

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## TIKOM SABAR

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN TELUK PUCUNG VIII
<b>Kelas / Semester</b>	: IV (Empat) / 2 (Dua)
<b>Tema 6</b>	: Cita-citaku
<b>Sub Tema</b>	: 1 (Aku dan Cita-citaku)
<b>Pembelajaran / Mapel</b>	: 4 ( IPS, Bahasa Indonesia dan PPKN)

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti kegiatan PJJ ;

- ▽ Melalui kegiatan membaca, siswa dapat mengetahui sebuah profesi yang berkaitan dengan cita-cita, agar siswa memiliki gambaran terhadap cita-cita yang dituju
- ▽ Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengetahui pekerjaan tokoh mengenai karakter, kisah sukses dan cita-cita untuk menambah wawasan dalam langkah yang akan ditujunya
- ▽ Melalui kegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat memperkaya wawasannya khususnya dalam pengetahuan hasil dari kegiatan membacanya
- ▽ Melalui kegiatan pengamatan gambar keragaman Ras fisik dan suku bangsa, siswa dapat mengetahui kayanya ragam dinegara kita agar siswa lebih memiliki jiwa nasionalisme.
- ▽ Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyajikan sebuah laporan hasil diskusinya mengenai keragaman masyarakat Indonesia agar siswa dapat lebih bangga terhadap keragaman yang dimiliki oleh Negara kita.

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	
Metode : - Kombinasi (Daring-Luring) - Model 6 S - Literasi - Video (Pengamatan) - Diskusi	<b>A. PENDAHULUAN</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru melakukan sapaan pagi dengan mengirim video dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengirim emoticon melalui grup WhatsApp sebagai sikap disiplin (Orientasi)</li><li>➤ Dalam video Guru mengajak siswa untuk bedoa secara bersama-sama dan menayangkan video metamorphosis hewan yang dapat dipelihara</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>➤ Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya <b>(Menyangkan biografi tokoh dunia)</b> serta mengajukan pertanyaan mengenai <b>cita-cita</b> untuk menghubungkan materi yang akan dipelajari</li></ul>
Sumber Belajar : a. Youtube dalam Pembelajaran b. Buku Paket	<b>B. KEGIATAN INTI 1 (Hari 5, 15 Januari 2021)</b> <b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari mengenai Profesi dan <b>kegiatan seseorang di rumah dan disekolah .</b></li></ul> <b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui media Internet, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, serta literasi mengenai <b>pekerjaan atau profesi seseorang</b>, yang kemudia siswa akan mengamati gambar yang disajikan dalam buku paket <b>halaman 34-36</b></li></ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan cara jalur pribadi whatsapp untuk mengajukan Pertanyaan, yang harus tetap berkaitan dengan materi profesi yang berkaitan dengan cita-ciata yang diambil oleh setiap siswa</li><li>➤ Guru memberikan pendampingan dengan standby pada grup WA selama 1 hari dengan siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru pada modul tugas.</li></ul> <b>SERAPKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan pengisian modul tugas sesuai dalam buku paket dan materi yang dipelajari</li><li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas temuannya dalam memecahkan permasalahan yang berkaitan</li></ul>
Media Pembelajaran : 1. Gadget Android 2. Grup WA 3. Modul PJJ	

	<p>dengan <b>profesi dan kegiatan yang dilakukannya dalam menempuh cita-cita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meninjau secara keseluruhan dan memastikan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran pada hari pertama kegiatan PJJ.</li> </ul> <p><b>C. KEGIATAN INTI 2 (Hari 6, 16 Januari 2021)</b></p> <p><b>SAMPAIKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari mengenai Pekerjaan / profesi tokoh dunia dan Keragaman Negeraa Indonesia</li> </ul> <p><b>SEMAIKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka Melakukan diskusi dengan orang tua, memanfaatkan google dalam <b>menggali informasi mengenai tokoh dunia Michael Jordan dan Thomas Alva Edison di halaman 37.</b></li> <li>➤ Peserta didik menuliskan hasil diskusinya dengan Melihat media youtube untuk mengamati ragam ras, fisik dan suku bangsa di Indonesia.</li> </ul> <p><b>SELARASKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan cara jalur pribadi whatsapp untuk mengajukan Pertanyaan yang harus tetap berkaitan dengan materi pembelajaran mengenai Pekerjaan / profesi tokoh dunia dan Keragaman Negara Indonesia</li> <li>➤ Guru memberikan pendampingan dengan standby pada grup WA selama 1 hari dengan siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru.</li> </ul> <p><b>SERAPKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan pengisian modul tugas sesuai dalam buku paket dan materi yang dipelajari</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas Pengamatannya dalam memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan <b>Pekerjaan / profesi tokoh dunia dan Keragaman Negera Indonesia</b></li> <li>➤ Guru meninjau secara keseluruhan dan memastikan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran pada hari kedua kegiatan PJJ.</li> </ul> <p><b>C. PENUTUP</b></p> <p><b>SIMPLIFIKASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dapat belajar dan mengikuti pelajaran secara mandiri maupun didampingi Orang Tuanya</li> <li>➤ Siswa dapat mengerjakan soal dengan baik sesuai prosedur dalam Modul Tugas</li> <li>➤ Guru Selalu Standy melakukan pemantauan melalui grup, Jalin komunikasi dengan orang tua siswa dan meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut.</li> <li>➤ Guru melakukan Evaluasi / peninjauan / tindak lanjut sesuai Tahapan Modul Tugas yang diberikan.</li> <li>➤ Guru beserta Siswa melakukan Salam dan do'a penutup setelah melakukan pembelajaran Jarak Jauh.</li> </ul>
--	--

### III. ASSASMEN

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian Sikap dengan | : Observasi / Penilaian diri / Penilaian antar teman<br>(Instrumen terlampir)                |
| 2. Penilaian Pengetahuan  | : Modul Tugas / Quiz ( Instrumen sudah disiapkan sebelum PJJ)                                |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Mengerjakan LK (Tugas Mandiri) pada Modul Tugas<br>(Instrumen sudah disiapkan sebelum PJJ) |

**Bekasi, Januari 2020**

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

.....  
NIP. ....

**Ares Arestika, S.Pd**  
NUPTK. 2941 7686 613 0072