

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Sidamulih
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/1 (Satu)
Judul Bab	: What Time is it?
Materi Pokok	: To tell the months and To tell the dates (KD 3.3 dan KD 4.3)
Skill	: Speaking
Alokasi Waktu	: 2 x 40 3 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan *TPS (Think Pair Share)*, dengan metode *ALM (Audio Lingual Method)* dan teknik drill, praktikum dan presentasi, peserta didik dapat:

- Membandingkan angka cardinal dan ordinal dalam bahasa Inggris dengan percaya diri. (C2)
- Menerapkan nama-nama bulan dalam bahasa Inggris dengan percaya diri. (C3)
- Membuat percakapan sederhana tentang nama-nama bulan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan jujur, mandiri, dan percaya diri. (C5)

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖ Media	: Power Point, Wordwall, WA, Google Classroom, Zoom
❖ Alat/Bahan	: Laptop, Handphone, Internet.
❖ Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris <i>When English Rings The Bell</i> , Kelas VII Kemendikbud Revisi Tahun 2017 (Guru dan Siswa), Youtube.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (5 menit)

1. Kelas Virtual dengan menggunakan Zoom dibuka, guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar di rumah dan tetap mengingatkan untuk mematuhi protokol kesehatan terkait pandemi covid-19 belum berakhir.
3. Guru menyampaikan tujuan & manfaat dengan mempelajari materi : ***To tell the months and To tell the dates.***
4. Guru mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan "*What month and date is it?*" untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

#### FASE PERTAMA-Mengorientasi Masalah Kepada Peserta Didik (Critical Thinking)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan gambar tentang percakapan di power point.
- Guru menyajikan masalah dengan memberikan pertanyaan "*What do you see there? Can you see the numbers? Can you see the name's of months?*"
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***To tell the month and to tell dates*** melalui Zoom. (Diberikan materi dan latihan-latihan serta sebuah lagu tentang ***To tell the months*** <https://www.youtube.com/watch?v=zFaS-RML1s>)

#### FASE KEDUA-Mengorganisasikan Peserta Didik

- Peserta didik dibentuk dalam 4 pasang (*think pair share*) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai bulan dan tanggal kelahiran teman-temannya melalui whatsapp grup.
- Peserta didik bergabung ke dalam breakout room yang telah disediakan di menu zoom sesuai kelompoknya.
- Peserta didik berdiskusi dengan pasangannya di dalam breakout room tentang informasi yang berhubungan dengan ***To tell the month and to tell date***

#### FASE KETIGA-Membimbing Peserta Didik (Collaboration)

Peserta didik dibimbing oleh Guru berpartisipasi dalam:

- Mengidentifikasi tanggal dan bulan lahir masing-masing ke dalam sebuah tabel yang sudah disediakan dalam google classroom.
- Menerapkan tanggal lahir dan bulan lahir ke dalam suatu kalimat dalam sebuah tabel yang sudah disediakan.
- Membuat percakapan sederhana tentang tanggal dan bulan lahir dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar berdasarkan tanggal dan bulan lahir pasangan masing-masing (kelompok).

#### FASE KEEMPAT-Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya (Communication)

- Peserta didik diacak untuk mempresentasikan hasil diskusinya dengan menggunakan *wordwall*.
- Peserta didik mempresentasikan hasil dari diskusinya mengenai bulan dan tanggal kelahiran dengan pasangannya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar.

#### FASE KELIMA-Menganalisa dan Mengevaluasi (Creativity)

- Guru memberikan tanggapan terhadap peserta didik.
- Guru mengevaluasi hasil belajar mengenai materi ***To tell the months and to tell the dates.***

#### Penutup (15 menit)

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan pelajaran.
2. Guru memberikan peserta didik tugas rumah yaitu membuat sebuah dialog tentang ***To tell the months and To tell the dates.*** dengan tema Hari Besar di Indonesia lainnya secara sederhana.
3. Guru mengingatkan peserta didik agar mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya yaitu tentang ***Describe of Things in the Classroom.***
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a.

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap;** berupa keaktifan peserta didik dalam pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
- **Penilaian Pengetahuan;** berupa observasi terhadap diskusi tanya jawab.
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja berdialog dengan pasangannya.

Dosen Pembimbing,

Pangandaran, Oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran