

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TIKOM SABAR

Satuan Pendidikan	: SDN TELUK PUCUNG VIII
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema 6	: Cita-citaku
Sub Tema	: 1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran / Mapel	: 1 – 2 (IPA , IPS dan Bahasa Indonesia)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti kegiatan PJJ ;

- ∇ Melalui kegiatan Pengamatan, siswa dapat mengetahui metamorphosis pada hewan untuk lebih menghargai keunikan dari makhluk hidup
- ∇ Melalui kegiatan menyimpulkan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang metamorfosis pada hewan
- ∇ Melalui kegiatan membaca, siswa dapat mengetahui sebuah tokoh mengenai karakter, kisah sukses dan cita-cita untuk menambah wawasan dalam langkah yang akan ditujunya
- ∇ Melalui kegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat memperkaya wawasannya khususnya dalam pengetahuan hasil dari kegiatan membacanya
- ∇ Melalui kegiatan pengamatan gambar hewan dan buah-buahan, siswa dapat mengetahui potensi SDA yang dihasilkan dari setiap daerah agar lebih mencintai terhadap hasil ternak dan buah dari Negara sendiri
- ∇ Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyajikan sebuah laporan tugas dalam megelompokan hasil ternak dan Buah/sayur dari berbagai daerah.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	
Metode : - Kombinasi (Daring-Luring) - Model 6 S - Media Video - Observasi (Pengamatan) - Diskusi	A. PENDAHULUAN SEMANGATI <ul style="list-style-type: none">➤ Guru melakukan sapaan pagi dengan mengirim video dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengirim emoticon melalui grup WhatsApp sebagai sikap disiplin (Orientasi)➤ Dalam video Guru mengajak siswa untuk bedoa secara bersama-sama dan menayangkan video metamorphosis hewan yang dapat dipelihara➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.➤ Guru Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (Menyankan Video Metamorfosis) serta mengajukan pertanyaan mengenai cita-cita untuk menghubungkan materi yang akan dipelajari
Sumber Belajar : a. Youtube dalam Pembelajaran b. Buku Paket	B. KEGIATAN INTI 1 (Hari 3, 13 Januari 2021) SAMPAIKAN <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari mengenai Metamorfosis hewan dan teks deskripsi mengenai cita-cita selanjutnya untuk memanfaatkan youtube . SEMAIKAN <ul style="list-style-type: none">➤ Melalui media youtube, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, media Video mengenai metamorfosis yang diselaraskan dalam Modul, Kemudian Siswa diminta melihat buku paket, untuk membaca teks deskripsi di halaman 24 “Peternak Muda dari Malang” SELARASKAN <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan cara jalur pribadi whatsapp untuk mengajukan Pertanyaan, yang harus tetap berkaitan dengan materi pembelajaran mengenai Metamorfosis dan kiat sukses dalam teks deskripsi➤ Guru memberikan pendampingan dengan standby pada grup WA selama 1 hari dengan siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru pada modul tugas. SERAPKAN <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan pengisian modul tugas sesuai dalam buku paket dan materi yang dipelajari➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat
Media Pembelajaran : 1. Gadget Android 2. Grup WA 3. Modul PJJ	

	<p>atas temuannya dalam memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan metamorfosis dan Teks Deskripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meninjau secara keseluruhan dan memastikan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran pada hari pertama kegiatan PJJ. <p>C. KEGIATAN INTI 2 (Hari 4, 14 Januari 2021)</p> <p>SAMPAIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari mengenai SDA hasil dari peternakan dan perkebunan dan Kondisi Alam sebuah daerah <p>SEMAIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka Melakukan diskusi dengan orang tua, memanfaatkan google dalam menggali informasi mengenai SDA hasil peternakan dan perkebunan serta kondisi Alam dari sebuah daerah, yang mereka selaraskan dengan materi pembelajaran hari ini. (Hal. 26-29) ➤ Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada buku tulis mengenai peternakan dan perkebunan serta kondisi Alam dari sebuah daerah <p>SELARASKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dengan cara jalur pribadi whatsapp untuk mengajukan Pertanyaan yang harus tetap berkaitan dengan materi pembelajaran mengenai SDA peternakan dan perkebunan serta kondisi Alam dari sebuah daerah ➤ Guru memberikan pendampingan dengan standby pada grup WA selama 1 hari dengan siswa berusaha menggali informasi untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan guru. <p>SERAPKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mempersilahkan siswa untuk melakukan pengisian modul tugas sesuai dalam buku paket dan materi yang dipelajari ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa mengemukakan pendapat atas Pengamatannya dalam memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan peternakan dan perkebunan serta kondisi Alam dari sebuah daerah ➤ Guru meninjau secara keseluruhan dan memastikan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran pada hari kedua kegiatan PJJ. <p>C. PENUTUP</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat belajar dan mengikuti pelajaran secara mandiri maupun didampingi Orang Tuanya ➤ Siswa dapat mengerjakan soal dengan baik sesuai prosedur dalam Modul Tugas ➤ Guru Selalu Standy melakukan pemantauan melalui grup, Jalin komunikasi dengan orang tua siswa dan meminta respon dari siswa tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut. ➤ Guru melakukan Evaluasi / peninjauan / tindak lanjut sesuai Tahapan Modul Tugas yang diberikan. ➤ Guru beserta Siswa melakukan Salam dan do'a penutup setelah melakukan pembelajaran Jarak Jauh.
--	---

III. ASSASMEN

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian Sikap dengan | : Observasi / Penilaian diri / Penilaian antar teman
(Instrumen terlampir) |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Modul Tugas / Quiz (Instrumen sudah disiapkan sebelum PJJ) |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Mengerjakan LK (Tugas Mandiri) pada Modul Tugas
(Instrumen sudah disiapkan sebelum PJJ) |

Bekasi, Januari 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

.....
NIP.

Ares Arestika, S.Pd
NUPTK. 2941 7686 613 0072

CONTOH MODUL TUGAS (PENGETAHUAN)

TUGAS 5

ORTU	GURU	NILAI

Lihatlah halaman 19 - 20,
Disana ada Penjelasan
mengenai **Daur Hidup** dan
Metamorfosis hewan !



Jawablah pada kolom dibawah

1. Jelaskan perbedaan mengenai **Daur Hidup** dan **Metamorfosis** pada hewan !
2. Jelaskan perbedaan antara **Metamorfosis Sempurna** dan **Tidak Sempurna** !
3. Berilah contoh beberapa contoh hewan yang memiliki metamorfosis sempurna dan tidak sempurna ?
4. Tuliskan Urutan daur hidup pada Katak, Nyamuk dan Manusia ! manakah yang termasuk **Metamorfosis** sempurna dan tidak sempurna!

TUGAS 6

ORTU	GURU	NILAI

Lihatlah halaman 24 !
Ada **Peternak Muda** dari
Malang ! Siapakah beliau ?
Jawablah pertanyaan
dibawah pada kolom !



Diskusikan dengan Orang tua mu !

Jawablah pertanyaan pada kolom di bawah ini !

1. Siapakah Triyono ?
2. Apa saja yang telah dilakukanya untuk menjadi pengusaha ?
3. Kendala apa sajakah yang dihadapinya ?
4. Apakah Mimpinya ?