

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR

Satuan Pendidikan : SDN
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Sub Tema : 1. Penemu yang Mengubah Dunia

Kelas/Semester : VI / 1 (Ganjil)
Alokasi Waktu : 1 Hari
Pembelajaran : 3

Kompetensi Dasar	
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
IPA	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana. 4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel.
PJOK	3.5 Memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan <i>push up</i> , menghitung kelenturan tungkai). 4.5 Mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan <i>push up</i> , menghitung kelenturan tungkai).

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan teknik *push up* dan *sit up* sebagai latihan untuk meningkatkan kebugaran jasmani pribadi, meningkatkan kebugaran jasmani pribadi dengan mandiri, menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan mandiri, mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan peta pikiran, mengidentifikasi rangkaian seri dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari, menyajikan laporan tentang rangkaian seri dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka Vicons Model 6S Tanya jawab <p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2018 Buku referensi lain yang relevan <p>Media Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Android Laptop LKS/LKPD Platform: <ol style="list-style-type: none"> You Tube Google Classroom Google Form Whatsapp 	<p>PENDAHULUAN</p> <p>SEMANGATI</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memberi motivasi dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (PAK: Disiplin, Tanggung Jawab) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. (PAK: Peduli, Tanggung Jawab, Mandiri) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (PAK: Jujur, Tanggung Jawab) Menyampaikan motivasi tentang manfaat dengan mempelajari materi. (PAK: Kerja Keras) <p>KEGIATAN INTI</p> <p>SAMPAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. (PAK: Jujur, Tanggung Jawab) Guru menjelaskan tayangan pada video dan meminta peserta didik untuk menyimaknya tentang teknik <i>push up</i> dan <i>sit up</i>, teks eksplanasi, rangkaian seri dan pemanfaatannya. (PAK: Peduli, Mandiri) <p>SEMAIKAN</p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang teknik <i>push up</i> dan <i>sit up</i>, teks eksplanasi, rangkaian seri dan pemanfaatannya. (PAK: Peduli, Tanggung jawab, Mandiri)</p> <p>SELARASKAN</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. (PAK: berani, peduli, tanggung jawab, mandiri, kerja keras)</p> <p>SERAPKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan kesempatan kepada peserta didik yang telah mampu menerima pembelajaran menjadi pengetahuan dan keterampilan. (PAK: Tanggung jawab, Kerja keras) Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teknik <i>push up</i> dan <i>sit up</i>, teks eksplanasi, rangkaian seri dan pemanfaatannya (PAK: Tanggung jawab, Mandiri) <p>PENUTUP</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi, evaluasi dan membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran hari ini. (PAK: Tanggung jawab, Kerja keras, Mandiri) Guru memberikan kesempatan peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami. (PAK: Berani) Guru memberikan tugas pengetahuan dan tugas keterampilan. (PAK: Tanggung jawab, Kerja Keras) Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. (PAK: Disiplin)

III. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Penilaian Sikap	Observasi	Jurnal penilaian sikap
2	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form
3	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar obsevasi tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

..... 2021
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.