

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah	: SMK Bina Latih Karya Bandar Lampung
Mata Pelajaran	: Teknologi Jaringan Berbasis Luas
Kelas/Semester	: XI /Ganjil
Alokasi Waktu	: 3 X 30 Menit (1x pertemuan)
Materi Pokok / Sub Materi	: Menjelaskan Dasar-Dasar Fiber Optic
Tahun Ajaran	: 2020-2021

### **A. Kompetensi Inti**

#### **1. Pengetahuan**

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

#### **2. Keterampilan**

KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

## **B. Kompetensi Dasar.**

3.4. Memahami jaringan fiber optic

4.4. Mengkaji jaringan fiber optic

### ➤ **IPK Pengetahuan**

Setelah mempelajari materi menjelaskan dasar-dasar fiber optic maka,

1. Siswa mampu mendeskripsikan dasar-dasar fiber optic
2. Siswa mampu menerapkan dasar-dasar fiber optic
3. Siswa mampu menganalisis dasar-dasar fiber optic

### ➤ **IPK Keterampilan**

1. Siswa mampu menerapkan dasar-dasar fiber optic
2. Siswa mampu melakukan instalasi dasar-dasar fiber optic

## **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah menyimak pembelajaran dengan menggunakan moda daring, metode diskusi dengan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas, diharapkan peserta didik dapat :

1. Setelah menyimak video dan berdiskusi dengan guru mengenai dasar-dasar fiber optik, peserta didik dapat bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Karunianya sehingga dapat menjelaskan dasar-dasar fiber optik berdasarkan hasil pengamatan yang ada dengan jujur, disiplin dan tanggung jawab.
2. Melalui kegiatan demonstrasi mengenai dasar-dasar fiber optik menggunakan Smartphone yang dimiliki, peserta didik dapat terampil menyajikan dasar-dasar fiber optik dengan baik secara mandiri, penuh tanggung jawab, dan kreatif.

## **D. Media, Sumber Belajardan Model Pembelajaran**

- Media : *Microsoft Power Point, Google Classroom, Whatsapp group, Zoom, Google Meet*
- Sumber belajar : Buku paket Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN) kelas XI TKJ, Modul Pembelajaran kelas XI, dan Internet.
- Model Pembelajaran : Blended Learning
- Pendekatan : Saintifik dan TPACK
- Srategi : Prohct based Learning
- Metode : Ceramah, Tanya Jawab, dan Penugasan

## E .Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengarahkan peserta didik melalui WAG untuk masuk ke Google Meet.</li><li>2. Di Google meet Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, memberi motivasi, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran menjelaskan dasar-dasar fiber optic cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dalam bentuk power point terkait materi menjelaskan dasar-dasar fiber optic melalui Google classroom.</li><li>2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi beberapa hal yang belum dipahami pada materi menjelaskan dasar-dasar fiber optic, dengan memberikan pertanyaan berkaitan fakta sampai dengan pertanyaan yang bersifat membimbing.</li><li>3. Siswa dapat berperan aktif di Google classroom, baik bertanya atau pun menanggapi pertanyaan dari guru maupun dari siswa lainnya.</li><li>4. Selama kegiatan berlangsung, Guru melakukan penilaian sikap disiplin, teliti, aktif, jujur, dan tanggung jawab.</li></ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas sebelumnya pada Google classroom.</li><li>2. Siswa membuat rangkuman terkait materi pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li><li>3. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan atau soal tes tertulis serta guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.</li></ol>

#### **D. Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : LK peserta didik (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi (Terlampir)

Mengesahkan,  
Kepala SMK Bina Latih Karya Bandar Lampung,

Bandar Lampung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**RIYANTO, S.Pd., M.M**

**AHMAD ZAKIY AL FAJRI, S.Kom**

**Lampiran 1 : Lembar Kerja Siswa**

No	Pertanyaan	Skor
1	Jelaskan apa yang dimaksud dengan Jaringan Fiber Optik ?	20
2	Uraikan pendapatmu terkait dasar-dasar fiber optik ?	20
3	Sebutkan salah satu contoh jaringan fiber optik ?	15
4	Jelaskan Alasan mengapa kabel fiber optik lebih baik dibandingkan dengan kabel tembaga ?	20
5	Sebutkan nama alat untuk menyambung kabel fiber optik ?	25
<b>Jumlah Skor</b>		<b>100</b>

**Lampiran 2 : Lembar Pengamatan**

No	Nama siswa	Hasil penilaian							Catatan Guru
		1	2	3	4	5	6	7	
1									
2									
3									

**Keterangan :**

- 1 = Jujur  
2 = Disiplin  
3 = Tanggung jawab  
4 = Toleransi  
5 = Gotong royong  
6 = Santun.  
7 = Percaya diri

**Penskoran:**

- 4 = Sangat baik  
3 = Baik  
2 = Cukup  
1 = Kurang

### Lampiran 3 : Lembar Observasi Diskusi

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	

#### Aspek yang Dinilai :

1. Kemampuan menyampaikan pendapat
2. Kemampuan memberikan argumentasi
3. Kemampuan memberikan kritik
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan
5. Kemampuan menggunakan Bahasa yang baik dan benar
6. Kelancaran berbicara

#### Penskoran:

- a. Tidak baik (Skor 1)
- b. Kurang baik (Skor 2)
- c. Cukup baik (Skor 3)
- d. Baik (Skor 4)
- e. Sangat baik (Skor 5)

#### Jumlah skor:

- 24 – 30 = Sangat baik  
18 – 23 = Baik  
12 – 17 = Cukup  
6 – 11 = Kurang