

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Negeri 6 Ambon
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas / Semester	: X / I
Topik	: Tingkat Keanekaragaman Hayati
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Biologi Kesehatan pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Biologi kesehatan.
Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja
Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung
Menunjukkan ketrampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerakan mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar :

- KD 3.1 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati
KD 4.1 Melakukan klasifikasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Memahami berbagai tingkat keanekaragaman hayati
3.3.2 Membedakan tingkatan keanekaragaman hayati
4.3.1 Melakukan pengamatan tentang keanekaragaman hayati di lingkungan sekitar

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat:

1. Memahami berbagai tingkat keanekaragaman hayati
2. Membedakan tingkatan keanekaragaman hayati
3. Melakukan pengamatan tingkat keanekaragaman hayati di lingkungan sekitar

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru memberikan salam
 - Apersepsi
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - Peserta didik diberikan stimulasi dan motivasi melalui ilustrasi/gambaran tingkat keanekaragaman hayati.
 - Peserta didik melakukan identifikasi jenis keanekaragaman hayati yang mereka ketahui dan mengelompokkannya sesuai tingkatannya.
 - Bersama guru, mendefinisikan keanekaragaman hayati di berbagai tingkatan.
 - Melakukan kegiatan pengamatan di lingkungan sekitar mengenai tingkat keanekaragaman hayati.

3. Kegiatan Penutup

- Merefleksi kegiatan pembelajaran
- Menyampaikan informasi kegiatan belajar selanjutnya
- Memberikan motivasi dan menanamkan semangat belajar

F. Sumber Belajar

- Buku Biologi Kelas X SMK Kurikulum 2013

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap, berupa penilaian kualitatif dengan melakukan observasi sikap saat pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan, berupa penilaian tertulis dalam bentuk pilihan ganda.
3. Penilaian Keterampilan, berupa penilaian unjuk kerja dengan melakukan pengamatan tingkat keanekaragaman hayati di lingkungan sekitar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. E. Luturmas, M.Si
NIP. 19660626 199303 1 014

Marthina Siahaya, SP
NIP. 19760709 200604 2 025

Lampiran: Instrumen penilaian

1. Rubrik Penilaian Sikap

No.	Aspek sikap yang dinilai	Predikat
1	Kemandirian	
2	Kreativitas	
3	Disiplin	

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

- Di dalam satu family Gramineae memiliki banyak anggota, diantaranya rumput teki, tebu, padi, dan jagung. Hal tersebut menunjukkan adanya keanekaragaman dalam tingkat...
 - Ekosistem
 - Varietas
 - Hayati
 - Jenis
 - Gen
- Adanya perbedaan letak geografis merupakan salah satu faktor yang menyebabkan terjadinya keanekaragaman pada tingkat...
 - Gen
 - Jenis
 - individu
 - Ekosistem
 - Plasma nutfah
- Dalam suatu kebun binatang terdapat berbagai macam hewan. Diantaranya kucing hutan, singa, macan tutul, dan harimau. Hewan-hewan tersebut termasuk keanekaragaman hayati pada tingkat...
 - Gen
 - Jenis
 - varietas
 - Ekosistem
 - Komunitas
- Tanaman kelapa memiliki beberapa varietas, antara lain kelapa hijau, kelapa gading, dan kelapa kopyor. Berbagai macam varietas pada tanaman kelapa menunjukkan terjadinya keanekaragaman pada tingkat...
 - Gen
 - Jenis
 - Family
 - varietas
 - Ekosistem

Pedoman Penskoran (Rubrik)

Nilai akhir didapat dari : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$
--

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

- a. Penilaian praktik

Lembar Pengamatan Praktik

Topik :

Kelas :

No	Nama Siswa	Skor tiap aspek		
		1	2	3
1				
2				
...				

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		10	20	30
1	Mengidentifikasi data	Hasil identifikasi kurang tepat	Hasil identifikasi cukup tepat	Hasil identifikasi tepat
2	Data yang didapat	Kurang lengkap	cukup lengkap	Sangat lengkap
3	Informasi yang disampaikan	Kurang tepat dalam penjelasan	Cukup tepat dalam penjelasan	Tepat dalam penjelasan
Nilai akhir didapat dari : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$				