

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TIKOM SABAR

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN TELUK PUCUNG VIII |
| Kelas / Semester | : IV (Empat) / 2 (Dua) |
| Tema 6 | : Cita-citaku |
| Sub Tema | : 1 (Aku dan Cita-citaku) |
| Pembelajaran / Mapel | : 4 (IPS, Bahasa Indonesia dan PPKN) |

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti kegiatan PJJ ;

- ▽ Melalui kegiatan membaca, siswa dapat mengetahui sebuah profesi yang berkaitan dengan cita-cita, agar siswa memiliki gambaran terhadap cita-cita yang dituju
- ▽ Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengetahui pekerjaan tokoh mengenai karakter, kisah sukses dan cita-cita untuk menambah wawasan dalam langkah yang akan ditujunya
- ▽ Melalui kegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat memperkaya wawasannya khususnya dalam pengetahuan hasil dari kegiatan membacanya
- ▽ Melalui kegiatan pengamatan gambar keragaman Ras fisik dan suku bangsa, siswa dapat mengetahui kayanya ragam dinegara kita agar siswa lebih memiliki jiwa nasionalisme.
- ▽ Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyajikan sebuah laporan hasil diskusinya mengenai keragaman masyarakat Indonesia agar siswa dapat lebih bangga terhadap keragaman yang dimiliki oleh Negara kita.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah Pembelajaran | |
|---|--|
| <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kombinasi (Daring-Luring) - Model 6 S - Literasi - Video (Pengamatan) - Diskusi | <p>A. PENDAHULUAN</p> <p>SEMANGATI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan sapaan pagi dengan mengirim video dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengirim emoticon melalui grup WhatsApp sebagai sikap disiplin (Orientasi) ➤ Dalam video Guru mengajak siswa untuk bedoa secara bersama-sama dan menayangkan video metamorphosis hewan yang dapat dipelihara ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ➤ Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (Menyangkan biografi tokoh dunia) serta mengajukan pertanyaan mengenai cita-cita untuk menghubungkan materi yang akan dipelajari |
| <p>Sumber Belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Youtube dalam Pembelajaran b. Buku Paket | <p>B. KEGIATAN INTI 1 (Hari 5, 15 Januari 2021)</p> <p>SAMPAIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari mengenai Profesi dan kegiatan seseorang di rumah dan disekolah . <p>SEMAIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui media Internet, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, serta literasi mengenai pekerjaan atau profesi seseorang, yang kemudia siswa akan mengamati gambar yang disajikan dalam buku paket halaman 34-36 <p>SELARASKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan cara jalur pribadi whatsapp untuk mengajukan Pertanyaan, yang harus tetap berkaitan dengan materi profesi yang berkaitan dengan cita-ciata yang diambil oleh setiap siswa ➤ Guru memberikan pendampingan dengan standby pada grup WA selama 1 hari dengan siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru pada modul tugas. <p>SERAPKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan pengisian modul tugas sesuai dalam buku paket dan materi yang dipelajari ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas temuannya dalam memecahkan permasalahan yang berkaitan |
| <p>Media Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Gadget Android 2. Grup WA 3. Modul PJJ | |

| | |
|--|--|
| | <p>dengan profesi dan kegiatan yang dilakukannya dalam menempuh cita-cita</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meninjau secara keseluruhan dan memastikan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran pada hari pertama kegiatan PJJ. <p>C. KEGIATAN INTI 2 (Hari 6, 16 Januari 2021)</p> <p>SAMPAIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari mengenai Pekerjaan / profesi tokoh dunia dan Keragaman Negeraa Indonesia <p>SEMAIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka Melakukan diskusi dengan orang tua, memanfaatkan google dalam menggali informasi mengenai tokoh dunia Michael Jordan dan Thomas Alva Edison di halaman 37. ➤ Peserta didik menuliskan hasil diskusinya dengan Melihat media youtube untuk mengamati ragam ras, fisik dan suku bangsa di Indonesia. <p>SELARASKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan cara jalur pribadi whatsapp untuk mengajukan Pertanyaan yang harus tetap berkaitan dengan materi pembelajaran mengenai Pekerjaan / profesi tokoh dunia dan Keragaman Negara Indonesia ➤ Guru memberikan pendampingan dengan standby pada grup WA selama 1 hari dengan siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru. <p>SERAPKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan pengisian modul tugas sesuai dalam buku paket dan materi yang dipelajari ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas Pengamatannya dalam memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan Pekerjaan / profesi tokoh dunia dan Keragaman Negera Indonesia ➤ Guru meninjau secara keseluruhan dan memastikan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran pada hari kedua kegiatan PJJ. <p>C. PENUTUP</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat belajar dan mengikuti pelajaran secara mandiri maupun didampingi Orang Tuanya ➤ Siswa dapat mengerjakan soal dengan baik sesuai prosedur dalam Modul Tugas ➤ Guru Selalu Standy melakukan pemantauan melalui grup, Jalin komunikasi dengan orang tua siswa dan meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut. ➤ Guru melakukan Evaluasi / peninjauan / tindak lanjut sesuai Tahapan Modul Tugas yang diberikan. ➤ Guru beserta Siswa melakukan Salam dan do'a penutup setelah melakukan pembelajaran Jarak Jauh. |
|--|--|

III. ASSASMEN

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Penilaian Sikap dengan | : Observasi / Penilaian diri / Penilaian antar teman (<i>Instrumen terlampir</i>) |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Modul Tugas / Quiz (<i>Instrumen sudah disiapkan sebelum PJJ</i>) |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Mengerjakan LK (Tugas Mandiri) pada Modul Tugas (<i>Instrumen sudah disiapkan sebelum PJJ</i>) |

Bekasi, Januari 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

.....
NIP.

Ares Arestika, S.Pd
NUPTK. 2941 7686 613 0072