

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
SMP DARMA PATRIA**

Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Kelas/Semester : IX / 2	Tahun Pelajaran : 2020/2021
KD : 3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)	4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung
Materi : Bangun Ruang Sisi Lengkung	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Setelah mengikuti mempelajari peserta didik mampu ;
- 3.6.1 Mengidentifikasi unsur , rumus luas, volume tabung
 - 4.6.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan tabung

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 1)	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daring Singkronus - Model 6 S - Tanya jawab 	<p>A. PENDAHULUAN (Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring)</p> <p>SEMANGAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa 2. Memeriksa kehadiran siswa di Aktivitas Absensi Pertemuan Ke 1 3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi bangun ruang sisi lengkung
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Buku Siswa K13 Matematika Kelas IX Penerbit Kemdikbud 2 Buku Guru K13 Matematika Kelas IX , Penerbit Kemdikbud 3 LKS 	<p>B. KEGIATAN INTI</p> <p>SAMPAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 2. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis melalui zoom atau Aktivitas Materi Pertemuan ke 1
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Android Phone 2. Laptop 3. LKPD 4. Kelas Daring berbasis Web Sekolah 	<p>SEMAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kepada tentang bangun ruang sisi lengkung (tabung) <p>SELARASKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan contoh gambar tabung untuk menemukan konsep luas, volume tabung <p>SERAPKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan tugas LKPD berkaitan konsep luas dan volume tabung serta dalam kehidupan nyata <p>C. PENUTUP</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar Aktivitas Tugas Pertemuan ke 1 3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M (Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan) 4. Pertemuan ditutup dengan Doa

III PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap dengan : Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas
2. Penilaian Pengetahuan : Test Online di **Aktivitas Penilaian**
3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di **Aktivitas Tugas Pertemuan ke 1**

Evaluasi Diri :

Rencana Tindak lanjut :

Mengetahui
Kepala SMP Darma Patria

Bekasi, 6 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Dedy Priyambodo, ST

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
SMP DARMA PATRIA**

Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Kelas/Semester : IX / 2	Tahun Pelajaran : 2020/2021
KD : 3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)	4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung
Materi : Bangun Ruang Sisi Lengkung	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Setelah mengikuti mempelajari peserta didik mampu ;
- 3.6.2 Mengidentifikasi unsur , rumus luas, volume kerucut
 - 4.6.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan kerucut

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 2)	
Metode : - Daring Singkronus - Model 6 S - Tanya jawab	<p>A. PENDAHULUAN (Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring) SEMANGAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa 2. Memeriksa kehadiran siswa di Aktivitas Absensi Pertemuan Ke 2 3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi bangun ruang sisi lengkung <p>B. KEGIATAN INTI SAMPAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 2. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis melalui zoom atau Aktivitas Materi Pertemuan Ke 2 <p>SEMAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kepada siswa bangun ruang sisi lengkung (kerucut) <p>SELARASKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan contoh gambar kerucut menemukan konsep luas dan volume kerucut <p>SERAPKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memberikan tugas LKPD berkaitan luas dan volume tabung serta masalah dalam kehidupan nyata <p>C. PENUTUP SIMPLIFIKASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar Aktivitas Tugas Tugas Pertemuan ke 2 3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M (Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan) 4. Pertemuan ditutup dengan Doa
Sumber Belajar : 1 Buku Siswa K13 Matematika Kelas IX Penerbit Kemdikbud 2 Buku Guru K13 Matematika Kelas IX, Penerbit Kemdikbud 3 LKS	
Media Pembelajaran : 1. Android Phone 2. Laptop 3. LKPD 4. Kelas Daring berbasis Web Sekolah	

III. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap dengan : Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas
2. Penilaian Pengetahuan : Test Online di **Aktivitas Penilaian**
3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di **Aktivitas Tugas Pertemuan ke 2**

Evaluasi Diri :

Rencana Tindak lanjut :

Bekasi, 6 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Darma Patria

Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Dedy Priyambodo, ST

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
SMP DARMA PATRIA**

Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit
Kelas/Semester : IX / 2	Tahun Pelajaran : 2020/2021
KD : 3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)	4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung
Materi : Bangun Ruang Sisi Lengkung	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Setelah mengikuti mempelajari peserta didik mampu ;
- 3.6.3 Mengidentifikasi unsur , rumus luas, volume bola
 - 4.6.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bola

