

**JARING – JARING TEMA TEMA 4 “SEHAT ITU PENTING” SUB TEMA 1 “
PEREDARAN DARAHKU SEHAT” PEMBELAJARAN KE 1**

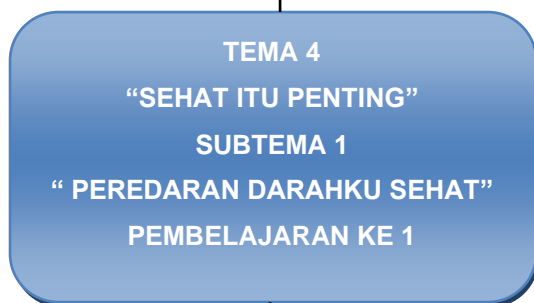
MUATAN: IPA

KD:

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator:

- 3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- 3.4.2 Menunjukkan cara-cara memelihara kesehatan organ manusia.
- 4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.



MUATAN: BAHASA INDONESIA

KD:

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai ungkapan diri

Indikator:

- 3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun.
- 3.6.2 Menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun
- 4.6.1 Mengetahui cara-cara membaca pantun yang benar
- 4.6.2 Membacakan pantun di depan teman-teman

MUATAN: SBdP

KD:

- 3.2 Memahami tangga nada.
- 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

Indikator:

- 3.2.1 Menjelaskan tangga nada mayor dan minor
- 3.2.2 Menyebutkan lagu yang bertangga nada mayor dan minor
- 4.2.1 Bernyanyi lagu yang bertangga nada mayor dan minor.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI MERDEKA 1
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit
Muatan	: IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru tentang jantung, peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian jantung dengan benar
2. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru tentang jantung, peserta didik dapat menjelaskan fungsi bagian-bagian jantung dengan benar
3. Melalui simulasi dan peragaan alat peraga peredaran darah sederhana manusia , peserta didik dapat menjelaskan peredaran darah kecil dengan benar
4. Melalui simulasi dan peragaan alat peraga peredaran darah sederhana manusia, peserta didik dapat menjelaskan peredaran darah kecil dengan benar
5. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan cara menaga jantung agar tetap sehat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru memberi salam kepada peserta didik, dan menanyakan kabar hari ini
 - b. Guru membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai dengan meminta peserta didik yang hari ini datang paling awal untuk memimpin(***religius, menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK***).
 - c. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan penguatan karakter untuk bersyukur.
 - d. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini
 - e. Guru melakukan tanya jawab tentang arti penting sehat bagi kehidupan manusia
 - f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini
2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik dan guru tanya jawab tentang fungsi darah bagi manusia
 - b. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang organ peredaran darah manusia (jantung) dan bagian-bagiannya
 - c. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang bagian-bagian jantung dan fungsinya
 - d. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang cara kerja jantung dan peredaran darah manusia
 - e. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru peredaran darah besar dan peredaran darah kecil pada manusia
 - f. Peserta didik memperhatikan peragaan simulasi peredaran darah manusia dengan alat peraga peredaran darah sederhana
 - g. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dan tanya jawab tentang cara menjaga jantung agar tetap sehat
 - h. Peserta didik mengerjakan lembar kegiatan secara berkelompok diteruskan dengan pembahasan hasil diskusi

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini
- b. Peserta didik membimbing peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini dan membuat rangkuman pembelajaran
- c. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang diberikan guru
- d. Guru memberikan tugas rumah dan memotivasi peserta didik untuk terbiasa hidup sehat

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis test : tertulis
2. Bentuk : objektif dan essay
3. Jumlah Soal : 10

