RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TIKOM SABAR + PAK
MATEMATIKA

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar ……	Kelas/Semester	: V / 1 (Ganjil)
Pelajaran	: Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	Alokasi Waktu	: 2x30 Menit (2 JP)
Sub Pelajaran	: Penjumlahan Pecahan Penyebut Beda	Pembelajaran	: 1

Kompetensi Dasar
3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melalui penjelasan, peserta didik mampu memahami cara penjumlahan terhadap berbagai bentuk pecahan dengan penyebut berbeda.
- Melalui berbagai latihan dan percobaan peserta didik mampu mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
Metode: - Tatap Muka Vicons - Model 6S - Tanya jawab **Sumber Belajar**: - Buku Senang Belajar Matematika Kurikulum 2013, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan - Buku referensi lain yang relevan **Media Pembelajaran:** 1. Android 2. Laptop 3. LKS/LKPD 4. Platform: a. You Tube b. Google Classroom c. Google Form d. WhatsApp	**PENDAHULUAN** **SEMANGATI** a. Guru membuka dengan memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (PAK: Disiplin, Tanggung jawab). b. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi peserta didik (PAK: Peduli, Tanggung jawab). c. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik (PAK: Peduli, Tanggung jawab, Mandiri). c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (PAK: Jujur, Tanggung jawab).
	KEGIATAN INTI **SAMPAIKAN** a. Guru mengingatkan kembali konsep pecahan sehingga peserta didik memahaminya (PAK: Tanggung Jawab, Peduli). b. Guru memberikan tayangan video pembelajaran mengenai penjumlahan pecahan dengan penyebut berbeda (PAK: Peduli, Tanggung Jawab, Mandiri) c. Guru menjelaskan tayangan pada video dan meminta peserta didik untuk menyimaknya (PAK: Peduli, Disiplin) **SEMAIKAN** a. Peserta didik mencermati cara menyelesaikan masalah terkait dengan penjumlahan pecahan dengan penyebut berbeda (PAK: Mandiri, Berani, Kerja Keras) b. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, memahami dan menuliskannya kembali (PAK: Tanggung Jawab) **SELARASKAN** Guru memberikan contoh latihan penjumlahan pecahan dengan penyebut berbeda dan dilanjutkan dengan memberi contoh permasalahan sehari-hari terkait dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda (PAK: Tanggung Jawab, Mandiri, Kerja Keras). **SERAPKAN** a. Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan. (PAK: Tanggung Jawab, Berani, Kerja Keras) (PAK: Tanggung Jawab, Berani, Kerja Keras) b. Peserta didik mengerjakan latihan dan saling berbagi pengetahuan tentang penjumlahan pecahan dengan penyebut berbeda. (PAK: Jujur, Tanggung Jawab, Berani, Kerja Keras)
	PENUTUP **SIMPLIFIKASI** a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran (PAK: Jujur, Tanggung Jawab, Berani, Peduli, Mandiri). b. Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan (PAK: Peduli, Tanggung Jawab). c. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam (PAK: Disiplin).

III. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal penilaian sikap
2	Penilaian Pengetahuan	Tertulis, portofolio	Online melalui google form & WA
3	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur, portofolio	Lembar obsevasi tugas

Mengetahui Kepala Sekolah	....., ... Guru Kelas
…….. NIP.	…….. NIP. .....

Konsultasi Pembuatan RPP Tikom Sabar + PAK ➔ 081315639182