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 3)	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daring Singkronus - Model 6 S - Tanya jawab 	<p>A. PENDAHULUAN (Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring)</p> <p>SEMANGAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa 2. Memeriksa kehadiran siswa di Aktivitas Absensi Pertemuan Ke 3 3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi Kekongruenan dan Kesebangunan
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa K13 Matematika Kelas IX Penerbit Kemdikbud 2. Buku Guru K13 Matematika Kelas IX, Penerbit Kemdikbud 3. LKS 	<p>B. KEGIATAN INTI</p> <p>SAMPAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 2. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis melalui zoom atau Aktivitas Materi Pertemuan Ke 3
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Android Phone 2. Laptop 3. LKPD 4. Kelas Daring berbasis Web Sekolah 	<p>SEMAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kepada siswa bangun ruang sisi lengkung (bola) <p>SELARASKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan contoh gambar menemukan konsep luas dan volume bola <p>SERAPKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan tugas LKPD berkaitan luas dan volume bola serta masalah dalam kehidupan nyata <p>C. PENUTUP</p> <p>SIMPLIFIKASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar Aktivitas Tugas Tugas Pertemuan ke 3 3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M (Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan) 4. Pertemuan ditutup dengan Doa

III. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap dengan : Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas
2. Penilaian Pengetahuan : Test Online di **Aktivitas Penilaian**
3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di **Aktivitas Tugas Pertemuan ke 3**

Evaluasi Diri :

Rencana Tindak lanjut :

Bekasi, 6 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Darma Patria

Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Dedy Priyambodo, ST

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR
SMP DARMA PATRIA**

Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : IX / 2	Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit Tahun Pelajaran : 2020/2021
KD : 3.6 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)	4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung
Materi : Bangun Ruang Sisi Lengkung	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik mampu ;
- 3.6.4 Mengidentifikasi rumus luas, volume tabung gabungan bangun ruang sisi lengkung
 - 4.6.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan gabungan bangun ruang sisi lengkung

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 4)	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daring Singkronus - Model 6 S - Tanya jawab 	<p>A. PENDAHULUAN (Aktifitas Pendahuluan Kelas Daring) SEMANGAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui Zoom yang dipimpin oleh guru / siswa 2. Memeriksa kehadiran siswa di Aktivitas Absensi Pertemuan Ke 4 3. Menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran 4. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Memotivasi peserta dengan menyampaikan secara singkat manfaat mempelajari materi Kekongruenan dan Kesebangunan
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa K13 Matematika Kelas IX Penerbit Kemdikbud 2. Buku Guru K13 Matematika Kelas IX, Penerbit Kemdikbud 3. LKS 	<p>B. KEGIATAN INTI SAMPAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 2. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis melalui zoom atau Aktivitas Materi Pertemuan Ke 4
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Android Phone 2. Laptop 3. LKPD 4. Kelas Daring berbasis Web Sekolah 	<p>SEMAIKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan kepada siswa bangun ruang sisi lengkung <p>SELARASKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan contoh gambar dua bangun ruang sisi lengkung gabungan <p>SERAPKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan tugas LKPD berkaitan dengan bangun ruang sisi lengkung gabungan <p>C. PENUTUP SIMPLIFIKASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan membimbing siswa membuat kesimpulan 2. Memberikan tugas dan dikirim di Lembar Aktivitas Tugas Tugas Pertemuan ke 4 3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada peserta didik, agar memaksimalkan ibadahnya dan menerapkan 4M (Memakai masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan) 4. Pertemuan ditutup dengan Doa

III. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap dengan : Ketepatan waktu absensi dan mengumpulkan tugas
2. Penilaian Pengetahuan : Test Online di **Aktivitas Penilaian**
3. Penilaian Keterampilan : Mengerjakan LKPD di **Aktivitas Tugas Pertemuan ke 4**

Evaluasi Diri :

Rencana Tindak lanjut :

Bekasi, 6 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMP Darma Patria

Guru Mata Pelajaran Matematika

Roos Utami, SE

Dedy Priyambodo, ST