

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TIKOM SABAR

| | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN TELUK PUCUNG VIII |
| Kelas / Semester | : IV (Empat) / 2 (Dua) |
| Tema 6 | : Cita-citaku |
| Sub Tema | : 1 (Aku dan Cita-citaku) |
| Pembelajaran / Mapel | : 5 (Bahasa Indonesia dan SBdP) |

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti kegiatan PJJ ;

- ∇ Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengetahui seni atau keindahan sebuah puisi yang berkaitan dengan tanah air, untuk memotivasi siswa agar cinta terhadap tanah air.
- ∇ Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengetahui makna tiap bait maupun keseluruhan puisi untuk menambah wawasannya terhadap keberagaman tanah air
- ∇ Melalui kegiatan mendengarkan, siswa dapat mengetahui sebuah tempo lagu dan notasi yang tersyair dalam lagu yang dinyanyikan
- ∇ Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengetahui makna dari lagu yang telah didengarnya untuk memotivasinya dalam tujuan cita-citanya

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah Pembelajaran | |
|--|--|
| Metode : <ul style="list-style-type: none">- Kombinasi (Daring-Luring)- Model 6 S- Problem Solving- Video (Pengamatan)- Diskusi | A. PENDAHULUAN SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">➤ Guru melakukan sapaan pagi dengan mengirim chat/kalimat dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengirim emoticon melalui grup WhatsApp sebagai sikap disiplin (Orientasi)➤ Guru mengirim lagu yang berkaitan dengan Tanah Air dan Cita-cita➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.➤ Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (Mengirim Lagu Tanah Air) serta mengajukan pertanyaan mengenai cita-cita untuk menghubungkan materi yang akan dipelajari |
| Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none">a. Youtube dalam Pembelajaranb. Buku Paket | B. KEGIATAN INTI 1 (Hari 7, 18 Januari 2021) SAMPAIKAN <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari mengenai Puisi Tanah Air, Tanah yang Beragam . SEMAIKAN <ul style="list-style-type: none">➤ Melalui Media Cetak (Buku Paket), siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, serta permasalahan mengenai Puisi Tanah Air, Tanah yang Beragam, yang kemudian siswa akan mengamati puisi yang disajikan dalam buku paket halaman 42-44 SELARASKAN <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan cara jalur pribadi whatsapp untuk mengajukan Pertanyaan, yang harus tetap berkaitan dengan materi Puisi yang berkaitan Tanah Air, Tanah yang Beragam➤ Guru memberikan pendampingan dengan standby pada grup WA selama 1 hari dengan siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru pada modul tugas. SERAPKAN <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan pengisian modul tugas sesuai dalam buku paket dan materi yang dipelajari➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas temuannya dalam memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan Puisi yang berkaitan Tanah Air, Tanah yang Beragam➤ Guru meninjau secara keseluruhan dan memastikan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran pada hari pertama kegiatan PJJ. |
| Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none">1. Gadget Android2. Grup WA3. Modul PJJ | C. KEGIATAN INTI 2 (Hari 8, 19 Januari 2021) SAMPAIKAN <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengirimkan video yang akan dipelajari mengenai Lagu Cita-cita Karya |

| | |
|--|---|
| | <p>Angelica</p> <p>SEMAIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka Melakukan mengamati lagu dari video yang dikirimkan dengan orang tua, dalam memahami tempo dan makna dari lagu cita-cita karya Angelica halaman 45-46 ➤ Peserta didik bersama orangtua berdiskusi dan menuliskan hasil diskusinya dengan memberi kesimpulan terhadap makna dan tempo lagu Cita-cita. <p>SELARASKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan cara jalur pribadi whatsapp untuk mengajukan Pertanyaan yang harus tetap berkaitan dengan materi pembelajaran mengenai Tempo dan makna dari lagu cita-cita karya Angelica. ➤ Guru memberikan pendampingan dengan standby pada grup WA selama 1 hari dengan siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru. <p>SERAPKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan pengisian modul tugas sesuai dalam buku paket dan materi yang dipelajari ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas Pengamatannya dalam diskusinya yang berkaitan dengan tempo dan makna dari lagu cita-cita karya Angelica. ➤ Guru meninjau secara keseluruhan dan memastikan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran pada hari kedua kegiatan PJJ. <p>C. PENUTUP</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat belajar dan mengikuti pelajaran secara mandiri maupun didampingi Orang Tuanya ➤ Siswa dapat mengerjakan soal dengan baik sesuai prosedur dalam Modul Tugas ➤ Guru Selalu Standy melakukan pemantauan melalui grup, Jalin komunikasi dengan orang tua siswa dan meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut. ➤ Guru melakukan Evaluasi / peninjauan / tindak lanjut sesuai Tahapan Modul Tugas yang diberikan. ➤ Guru beserta Siswa melakukan Salam dan do'a penutup setelah melakukan pembelajaran Jarak Jauh. |
|--|---|

III. ASSASMEN

1. Penilaian Sikap dengan : Observasi / Penilaian diri / Penilaian antar teman
(*Instrumen terlampir*)
2. Penilaian Pengetahuan : Modul Tugas / Quiz (*Instrumen sudah disiapkan sebelum PJJ*)
3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LK (Tugas Mandiri) pada Modul Tugas
(*Instrumen sudah disiapkan sebelum PJJ*)

Bekasi, Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

.....
NIP.

Ares Arestika, S.Pd
NUPTK. 2941 7686 613 0072