

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## TIKOM SABAR

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN TELUK PUCUNG VIII
<b>Kelas / Semester</b>	: IV (Empat) / 2 (Dua)
<b>Tema 6</b>	: Cita-citaku
<b>Sub Tema</b>	: 2 (Hebatnya Cita-citaku)
<b>Pembelajaran / Mapel</b>	: 2 - 3 (IPS dan PPKN )

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti kegiatan PJJ ;

- ▽ Melalui kegiatan mengamati siswa dapat memperoleh gambaran mengenai kayanya SDA di tanah air sehingga menumbuhkan motivasi dalam menjaga alam sekitar.
- ▽ Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menggali informasi mengenai keragaman potensi SDA Hayati di Indonesia untuk menambah wawasannya dalam mengenal potensi alam
- ▽ Melalui kegiatan membuat tabel, siswa dapat berinovasi dalam menumbuhkan jiwa kreatifitasnya dalam mengelompokan contoh dari SDA
- ▽ Melalui kegiatan membaca, siswa dapat mengenal sosok tokoh pahlawan Gajah Mada sehingga bisa mengambil pembelajaran dari kebernaian dlam membela tanah air
- ▽ Melalui kegiatan membuat peta konsep, Siswa dapat berinovasi dalam merinci informasi dari sosok Gajah Mada untuk menambah kreatifitasnya dalam menggali informasi
- ▽ Melalui kegiatan membaca Puisi, siswa dapat menggali makna dari puisi kepahlawanan dalam memperkaya pengetahuannya sehingga dapat mengagumi sosok pahlawan Indonesia

### II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	
<b>Metode :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kombinasi (Daring-Luring)</li><li>- Model 6 S</li><li>- Media Video (Pengamatan)</li><li>- Diskusi</li></ul>	<b>A. PENDAHULUAN</b> <b>SEMANGATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru melakukan sapaan pagi dengan mengirim chat/kalimat dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengirim emoticon melalui grup WhatsApp sebagai sikap disiplin (Orientasi)</li><li>➤ Guru mengajak siswa mengamati Video SDA Hayati dan Sosok Pahlawan Gajah Mada</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>➤ Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya <b>(SDH Hayati dan Gajah Mada)</b> lalu mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan materi yang akan dipelajari</li></ul> <b>B. KEGIATAN INTI 1 (25 Januari 2021)</b> <b>SAMPAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari mengenai <b>SDH Hayati</b></li></ul> <b>SEMAIKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui Media Cetak (Buku Paket), siswa diberi panduan untuk melihat, mengamati bacaan mengenai SDA Hayati <b>halaman 67 - 69</b></li></ul> <b>SELARASKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan cara jalur pribadi whatsapp untuk mengajukan Pertanyaan, yang harus tetap berkaitan dengan materi SDH Hayati</li><li>➤ Guru memberikan pendampingan dengan standby pada grup WA selama 1 hari dengan siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru pada modul tugas.</li></ul> <b>SERAPKAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan pengisian modul tugas sesuai dalam buku paket dan materi yang dipelajari</li><li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas temuannya / menyimpulkan dalam memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan <b>SDA Hayati</b></li><li>➤ Guru meninjau secara keseluruhan dan memastikan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran pada hari pertama kegiatan PJJ.</li></ul>
<b>Sumber Belajar :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Youtube dalam Pembelajaran</li><li>b. Buku Paket</li></ul>	
<b>Media Pembelajaran :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Gadget Android</li><li>2. Grup WA</li><li>3. Modul PJJ</li></ul>	

**C. KEGIATAN INTI 2 (26 Januari 2021)**

**SAMPAIKAN**

- Guru mengirimkan video yang akan dipelajari mengenai Tokoh Gajah Mada dan Puisi Gajah Mada

**SEMAIKAN**

- Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka Melakukan mengamati video yang dikirimkan dengan orang tua, dalam **mengamati Tokoh Gajah Mada sesuai halaman 84-86**
- Siswa bersama orangtua berdiskusi dan menyimpulkan hasil diskusinya dengan memberi pendapat mengenai Tokoh Gajah Mada

**SELARASKAN**

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan cara jalur pribadi whatsapp untuk mengajukan Pertanyaan yang harus tetap berkaitan dengan materi pembelajaran mengenai **Tokoh Gajah Mada**
- Guru memberikan pendampingan dengan standby pada grup WA selama 1 hari dengan siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru.

**SERAPKAN**

- Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan pengisian modul tugas sesuai dalam buku paket dan materi yang dipelajari
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat dalam diskusinya yang berkaitan dengan **Gajah Mada**
- Guru meninjau secara keseluruhan dan memastikan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran pada hari kedua kegiatan PJJ.

**C. PENUTUP**

**SIMPLIFIKASI**

- Siswa dapat belajar dan mengikuti pelajaran secara mandiri maupun didampingi Orang Tuanya
- Siswa dapat mengerjakan soal dengan baik sesuai prosedur dalam Modul Tugas
- Guru Selalu Standy melakukan pemantauan melalui grup, Jalin komunikasi dengan orang tua siswa dan meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut.
- Guru melakukan Evaluasi / peninjauan / tindak lanjut sesuai Tahapan Modul Tugas yang diberikan.
- Guru beserta Siswa melakukan Salam dan do'a penutup setelah melakukan pembelajaran Jarak Jauh.

**III. ASSASMEN**

1. Penilaian Sikap dengan : Observasi / Penilaian diri / Penilaian antar teman  
(*Instrumen terlampir*)
2. Penilaian Pengetahuan : Modul Tugas / Quiz (*Instrumen sudah disiapkan sebelum PJJ*)
3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LK (Tugas Mandiri) pada Modul Tugas  
(*Instrumen sudah disiapkan sebelum PJJ*)

**Bekasi, Januari 2020**

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

.....  
NIP. ....

**Ares Arestika, S.Pd**

NUPTK. 2941 7686 613 0072