Magelang , Juni 2021

Penyusun



WAHYUDI, S.Pd.,M.Pd

NIP. 197108151993031008

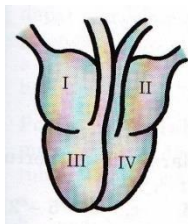
D.LAMPIRAN

1. PENILAIAN

A. SOAL

I. Objektif Test (PG, Isian Singkat, Melengkapi Kalimat, menjodohkan)

1. Organ peredaran darah yang berfungsi memompa darah adalah
 - A. ginjal
 - B. jantung
 - C. paru-paru
 - D. usus
2. Berikut ini yang bukan peranan darah bagi manusia adalah
 - A. Mengedarkan sari-sari makanan keseluruh tubuh
 - B. Mengangkut oksigen dari paru-paru untuk diedarkan keseluruh tubuh
 - C. Membersihkan darah yang kotor
 - D. Mengangkut karbon dioksida ke paru-paru dari dalam tubuh



3. Bagian jantung yang menerima darah bersih dari paru-paru adalah
 - A. I
 - B. II
 - C. III
 - D. IV

4. Cara menjaga jantung agar sehat, kita harus beraktifitas fisik. Contoh aktifitas fisik tersebut adalah....
5. Antara serambi dan bilik pada jantung dibatasi oleh
6. Darah bersih banyak mengandung ... sedang darah kotor banyak mengandung

II. Esai

7. Mengapa darah kotor dipompa ke paru-paru?
8. Mengapa jantung harus berdenyut/memompa darah setiap saat?
9. Bagaimana cara kerja peredaran darah kecil pada manusia?
10. Bagaimana cara kerja jantung pada peredaran darah besar pada manusia?

B. KUNCI JAWAB

1. B
2. C
3. B
4. Olah raga rutin
5. Katup jantung
6. O₂ (oksigen) dan CO₂ (karbondioksida)
7. Karena darah kotor membawa CO₂ (karbon dikoksida untuk dibuang lewat paru-paru
8. Karena darah mengangkut O₂ (oksigen) keseluruh tubuh yang dibutuhkan tubuh dan membawa CO₂ (karbondioksida) untuk dibuang ke luar tubuh lewat hidung
9. Cara kerja peredaran darah kecil :
Darah dari seluruh tubuh (mengandung CO₂) diterima serambi kanan diteruskan ke bilik kanan dan dipompa keparu-paru dan CO₂ dilepaskan lewat pernapasan-selanjutnya saat pernapasan (mengambil O₂) diikat darah dan dipompa ke jantung diterima serambi kiri
(serambi kanan – bilik kanan – paru-paru – serambi kiri – bilik kiri)

10. Cara kerja peredaran darah besar :

Darah dari bilik kiri (mengandung O₂) dipompa ke seluruh tubuh dan selanjutnya setelah O₂ dipakai aktifitas tubuh maka akan berubah menjadi CO₂ selanjutnya diikat darah dan dipompa ke jantung diterima serambi kanan (bilik kiri (O₂) – ke seluruh tubuh - serambi kanan (CO₂) – bilik kanan)

C. SCORE PENILAIAN

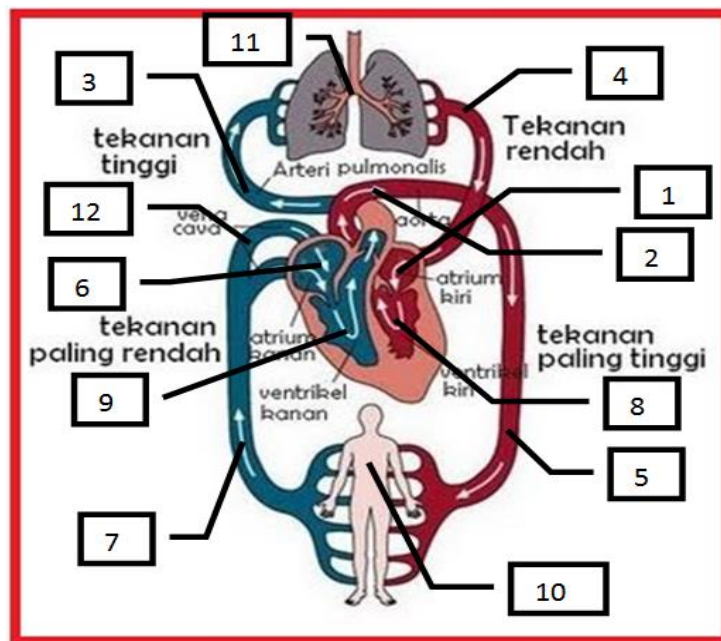
NO	SKOR	NILAI BETUL	JUMLAH NILA MAKS
1-3	1	3	3
4-7	2	8	8
8-10	3	9	9
NILAI (JML NILAI BETUL X 4)			20 X 4 = 100

