

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Sekolah	SMP N 3 JANGKANG
Mata pelajaran	IPS
Kelas/ Semester	VII/ Genap
Materi pokok	Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Materi	Tindakan Ekonomi, Motif dan Prinsip Ekonomi
Alokasi waktu	1x pertemuan

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi	3.3.5 Menganalisis Tindakan Ekonomi 3.3.6 Menganalisis Motif ekonomi 3.3.7 Menganalisis Prinsip ekonomi 3.3.8 Menganalisis Hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi
4.3 Menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan politik yang menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dalam lingkup provinsi	4.3.1 Menyajikan hasil analisis melalui diskusi kelompok mengenai hubungan tindakan, motif dan prinsip ekonomi

1. Tujuan Pembelajaran
Melalui pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning dan diskusi peserta didik diharapkan dapat, <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis Tindakan Ekonomi dengan benar 2. Menganalisis motif ekonomi dengan baik 3. Menganalisis prinsip ekonomi dengan benar 4. Menyajikan hasil analisis hasil diskusi mengenai hubungan tindakan, motif dan prinsip ekonomi dengan baik, jujur dan penuh tanggungjawab

Fokus Penguatan Karakter:	Sikap Spritual : Bersyukur.	Sikap Sosial : Jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab
2. Materi Pembelajaran.	Sub Materi	
1 Materi pembelajaran regular Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> o Tindakan ekonomi o Motif ekonomi o Prinsip Ekonomi o Hubungan antara tindakan, motif dan prinsip ekonomi 	
Alat dan Media Pembelajaran		
Alat	: Laptop , lcd/proyektor, hp	Sumber belajar : Internet, Lingkungan sekitar
Media Pembelajaran	: Video, PPT	Buku Guru & Siswa

3. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyiapkan Peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan, dan berdoa. 2) Menyanyikan lagu wajib nasional Halo-halo Bandung 3) Guru mengecek penguasaan kompetensi sebelumnya dengan dengan materi yang akan dipelajari dengan mengajukan pertanyaan; Apa pengertian barang dan jasa? 4) Guru memberi motivasi belajar Peserta didik dengan menayangkan gambar-gambar tentang tindakan, motif ekonomi. 5) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan 7) Guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (20 Menit)
<p><i>Orientasi peserta didik kepada masalah</i></p>	<p>➤ Guru memberikan penjelasan terkait materi hari ini , serta manfaat pentingnya peserta didik mempelajari tindakan motif dan prinsip ekonomi melalui slide power point, video ,gambar-gambar terkait materi.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="337 401 802 717">  </div> <div data-bbox="938 401 1393 717">  </div> </div> <p>Gambar. 1.1 wanita bekerja dikebun sawit https://spn.or.id/buruh-perempuan-melahirkan-di-kebun-sawit/ diakses 6/5/2021;15.22</p> <p>Gambar. 1.2. menjual hasil panen sawit https://spn.or.id/buruh-perempuan-melahirkan-di-kebun-sawit/ diakses 6/5/2021;15.22</p> <p>Simak video pembelajaran berikut !</p> <div data-bbox="358 824 1507 1373" style="text-align: center;">  </div> <p>Video Tindakan Motif dan Prinsip Ekonomi _ IPS Kelas 7.mp4 (Command Line)</p> <p>sumber : video youtube https://www.youtube.com/watch?v=NZGX9AShzBY diakses hari selasa ,28/04/2021 diakses 04/05/2021;21.57)</p> <p>Amati gambar berikut;</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="363 1597 922 1928">  </div> <div data-bbox="964 1597 1500 1928">  </div> </div> <p>Gambar. 1.3. umroh pemanen sawit http://mediaperkebunan.id/gama-plantation-berangkatkan-karyawan-pemanen-umroh-dan-holy-land/</p> <p>Gambar. 1.4. Juara piala Dunia https://joonka.blogspot.com/2019/07/3-negara-juara-berangkatkan-karyawan-pemanen-umroh-dan-holy-land/ (diakses,6/5/2021;22.10wib)</p>



Gambar. 1.5. kandidat pilgub
https://katakata-ucapanselamat.blogspot.com/2018/10/20-koleski-terbaru-ucapan-selamat_13.html



Gambar. 1.6. relawan banjir
<https://kemanusiaanindonesia.org/relawan-kki-evakuasi-warga-penyintas-banjir-di-komplek-safari-pondok-aren/> (diakses) 6/5/2021;16.15

- Guru memberi kesempatan menganalisis gambar-gambar kemudian meminta peserta didik untuk menentukan jenis dan macam motif ekonomi secara acak yang dipandu oleh guru.

Forum diskusi

Menyajikan permasalahan dalam aktivitas kelompok:

Aktivitas Kelompok

“Manto seorang pedagang di pasar, sehari-hari dia menjual buah-buahan yang dibelinya dari grosir di Pasar Induk. Barang dagangannya di tata secara rapi walaupun kios yang dimilikinya ukuran kecil, tapi kelihatan bersih dan tampak rapi. Tiap hari setelah membeli barang dagangan Manto selalu menyortir dan memisahkan ukuran buahnya dan disusun secara rapi sesuai dengan ukuran. Harga barang dagangan disesuaikan dengan ukuran sehingga terjadi variasi harga buah-buahan. Manto selalu berpenampilan rapi dan murah senyum. Setiap ada pembeli dilayani dengan baik. Timbangan menggunakan timbangan elektrik yang dipajang di depan sehingga pembeli dapat memilih buah-buahan dan bisa melakukan penimbangan sendiri. Usaha yang dilakukan Manto berkembang dan tetap menjadi orang dengan kesederhanaannya.”

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Aktivitas(4c)

- Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan tentang tindakan, motif dan prinsip ekonomi.
- Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang peserta didik untuk menganalisis dan menjabarkan tentang Tindakan, motif dan prinsip ekonomi.

Mendiskusikan (4C)

- Setelah Peserta didik selesai mendiskusikan topic permasalahan dalam aktivitas kelompok secara bergiliran menyampaikan hasil diskusi secara bergiliran, dimulai dari kelompok 1 dan seterusnya sampai kelompok terakhir
- Guru menyampaikan pertanyaan (Hots)
- Bagaimana hubungan antara tindakan ekonomi, motif ekonomi dan prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari-hari !

Proses pemecahan masalah

- ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
- ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru memfasilitasi Peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai materi faktor yang mempengaruhi kebutuhan dan materi alat pemenuhan kebutuhan
- Guru bersama-sama Peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran
- Guru memberi umpan balik Peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi pertanyaan lisan
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh guru

4. Penilaian

- Penilaian Sikap: Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengumpulkan tugas
- Penilaian Pengetahuan: Soal pilihan ganda sebanyak 10 soal
- Penilaian Keterampilan: keaktifan siswa bertanya di grup kelas dan di grup setiap kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Parluhutan Sianturi, S.Pd.
NIP. 196109201986021007

Sanggau, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran IPS,

Muhamad Sururudin. S.Pd.
NIP. 198802212014021001

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4		
1	Amat	3	3	2	2	10	62,50
	Danu	2	2	3	3	10	62,50
	Yani	3	3	3	3	12	75,00
							dst

Keterangan :

1. Kerjasama dalam kelompok/keaktifan (1-4)
2. Uraian yang disampaikan jelas dan tepat (1-4)
3. Kelengkapan Jawaban (1-4)
4. Waktu pengumpulan (1-4)

Keterangan Skor :	Skor perolehan	Kriteria Nilai
	$\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$	
4 = Sangat baik		
3 = Baik		
2 = Cukup baik		
1= Kurang Baik		

Lampiran 3

EVALUASI PEMBELAJARAN

Materi pokok : Tindakan ekonomi, motif dan prinsip ekonomi

Penilaian Hasil Belajar

Penilaian : Dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian autentik meliputi :

A. Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

1) Penilaian Sikap Spritual

No.	Nama	Hari/tanggal	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1	Amat	03/05/2021	Berdoa dengan benar	3	Dipertahankan sikap berdoanya
2	Danu	03/05/2021	Berdoa dengan benar	3	Dipertahankan sikap berdoanya
3	Yani	03/05/2021	Tidak berdoa	1	Memberi teguran agar dapat berdoa dengan baik

**Catatan disampaikan kepada guru Agama*

2) Penilaian Sikap Sosial

JURNAL SIKAP SOSIAL

No.	Nama	Hari/tanggal	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1	Amat	03/05/2021	disiplin	3	Dipertahankan sikapnya
2	Danu	03/05/2021	bekerjasama	3	Dipertahankan sikapnya
3	Yani	03/05/2021	Mengganggu teman	1	Memberi teguran lisan

**Catatan disampaikan kepada guru PPKn*

Indikator aspek Spritual.

- Sangat baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia. (Nilai 3)
- Baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia. (nilai 2)
- Kurang baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia. (nilai 1)

Indikator aspek disiplin

- Sangat baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar. (nilai 3)
- Baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar. (nilai 2)

- Kurang baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar. (nilai 1)

Indikator aspek tanggung jawab

- Sangat baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta. (nilai3)
- Baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.(nilai 2)
- Kurang baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta. (nilai 1)

Indikator aspek bekerjasama dalam kegiatan kelompok

- Sangat baik jika menunjukkan adanya bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten. (nilai 3)
- Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok, tetapi belum konsisten.(nilai 2)
- Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok. (nilai 1)

3) Pedoman penskoran

Pedoman penskoran

Keterangan:

a) Skor rentang antara 1-3 b) Kriteria Nilai

1=kurang

A = 80-100

: Baik sekali

2=baik

B = 70-79

: Baik

3=sangat baik

C= 60-69

: Cukup

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

B. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.2 menganalisis pengaruh interaksi sosial yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	➤ Pengertian Pluralitas	1. Menyebutkan pengertian tindakan ekonomi 2. Menjelaskan pengertian prinsip ekonomi 3. Menganalisis motif ekonomi 4. Menganalisis prinsip ekonomi 5. Menentukan contoh tindakan ekonomis 6. Menganalisis motif sosial 7. Menganalisis motif ekonomi konsumen 8. Menentukan tindakan ekonomi 9. Membedakan motif social 10. Menentukan jenis tindakan ekonomi	PG/ C2 PG/ C2 PG/ c4 PG/C4 PG/C2 PG/ C3 PG/ C4 PG/ C3 PG/ C3 PG/ C2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Jumlah soal					10

