

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMA Negeri 8 Kendari  
**Mata Pelajaran** : Matematika Wajib  
**Kelas/Semester** : XII-MIPA/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Alokasi Waktu** : 6 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah melalui proses pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing, diharapkan peserta didik dapat:

|   |   |
|---|---|
| 1 | menjelaskan konsep jarak antar titik dalam ruang minimal 70%.         |
| 2 | menjelaskan cara penentuan jarak antar titik dalam ruang minimal 70%. |

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam
- Guru melakukan absensi berbantuan google form
- Guru melakukan apersepsi terkait jarak antar titik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait jarak antar titik

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan konsep "jarak antar titik" berbantuan geogebra
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanggapi materi "jarak antar titik" yang telah dijelaskan dengan kalimat sendiri
- Guru mengajukan suatu masalah terkait penentuan "jarak antar titik" berbantuan geogebra
- Guru membimbing peserta didik dalam penyelesaian masalah terkait penentuan "jarak antar titik"
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk presentasi hasil dari penyelesaian masalah terkait "jarak antar titik"
- Guru bersama peserta didik menanggapi presentasi hasil dari penyelesaian masalah terkait "jarak antar titik"

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi "jarak antar titik" yang telah dipelajari
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

### C. Penilaian

- Penilaian sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Lembar Observasi
- Penilaian Keterampilan : Lembar Observasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Kendari, .....  
Guru Mata Pelajaran

SARKIA, S.Pd., M.Si  
NIP. 19670610 198507 2 001

MUHAMMAD RAWAL

## Lembar Observasi Sikap

Berilah predikat A, B, C, dan D pada saat atau setelah proses pembelajaran!

| No. | Nama Siswa | Sikap Spritual |  |                    |  | Sikap Sosial   |            |         |
|-----|------------|----------------|--|--------------------|--|----------------|------------|---------|
|     |            | Berdoa         |  | Berperilaku syukur |  | Tanggung Jawab | Kerja sama | Mandiri |
| 1   |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 2   |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 3   |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 4   |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 5   |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 6   |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 7   |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 8   |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 9   |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 10  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 11  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 12  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 13  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 14  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 15  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 16  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 17  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 18  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 19  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 20  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 21  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 22  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 23  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 24  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 25  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 26  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 27  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 28  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 29  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 30  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 31  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 32  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 33  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 34  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 35  |            |                |  |                    |  |                |            |         |
| 36  |            |                |  |                    |  |                |            |         |

A : Sangat Baik

C : Cukup

B : Baik

D : Kurang

Kendari, .....  
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD RAWAL

## Lembar Observasi Pengetahuan

Petunjuk:

1. Penilaian ini dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian ini berdasarkan rubrik pemahaman dengan kriteria sebagai berikut.
  - 4 Penggunaan konsep tanggapan sendiri dan soal tentang "jarak antar titik" secara lengkap
  - 3 Penggunaan konsep terhadap tanggapan sendiri dan soal "jarak antar titik" hampir lengkap
  - 2 Penggunaan konsep terhadap tanggapan sendiri dan soal "jarak antar titik" kurang lengkap
  - 1 Penggunaan konsep terhadap tanggapan sendiri dan soal "jarak antar titik" sangat terbatas
  - 0 Tidak menggunakan konsep dan salah terhadap tanggapan sendiri dan soal "jarak antar titik"

Berilah skor pada setiap siswa berdasarkan rubrik pemahaman di atas!

| No | Nama Siswa | Skor Penilaian Pengetahuan            |  | Skor yang diperoleh (A) | Nilai<br>A x 100 / Skor Total (8) |
|----|------------|---------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------|
|    |            | Penjelasan konsep "jarak antar titik" | Deskripsi cara penentuan "jarak antar titik" |                         |                                   |
| 1  |            |                                       |  |                         |                                   |
| 2  |            |                                       |  |                         |                                   |
| 3  |            |                                       |  |                         |                                   |
| 4  |            |                                       |  |                         |                                   |
| 5  |            |                                       |  |                         |                                   |
| 6  |            |                                       |  |                         |                                   |
| 7  |            |                                       |  |                         |                                   |
| 8  |            |                                       |  |                         |                                   |
| 9  |            |                                       |  |                         |                                   |
| 10 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 11 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 12 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 13 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 14 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 15 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 16 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 17 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 18 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 19 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 20 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 21 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 22 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 23 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 24 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 25 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 26 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 27 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 28 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 29 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 30 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 31 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 32 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 33 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 34 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 35 |            |                                       |  |                         |                                   |
| 36 |            |                                       |  |                         |                                   |

Kendari, .....  
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD RAWAL

## Lembar Observasi Keterampilan

Petunjuk:

1. Penilaian ini dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian ini dengan kriteria sebagai berikut.
  - 3 Sangat terampil dalam menentukan "jarak antar titik"
  - 2 Terampil dalam menentukan "jarak antar titik"
  - 1 Kurang terampil dalam menentukan "jarak antar titik"
  - 0 Tidak menunjukkan keterampilan dalam menentukan "jarak antar titik"

Berilah skor pada setiap siswa berdasarkan kriteria di atas!

| No | Nama Siswa | Skor Penilaian Keterampilan    | Skor yang diperoleh<br>(A) | Nilai                    |
|----|------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|
|    |            | Menentukan "jarak antar titik" |                            | A x 100 / Skor Total (3) |
| 1  |            |                                |                            |                          |
| 2  |            |                                |                            |                          |
| 3  |            |                                |                            |                          |
| 4  |            |                                |                            |                          |
| 5  |            |                                |                            |                          |
| 6  |            |                                |                            |                          |
| 7  |            |                                |                            |                          |
| 8  |            |                                |                            |                          |
| 9  |            |                                |                            |                          |
| 10 |            |                                |                            |                          |
| 11 |            |                                |                            |                          |
| 12 |            |                                |                            |                          |
| 13 |            |                                |                            |                          |
| 14 |            |                                |                            |                          |
| 15 |            |                                |                            |                          |
| 16 |            |                                |                            |                          |
| 17 |            |                                |                            |                          |
| 18 |            |                                |                            |                          |
| 19 |            |                                |                            |                          |
| 20 |            |                                |                            |                          |
| 21 |            |                                |                            |                          |
| 22 |            |                                |                            |                          |
| 23 |            |                                |                            |                          |
| 24 |            |                                |                            |                          |
| 25 |            |                                |                            |                          |
| 26 |            |                                |                            |                          |
| 27 |            |                                |                            |                          |
| 28 |            |                                |                            |                          |
| 29 |            |                                |                            |                          |
| 30 |            |                                |                            |                          |
| 31 |            |                                |                            |                          |
| 32 |            |                                |                            |                          |
| 33 |            |                                |                            |                          |
| 34 |            |                                |                            |                          |
| 35 |            |                                |                            |                          |
| 36 |            |                                |                            |                          |

Kendari, .....  
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD RAWAL