita, dongeng; sumber daya alam dan pelestariannya; serta jenis-jenis pekerjaan (PAK: Pduli, Tanggung Jawab, Mandiri) c. Guru menjelaskan tayangan pada video dan meminta peserta didik untuk menyimakny. (PAK: Peduli, Disiplin)</p> <p>SEMAIKAN Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang cerita, dongeng; sumber daya alam dan pelestariannya; serta jenis-jenis pekerjaan (PAK: Tanggung Jawab)</p> <p>SELARASKAN Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami (PAK: Berani, Peduli, Tanggung Jawab, Mandiri, Kerja Keras), dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.</p> <p>SERAPKAN a. Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan. (PAK: Tanggung Jawab, Kerja Keras) b. Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai cerita, dongeng; sumber daya alam dan pelestariannya; serta jenis-jenis pekerjaan. (PAK: Tanggung Jawab, Mandiri)</p> <p>PENUTUP SIMPLIFIKASI a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (PAK: Jujur, Tanggung Jawab, Berani, Peduli, Mandiri) b. Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan. (PAK: Peduli, Tanggung Jawab) c. Guru menutup pembelajaran dengan do`a dan salam. (PAK: Disiplin)</p>

III. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal penilaian sikap
2	Penilaian Pengetahuan	Tertulis, portofolio	Online melalui google form & WA
3	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur, portofolio	Lembar obsevasi tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....
Guru Kelas

.....
NIP.