



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
DASAR DAN MENENGAH PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(YPLP DM PGRI JT)

SMK PGRI 1 KEBUMEN

BIDANG BISMAN DAN TEKINFOKOM

Jalan Cincin Kota No. 201 Telp./Fax (0287)38280 Karang Sari, Kebumen 54351

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : SMK PGRI 1 Kebumen
Nama Mata Pelajaran : Teknologi Jaringan Berbasis Luas
Kelas/ Semester : XI/ 2 (Genap)
Materi : Membuat desain jaringan berbasis luas (WAN)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 JP @ 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi (Conditional), peserta didik (audient) dapat menentukan persyaratan WAN (behavior) dengan penuh percaya diri (degree)
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menentukan spesifikasi WAN dengan benar
3. Setelah berlatih peserta didik dapat membuat disain awal WAN
4. Setelah membuat desain, peserta didik dapat mempresentasikan hasil disain WAN dengan penuh percaya diri

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis (C4) jaringan berbasis luas	3.1.1 Menentukan persyaratan WAN 3.1.2 Menentukan spesifikasi WAN
4.1 Membuat disain jaringan berbasis luas	4.1.1 Membuat disain awal WAN 4.1.2 Mempresentasikan hasil disain WAN

C. Materi Pembelajaran

- Pengenalan Jaringan Berbasis Luas (WAN)
- Jenis – Jenis Arsitektur Jaringan Data Komputer
- Konsep Jaringan

D. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

Metode : Luring, Diskusi, tanya jawab, Simulator

Pendekatan : STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics*) dengan kerangka pembelajaran TPACK (*technological, pedagogical, content knowledge*)

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

E. Media, Alat dan Bahan:

Media : Whatsapp, Google Form, Video , Link Google Form, LKPD

Alat dan Bahan : Laptop/PC, HP, LCD, Slide Presentasi, Internet, Aplikasi Cisco Paket Tracer

Sumber Belajar : LKS, Internet, bahan ajar, Materi Ajar, Youtube

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2 (6 @45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi dan mengondisikan kelas sampai peserta didik siap mengikuti pembelajaran 2. Guru menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik untuk berdoa (PPK) terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai. (communication) 3. Guru meminta agar selalu melaksanakan protocol kesehatan (5M / Memakai masker, Mencuci tangan pakai sabun dan air mengalir, Menjaga jarak, Menjauhi kerumunan, serta Membatasi mobilisasi dan interaksi) sebagai upaya pencegahan penyebaran Covid 19. 4. Guru menyuruh siswa untuk melakukan absensi (Penguatan Pendidikan Karakter/PPK) pada Link Google Form (TPACK) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengingatkan k e m b a l i file materi ajar yg telah di share melalui link Google drive yang diinfokan melalui Group WA kelas 2 hari yang lalu. 6. Guru menyampaikan garis besar materi tentang pada pertemuan sebelumnya Persyaratan WAN : Network Interface Card. Wireless Access Point. Modem. Router. Hub. Switch. Bridge. Server. Kemudian memberikan pertanyaan tentang jenis-jenis modem berdasarkan teknologinya kepada peserta didik dan peserta didik menjawabnya. (Apersepsi) 	
Inti	<p>Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum melakukan proses Pembelajaran, guru bersama siswa berdiri dan melakukan yel-yel “SMK Bisa SMK Hebat, Bisa Bisa Priza Yes” (Neurosains) 2. Guru Menyampaikan permasalahan cakupan materi membuat desain jaringan WAN dan mengingatkan materi bahan ajar yang telah di share di link google drive di WAG (TPACK) (4C) 3. Guru menyuruh siswa untuk membaca materi pembelajaran yang telah di share selama 5 menit (PPK) 4. Guru memberikan tampilan video tentang membuat jaringan berbasis luas (WAN) (TPACK) 5. Peserta didik ditugaskan untuk menyelesaikan LKPD tentang membuat jaringan berbasis luas dengan menggunakan simulator packet tracher <p>Fase 2 : Mengorganisasi Siswa untuk Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru membagi siswa kelompok secara heterogen untuk menyelesaikan tugas diskusi. 7. Guru menjelaskan langkah kerja LKPD. <p>Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan membuat desain jaringan berbasis luas (WAN), siswa melakukan pencarian informasi untuk memecahkan masalah dengan membuat catatan untuk penguasaan materi. (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, dan Communication/4C) 9. Guru memfasilitasi aplikasi packet tracher untuk mempraktikan tugas di LKPD yaitu membuat desain jaringan berbasis Luas (WAN) . (4C) <p>Fase 4 : Mengembangkan penyajian hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab saat memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan permasalahan yang diajukan pada LKPD yaitu membuat desain jaringan berbasis luas melalui aplikasi packet tracher. (4C) <p>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses Pemecahan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa mengamati dan memberi tanggapan terhadap setiap siswa dalam kelompok saat mempraktikan tugasnya penuh percaya diri 12. Guru memberikan masukan dan sebaliknya peserta didik menerima masukan tersebut. 13. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi dan Evaluasi terhadap aktivitas yang telah mereka lakukan dengan penuh percaya diri. 14. Peserta didik diminta untuk mencatat hasil diskusi secara mandiri pada LKPD untuk dikumpulkan. 	240 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran (C4) 2. Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya yang akan dikirimkan linknya melalui WAG (C4). 3. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran 4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	
---------	---	--

G. Penilaian

A. Teknik Penilaian

1) **Penilaian Sikap**

Jenis penilaian : Penilaian diri sendiri

Bentuk penilaian : Rubrik penilaian diri

2) **Pengetahuan**

Jenis penilaian : Tes tertulis Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : soal sesuai indikator

3) **Keterampilan**

Jenis penilaian : Unjuk kerja/kinerja

Bentuk Penilaian : Rubrik penilaian kinerja

B. Rencana **Tindak Lanjut Hasil Penilaian**

a. **Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru mengulang kembali materi yang belum dipahami oleh peserta didik dan memberi tugas soal untuk mengerjakan ulang soal yang telah diberikan.

b. **Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) Kelas XI Semester 1. Guru bisa memberikan pengayaan dengan memberikan penugasan







Mengetahui
Kepala SMK PGRI 1 Kebumen

Kebumen , 16 Juli 2020
Guru Mapel

Drs. Sartiman
NIY. 280768

Wiyanti, S.Kom.
NIY. 051200027

Keterangan :

-  : HOTS
-  : STEAM
-  : TPACK
-  : Neurosains
-  : PPK
-  : Literasi