

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TIKOM SABAR

Satuan Pendidikan	: SDN TELUK PUCUNG VIII
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema 6	: Cita-citaku
Sub Tema	: 2 (Hebatnya Cita-citaku)
Pembelajaran / Mapel	: 1 - 2 (PPKN, IPA dan SBdP)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti kegiatan PJJ ;

- ▽ Melalui kegiatan membaca, siswa dapat mengambil pelajaran dari tokoh dalam bacaan sehingga menumbuhkan motivasi dalam menuju cita-citanya.
- ▽ Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengetahui hubungan profesi dan kesuksesan seseorang untuk dapat menggali potensi yang ada pada dirinya sendiri
- ▽ Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat mengetahui gambaran mengenai daur hidup hewan guna memperkaya wawasannya dalam keunikan hewan
- ▽ Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyimpulkan keunikan dari sebuah daur hidup hewan untuk menambah wawasannya dalam memahami hewan
- ▽ Melalui kegiatan mengamati, Siswa dapat mengetahui perbedaan sebuah tarian asal daerah agar lebih memahami kayanya kebudayaan Negara Indonesia
- ▽ Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengetahui informasi banyaknya tarian yang tersebar di Indonesia dalam memperkaya wawasan kebudayaannya untuk lebih mengenal tanah airnya.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	
Metode : <ul style="list-style-type: none">- Kombinasi (Daring-Luring)- Model 6 S- Picture and picture- Video (Pengamatan)- Diskusi	A. PENDAHULUAN SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">➤ Guru melakukan sapaan pagi dengan mengirim chat/kalimat dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengirim emoticon melalui grup WhatsApp sebagai sikap disiplin (Orientasi)➤ Guru mengajak siswa mengamati bacaan “ Kisah seorang Guru ABK” dan gambar sebuah profesi dokter hewan serta Daur Hidup hewan➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.➤ Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (Membaca dan Mengamati Video Profesi serta Daur hidup) lalu mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan materi yang akan dipelajari
Sumber Belajar : <ul style="list-style-type: none">a. Youtube dalam Pembelajaranb. Buku Paket	B. KEGIATAN INTI 1 (22 Januari 2021) SAMPAIKAN <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari mengenai Kiat sukses Guru ABK dan profesi serta Daur Hidup Hewan. SEMAIKAN <ul style="list-style-type: none">➤ Melalui Media Cetak (Buku Paket), siswa diberi panduan untuk melihat, mengamati cerita yang menunjukkan kiat sukses seorang guru ABK (Halaman 62-64) dan proses daur hidup hewan halaman 67 - 69 SELARASKAN <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan cara jalur pribadi whatsapp untuk mengajukan Pertanyaan, yang harus tetap berkaitan dengan materi cerita yang menunjukkan kiat sukses seorang guru ABK dan proses daur hidup hewan➤ Guru memberikan pendampingan dengan standby pada grup WA selama 1 hari dengan siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru pada modul tugas. SERAPKAN <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan pengisian modul tugas sesuai dalam buku paket dan materi yang dipelajari➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas temuannya / menyimpulkan dalam memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan materi kiat sukses Guru ABK dan Daur Hidup Hewan
Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none">1. Gadget Android2. Grup WA3. Modul PJJ	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meninjau secara keseluruhan dan memastikan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran pada hari pertama kegiatan PJJ. <p>C. KEGIATAN INTI 2 (23 Januari 2021)</p> <p>SAMPAIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengirimkan video yang akan dipelajari mengenai keragaman seni tari daerah halaman 78 <p>SEMAIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka Melakukan mengamati lagu dari video yang dikirimkan dengan orang tua, dalam mengamati keragaman seni Tari di daerah-daerah sesuai halaman 78-79 ➤ Peserta didik bersama orangtua berdiskusi dan menyimpulkan hasil diskusinya dengan memberi pendapat mengenai keragaman tari di Indonesia <p>SELARASKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan cara jalur pribadi whatsapp untuk mengajukan Pertanyaan yang harus tetap berkaitan dengan materi pembelajaran mengenai Keragaman seni Tari di Indonesia. ➤ Guru memberikan pendampingan dengan standby pada grup WA selama 1 hari dengan siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru. <p>SERAPKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan pengisian modul tugas sesuai dalam buku paket dan materi yang dipelajari ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat dalam diskusinya yang berkaitan dengan Keragaman seni Tari di Indonesia ➤ Guru meninjau secara keseluruhan dan memastikan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran pada hari kedua kegiatan PJJ. <p>C. PENUTUP</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat belajar dan mengikuti pelajaran secara mandiri maupun didampingi Orang Tuanya ➤ Siswa dapat mengerjakan soal dengan baik sesuai prosedur dalam Modul Tugas ➤ Guru Selalu Standy melakukan pemantauan melalui grup, Jalin komunikasi dengan orang tua siswa dan meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut. ➤ Guru melakukan Evaluasi / peninjauan / tindak lanjut sesuai Tahapan Modul Tugas yang diberikan. ➤ Guru beserta Siswa melakukan Salam dan do'a penutup setelah melakukan pembelajaran Jarak Jauh.
--	---

III. ASSASMEN

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian Sikap dengan | : Observasi / Penilaian diri / Penilaian antar teman
(Instrumen terlampir) |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Modul Tugas / Quiz (Instrumen sudah disiapkan sebelum PJJ) |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Mengerjakan LK (Tugas Mandiri) pada Modul Tugas
(Instrumen sudah disiapkan sebelum PJJ) |

Bekasi, Januari 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

.....
NIP.

Ares Arestika, S.Pd
NUPTK. 2941 7686 613 0072