No.	Butir Soal	Jawaban	Skor
1.	<u>Tindakan yang dilakukan seseorang dengan</u> membandingkan antara pengorbanan dengan hasil disebut... a. motif ekonomi b. prinsip ekonomi c. tindakan ekonomi d. hukum ekonomi a.	C	10
2.	Dalam melakukan tindakan ekonomi harus berlandaskan prinsip ekonomi, yaitu.... a. dengan pengorbanan sekecil-kecilnya berusaha memperoleh	B	10

	<p>hasil yang sebesar-besarnya</p> <p>b. dengan pengorbanan tertentu berusaha memperoleh hasil yang sebesar-besarnya</p> <p>c. dengan pengorbanan tertentu memperoleh hasil yang tertentu pula</p> <p>d. dengan pengorbanan sebesar-besarnya memperoleh hasil tertentu</p>		
3.	<p>Rina adalah seorang karyawan suatu perusahaan swasta. Pada suatu hari, lingkungan di sekitar tempat tinggalnya mengalami bencana banjir. Oleh karena itu, Rina menyisihkan sebagian gajinya untuk disumbangkan kepada para korban bencana. Tindakan yang dilakukan Rina ini termasuk motif ...</p> <p>a. menolong sesama</p> <p>b. mencari keuntungan</p> <p>c. memperoleh penghargaan</p> <p>d. memperoleh kepuasan</p>	A	10
4.	<p>Dalam membuat satu Lemari seharusnya Budi membutuhkan modal Rp. 1.000.000,-. Tetapi dia mampu menghemat modal sehingga hanya menghabiskan modal Rp. 800.000,-. Jadi Budi menghemat modal Rp. 200.000,- untuk setiap produksi satu lemari. Hal yang dilakukan Budi adalah kegiatan ekonomi yang ...</p> <p>a. Efektif</p> <p>b. Efisien</p> <p>c. Komplit</p> <p>d. Defisit</p>	B	10
5.	<p>Tindakan berikut merupakan salah satu contoh sikap siswa yang bertindak ekonomis dengan berprinsip ekonomi, kecuali....</p> <p>a. menyalin pekerjaan rumah teman yang pandai</p> <p>b. mengerjakan soal-soal latihan di buku pelajaran</p> <p>c. mengikuti pelajaran dengan tekun</p> <p>d. membuat mind mapping setiap mata pelajaran</p>	A	10
6.	<p>Tindakan berikut yang didorong oleh motif untuk berbuat sosial adalah....</p> <p>a. perusahaan berusaha untuk memperoleh keuntungan tinggi dengan membuat iklan semenarik mungkin</p> <p>b. perusahaan akan menyumbangkan sebagian hasil penjualan untuk membantu operasi anak bibir sumbing</p> <p>c. perusahaan berproduksi dengan selalu mempertimbangkan kebersihan lingkungan sesuai peraturan pemerintah</p> <p>d. pemimpin perusahaan menyisihkan sebagian keuntungan untuk membiayai organisasi masyarakat yang didirikannya</p>	B	10
7.	<p>Pak Dodi seorang pekerja pabrik dengan pendapatan pas-pasan. Sementara itu, istrinya yang bernama Bu Elita adalah seorang ibu rumah tangga. Oleh karena penghasilan suaminya pas-pasan, Bu Elita harus mengatur penghasilannya agar cukup untuk dibelanjakan. Oleh karena itu, ia berbelanja seminggu sekali di pasar tradisional. Berdasarkan pernyataan tersebut, tindakan yang dilakukan oleh Bu Elita didorong oleh ...</p> <p>a. motif ekonomi produsen</p> <p>b. prinsip ekonomi konsumen</p> <p>c. prinsip ekonomi produsen</p> <p>d. motif ekonomi distribusi</p>	B	10
8	<p>Siswa sekolah yang belajar keras sekarang demi kesuksesan hidupnya di masa yang akan datang berarti menjalankan....</p> <p>a. tindakan ekonomi</p>	A	10

	<ul style="list-style-type: none"> b. prinsip ekonomi c. motif ekonomi d. politik ekonomi 		
9	<p>Berikut ini tindakan yang bermotif sosial, kecuali....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. suatu keluarga mengangkat anak asuh untuk dibiayai pendidikannya b. sebuah perusahaan taat membayar pajak sesuai peraturan pemerintah c. sebuah perusahaan di hari ulang tahunnya mengadakan kegiatan donor darah d. sebuah perusahaan mendirikan yayasan untuk membantu korban bencana alam 	B	10
10.	<p>Termasuk dalam pengertian prinsip ekonomi: berusaha memperoleh hasil tertentu dengan pengorbanan yang....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. tertentu pula b. sebesar-besarnya c. sekecil-kecilnya d. ala kadarnya 	C	10
Total Skor			100