

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR

Satuan Pendidikan :
Tema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup
Sub Tema : 1. Tumbuhan Sahabatku

Kelas/Semester : VI/ 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 1 Hari
Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar	
Bahasa Indonesia	
3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.
4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.
IPA	
3.1	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.
4.1	Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.
IPS	
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram, mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan, mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya, melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya, menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya, menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka - Vicons - Model 6S - Tanya jawab <p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2018 - Buku referensi lain yang relevan <p>Media Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Android 2. Laptop 3. LKS/LKPD 4. Platform: <ul style="list-style-type: none"> a. You Tube b. Google Classroom c. Google Form d. WhatsApp 	<p>PENDAHULUAN</p> <p>SEMANGATI</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memberi motivasi dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (PAK: Disiplin, Tanggung Jawab) b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya (PAK: Peduli, Tanggung Jawab, Mandiri). c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (PAK: Jujur, Tanggung Jawab) d. Menyampaikan motivasi tentang manfaat dengan mempelajari materi ini. (PAK: Mandiri) <p>KEGIATAN INTI</p> <p>SAMPAIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menjelaskan tentang perkembangbiakan generatif, kehidupan sosial budaya negara ASEAN terkait kondisi geografisnya (PAK: Tanggung Jawab, Peduli). b. Guru memberikan tayangan video pembelajaran mengenai perkembangbiakan generatif, kehidupan sosial budaya negara ASEAN terkait kondisi geografisnya (PAK: Pduli, Tanggung Jawab, Mandiri) c. Guru menjelaskan tayangan pada video dan meminta peserta didik untuk menyimaknya. (PAK: Peduli, Disiplin) <p>SEMAIKAN</p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang perkembangbiakan generatif, kehidupan sosial budaya negara ASEAN terkait kondisi geografisnya (PAK: Tanggung Jawab)</p> <p>SELARASKAN</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami (PAK: Berani, Peduli, Tanggung Jawab, Mandiri, Kerja Keras), dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.</p> <p>SERAPKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan. (PAK: Tanggung Jawab, Kerja Keras) b. Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai perkembangbiakan generatif, kehidupan sosial budaya negara ASEAN terkait kondisi geografisnya. (PAK: Tanggung Jawab, Mandiri) <p>PENUTUP</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (PAK: Jujur, Tanggung Jawab, Berani, Peduli, Mandiri) b. Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan. (PAK: Peduli, Tanggung Jawab) c. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. (PAK: Disiplin)

III. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal penilaian sikap
2	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar obsevasi tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2021
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

Konsultasi Pembuatan RPP Sabar + PAK

● PTK ● PTS ● SKRIPSI ● TESIS ➔ 081315639182