

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR  
SMP NEGERI 31 KOTA BEKASI**

<b>Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA</b>	<b>Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit</b>
<b>Kelas/Semester : IX/2</b>	<b>Tahun Pelajaran : 2020/2021</b>
3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca.	4.7 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca

Materi : Teks Tanggapan

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi informasi berupa kritik atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca
2. Memahami isi informasi dengan alasan yang logis disertai bukti pendukung (hasil penelitian, data nasinal, dll)
3. Menjelaskan informasi tentang teks tanggapan (puji, kritik) terhadap sesuatu.
4. Menyimpulkan informasi tentang teks tanggapan (puji, kritik) terhadap sesuatu.
5. Menyimpulkan struktur dan ciri kebahasaan teks tanggapan

*Pertemuan ke -1*

### II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
Metode : - Tatap Muka - 5 M dan 6 S	A. PENDAHULUAN <b>Semangati</b> 1. Guru melaksanakan pembukaan dengan salam

<p>- Tanya jawab</p>	<p>pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p>
<p>Sumber Belajar :</p> <p>a. <i>Youtube</i></p> <p>b. Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud</p>	<p>2. Guru memandu siswa untuk secara bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya/lagu wajib nasional</p>
<p>Media Pembelajaran :</p> <p>1. Android</p> <p>2. Laptop</p> <p>3. Proyektor</p> <p>4. Modul yang di buat guru</p>	<p>3. Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya</p> <p>4. Menyampaikan tujuan mempelajari materi Teks Tanggapan</p> <p>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Sampaikan</b></p> <p>1. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa pada sesi ini mereka akan belajar mengenai Teks Tanggapan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</p> <p>2. Guru menjelaskan secara garis besar tentang Teks Tanggapan secara runtut dan sistematis</p> <p><b>Semaikan</b></p> <p>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. mereka diberikan tayangan melalui tayangan <i>youtube</i> <a href="https://youtu.be/RcwvSRIARRS">https://youtu.be/RcwvSRIARRS</a> dan bahan bacaan pada buku Bahasa Indonesia terkait Teks Tanggapan.</p> <p><b>Selaraskan</b></p> <p>1. Guru memberikan kesempatan selama 10 mnit untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai</p>

dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Teks Tanggapan

2. Guru memberikan pendampingan di kelas selama siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru

### **Serapkan**

1. Setelah waktu 10 menit berlalu, guru mempersilakan siswa untuk melakukan presentasi ulang, dan saling bertukar informasi mengenai hasil identifikasi siswa dalam menjawab pertanyaan guru .
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali individu yang lain .
3. Guru mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik dalam presentasi individu secara klasikal

### **C. PENUTUP**

#### **SIMPLIFIKASI**

1. Guru bersama menyimpulkan materi pembelajaran tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teks Tanggapan
2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengidentifikasi Teks Tanggapan
3. Guru meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut, apakah anak-anak senang dengan pembelajaran kali ini dan mengajak siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk

	bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemik ini
--	--

### III. PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

#### A. PENILAIAN :

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama dan pada akhir materi.

- a. Nilai pengetahuan melalui tugas harian dengan target KBM 7.5
- b. Penilaian keterampilan melalui mengidentifikasi teks tanggapan berdasarkan struktur
- c. Penilaian Sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran dengan observasi melalui lembar observasi

Bekasi, 21 Desember 2020

Mengetahui,  
Kepala SMPN 31 Bekasi

Guru Mata Pelajaran

**Suharyanto,S.Pd,M.Pd**  
NIP.19680331 200212 1 002

**Iis Nia Daniar, Gr., S.S., M.Pd.**