

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas RPP

Satuan Pendidikan	: SMK N 1 BUKATEJA
Mata Pelajaran	: Pemrograman Dasar
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
MATERI POKOK	: Kode Program dengan Tipe Data
Kelas/Semester	: X/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan Ke-	: 5,6 dan 7
Alokasi Waktu	: 9 jam pelajaran @45 menit

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, siswa mampu :

3.4 Menerapkan penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi

4.4 Membuat kode program dengan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi

Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 5

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama (*karakter religious*)
3. Guru mengisi Administasi kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa, pre_test)
5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.
6. Untuk memberikan stimulus, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membaca buku sumber **tentang tipe data** (*membudayakan membaca/literasi*)
7. Dalam kegiatan Identifikasi masalah, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mencatatat berbagai permasalahan yang belum dipahami selama membaca buku sumber berkaitan dengan **tipe data**

8. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang belum dipahaminya (*berpikir kritis/critical thinking*) dan guru mencatat pertanyaan siswa di papan tulis sesuai dengan topik yang dipelajari
9. Dalam kegiatan Pengumpulan data, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membentuk kelompok belajar, dan mengerjakan tugas untuk mencari jawaban / mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan dengan masalah yang telah teridentifikasi (*Penguatan pendidikan karakter bangsa sebagai bangsa yang mandiri/pembelajar*)
10. Dalam kegiatan Pembuktian, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mendiskusikan dalam kelompok jawaban yang dianggap paling benar berkaitan dengan masalah yang teridentifikasi dan mengkonfirmasi jawabannya dalam kelompok (*penguatan pendidikan karakter bangsa gotong royong*)
11. Dalam kegiatan Menarik simpulan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menyampaikan jawaban dari permasalahan yang teridentifikasi dan bersama-sama menyusun kesimpulan tentang **tipe data** dibimbing oleh guru

Pertemuan 6

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama (*karakter religious*)
3. Guru mengisi Administasi kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa, pre_test)
5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.
6. Untuk memberikan stimulus, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membaca buku sumber **tentang variabel dan konstanta** (*membudayakan membaca/literasi*)
7. Dalam kegiatan Identifikasi masalah, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mencatatat berbagai permasalahan yang belum dipahami selama membaca buku sumber berkaitan dengan **variabel dan konstanta**
8. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang belum dipahaminya (*berpikir kritis/critical thinking*) dan guru mencatat pertanyaan siswa di papan tulis sesuai dengan topik yang dipelajari
9. Dalam kegiatan Pengumpulan data, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membentuk kelompok belajar, dan mengerjakan tugas untuk mencari jawaban / mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan dengan masalah yang telah

teridentifikasi (*Penguatan pendidikan karakter bangsa sebagai bangsa yang mandiri/pembelajar*)

10. Dalam kegiatan Pembuktian, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mendiskusikan dalam kelompok jawaban yang dianggap paling benar berkaitan dengan masalah yang teridentifikasi dan mengkonfirmasi jawabannya dalam kelompok (*penguatan pendidikan karakter bangsa gotong royong*)
11. Dalam kegiatan Menarik simpulan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menyampaikan jawaban dari permasalahan yang teridentifikasi dan bersama-sama menyusun kesimpulan tentang **variabel dan konstanta** dibimbing oleh guru

Pertemuan 7

1. Guru masuk kelas tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama (*karakter religious*)
3. Guru mengisi Administasi kelas
4. Guru melakukan apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa, pre_test)
5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.
6. Untuk memberikan stimulus, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membaca buku sumber **tentang operator dan ekspresi** (*membudayakan membaca/literasi*)
7. Dalam kegiatan Identifikasi masalah, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mencatat berbagai permasalahan yang belum dipahami selama membaca buku sumber berkaitan dengan **operator dan ekspresi**
8. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang belum dipahaminya (*berpikir kritis/critical thinking*) dan guru mencatat pertanyaan siswa di papan tulis sesuai dengan topik yang dipelajari
9. Dalam kegiatan Pengumpulan data, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membentuk kelompok belajar, dan mengerjakan tugas untuk mencari jawaban / mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan dengan masalah yang telah teridentifikasi (*Penguatan pendidikan karakter bangsa sebagai bangsa yang mandiri/pembelajar*)
10. Dalam kegiatan Pembuktian, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mendiskusikan dalam kelompok jawaban yang dianggap paling benar berkaitan dengan masalah yang teridentifikasi dan mengkonfirmasi jawabannya dalam kelompok (*penguatan pendidikan karakter bangsa gotong royong*)

11. Dalam kegiatan Menarik simpulan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menyampaikan jawaban dari permasalahan yang teridentifikasi dan bersama-sama menyusun kesimpulan tentang **operator dan ekspresi** dibimbing oleh guru

D. Assessment

Bentuk test yang digunakan adalah test tertulis dalam bentuk essay yang terdiri dari 5 pertanyaan dan 1 study kasus praktek membuat kode program dengan tipe data, variabel, konstanta, operator, dan ekspresi.

Bukateja, 18 Juni 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Bukateja
Pelajaran

Diverifikasi Oleh :
Wks. Kurikulum

Guru Mata

Drs. Yosep Win Puji Purnarwo, M. Pd
S.Kom.
NIP. 19611116 198910 1 001

Heru Mei Giantoro, S. Pd, MM
NIP. 19840502 200903 1 004

Dian Salista N.,