2. LAMPIRAN MATERI

1. Jantung terbagi 4 bagian yaitu

- a. serambi kanan berfungsi menerima darah yang banyak mengandung karbondioksida/CO₂
- b. bilik kanan berfungsi mempompa darah ke paru-paru yang akan melepaskan CO₂
- c. serambi kiri berfungsi menerima darah yang kaya oksigen/CO₂ (darah bersih) dari paru-paru
- d. bilik kiri berfungsi mempompa darah bersih keseluruh tubuh

2. Peredaran darah besar dan kecil



3. Cara menjaga jantung agar sehat

- a. Tetap aktif dalam beraktifitas fisik, seperti olahraga
- b. Jangan merokok
- c. Atur berat badan dengan menjaga pola makan yang sehat, seimbang, rendah lemak, dan rendah kadar gula
- d. Mengonsumsi makanan yang kaya akan serat, seperti buah dan sayur
- e. Kurangi pemakaian garam pada masakan dan perhatikan juga kadar garam pada makanan siap santap
- f. Konsumsilah ikan paling tidak dua kali dalam seminggu
- g. Kurangi Konsumsi Lemak Jenuh

3. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas / Semester : V / 1
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
Hari tanggal : 10 Menit

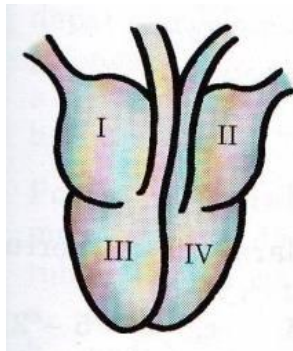
Petunjuk :

1. Berkelompoklah sesuai dengan kelompokmu yang telah ada
2. Kerjakan lembar kerja ini dengan kelompokmu
3. Diskusilah dalam mengerjakan tugas ini
4. Jika ada hal yang sulit bukalah buku pelajaran yang ada
5. Kerjakan dengan dengan tertib.

Selamat berdiskusi

Kerjakan sesuai pertanyaan dan pernyataan!

1. Perhatikan Gambar dibawah ini !



Gambar ini adalah gambar

I. Adalah bagian berfungsi

.....

II. Adalah bagian berfungsi

.....

III. Adalah bagian berfungsi

.....

IV. Adalah bagian berfungsi

.....

2. Darah kotor adalah darah yang mengandung berasal dari seluruh tubuh dan akan dibawa ke untuk diteruskan ke..... untuk dibuang melalui pernapasan, sedang darah bersih mengandung banyak berasal dari paru-paru yang dipompa lewat jantung untuk disalurkan keseluruh tubuh.
3. Antara serambi dan bilik jantung dibatasi oleh berfungsi untuk
4. Jantung harus selalu berdenyut karena harus memompa darah keseluruh tubuh agar manusia tetap hidup, jika jantung sampai berhenti maka darah akan sehingga manusia akan
5. Darah yang mengalir dari jantung ke paru-paru dinamakan peredaran darah sedang darah yang mengalir dari jantung ke seluruh tubuh dinamakan peredaran darah

KUNCI JAWAB LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Serambi kanan – serambi kiri – bilik kanan – bilik kiri
2. CO₂/ karbondioksida – jantung – paru-paru – O₂/oksigen
3. Katup jantung—agar darah dibilik tidak bercampur dengan darah diserambi, dan bilik punya tekanan untuk memompa ke seluruh tubuh ataupun ke paru-paru
4. Berhenti mengalir—mati
5. Kecil—besar

Penilaian LKPD

1. Score

NO	SKOR	NILAI BETUL	JUMLAH NILA MAKS
1-5	2	10	10
NILAI (JML NILAI BETUL X 5 X 10)			20 X 5 = 100

2. Penilaian kelompok

Tiap peserta didik mendapatkan nilai secara kelompok.