

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TIKOM SABAR (TATAP MUKA)**

Satuan Pendidikan	: SDN AREN JAYA XII	Kelas/Semester	: III/II
Tema	: 5 (Cuaca)	Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn
Sub Tema	: 2 (Perubahan Cuaca)	Alokasi Waktu	: 2 x 25 Menit
Pembelajaran	: 4	TahunPelajaran	: 2020/2021
Bahasa Indonesia			
3.3	Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.		
4.3	Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
PPKn			
1.4	Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.		
2.4	Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.		
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.		
4.4	Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.		
Materi :			
1. Pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari- hari.			
2. Artikel perubahan cuaca.			

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1	Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan dan menuliskan pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap.
2	Dengan membaca, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan tepat.
3	Dengan membaca, siswa dapat menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.

Pertemuan Ke 1

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Demonstrasi, Permainan, Penugasan, dan Diskusi</p> <p>Pendekatan: <i>Scientific</i></p> <p>Strategi: <i>Cooperative Learning</i></p> <p>Teknik: <i>Example Non Example</i></p>	<p>A. PENDAHULUAN</p> <p>SEMANGATI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Guru memandu peserta didik untuk secara bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya/lagu wajib nasional 3. Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru dan Siswa Tema 5 Kelas 3 2. You Tube 	
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Infokus 3. Gambar dan video 	

	<p>B. KEGIATAN INTI</p> <p>SAMPAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa pada sesi ini mereka akan belajar mengenai sikap dan manfaat bersatu. 2. Guru menjelaskan kepada siswa mereka akan belajar menulis kata / istilah khusus yang berkaitan pengaruh perubahan cuaca dalam artikel dan membuat bacaan bersatu dalam keberagaman sesuai dengan pengalaman. 3. Guru menjelaskan menulis kata / istilah khusus yang berkaitan pengaruh perubahan cuaca dalam artikel dan membuat bacaan bersatu dalam keberagaman sesuai dengan pengalaman. <p>SEMAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati tayangan youtube kata yang berkaitan dengan perubahan cuaca dan kegiatan bersatu dalam sehari-hari. 2. Siswa menyimak artikel perubahan cuaca terhadap kesehatan dan perilaku. <p>SELARASKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menemukan kata/istilah berdasarkan artikel perubahan cuaca. 2. Setelah selesai, siswa diminta membaca dengan lantang. (Literasi) <p>SERAPKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah waktu 10 menit berlalu, guru mempersilakan siswa untuk memperagakan contoh sikap bersatu. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membacakan manfaat dari sikap bersatu. 3. Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik secara klasikal. <p>C. PENUTUP</p> <p>SIMPLIKASIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
--	---

III. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

A. PENILAIAN

- a. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap,
- b. tes pengetahuan
- c. dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

B. EVALUASI

- a. Guru Melaksanakan monitoring kegiatan siswa melalui: presensi kehadiran, tugas keterampilan siswa, jumlah siswa dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut
- b. Guru melaksanakan pengecekan apakah materi yang di sampaikan telah runtut dan sistematis

C. RENCANA TINDAK LANJUT

- a. pemberian kesempatan remedial bagi siswa yang belum mencapai KKM

- b. pemberian penguatan bagi yang telah melampaui target KBM Untuk mengerjakan proyek (*disesuaikan dengan RPP*)
- c. Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan belajar di kelas

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Aren Jaya XII

Bekasi, 22 Januari 2021
Guru Kelas III-B

DODO, S.Pd
NIP. 19730709 199703 1 007

YEYEN SITI NURHAYATI, S.Pd