

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Bakti Utama
 Kelas/Semester : B1/I
 Tema : Aku Seorang Ilmuwan Cilik
 Sub Tema : Bermain pewarna dari daun
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membiasakan anak memecahkan masalah.
2. Membiasakan anak berfikir logis.
3. Anak mendapat pengalaman membuat pewarna dari daun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memandu anak duduk di lingkaran besar. ▪ Penerapan SOP pembukaan (salam dilanjutkan dengan membaca ikrar dan berdoa menambah ilmu, ucapan selamat datang di sentra, menanyakan hari ini hari apa dan tanggal berapa kepada anak guru menuliskan di papan tulis, percakapan pagi, absensi). ▪ Penerapan PPK dengan menyanyikan lagu daerah. ▪ Apersepsi (mengingatkan materi pembelajaran kemarin berkaitan dengan pembelajaran hari ini dengan menyanyi <i>MY COLOR</i>). ▪ Motivasi (mengajak anak-anak dengan yel yel "INI SEMANGATKU" agar bersemangat mengikuti pembelajaran berikutnya). | 2 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengenalkan tema hari ini membuat pewarna dari daun. ▪ Guru meletakkan media daun jati dan daun suji, anak-anak mengamati. ▪ Guru mengajak anak untuk bertanya jawab tentang daun jati dan daun suji. ▪ Guru mengenalkan densitas main hari ini, yaitu: membuat pewarna dari daun. ▪ Guru membangun aturan bermain bersama anak. ▪ Guru membagikan alat bermain kepada anak yaitu baskom berisi air, daun suji dan daun jati. Anak-anak memilih salah satu daun untuk diremas dalam air. ▪ Guru mempersilakan anak-anak memulai permainan hari ini. ▪ Guru memandu anak untuk memperhatikan perubahan warna air remasan masing-masing daun. ▪ Guru mengamati kegiatan anak dan mencatat perkembangan anak-anak. ▪ Guru memotivasi dan menstimulasi anak melakukan kegiatan dan memberikan bantuan bagi anak yang membutuhkannya. ▪ Guru mendokumentasikan kegiatan anak dengan memfoto kegiatan anak. ▪ Guru mengingatkan anak ketika waktu menjelang habis. ▪ Guru memandu anak mengumpulkan hasil karyanya. ▪ Guru memandu anak membereskan alat-alat setelah bermain dan mencuci tangan. | 6 menit. |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memandu anak duduk di lingkaran besar, Guru memperlihatkan satu per satu karya anak dan memberi pujian selanjutnya memberi penguatan pengetahuan yang didapatkan ▪ Recalling, hasil warna remasan air daun jati dan daun suji. ▪ Guru menanyakan perasaan anak bermain hari ini apakah menyenangkan dan jika ada perilaku yang kurang tepat didiskusikan bersama. ▪ Persiapan pulang dan menginformasikan kegiatan untuk besok, Guru menyampaikan pesan-pesan moral. ▪ Penerapan SOP penutupan (Guru minta maaf kepada anak-anak jika ada kesalahan hari ini dan selanjutnya memandu anak sikap berdoa keselamatan dan menyanyi lagu-lagu penutup) ▪ Guru memandu anak pulang dengan menyebutkan warna kesukaan anak. | 2 menit |

C. PENILAIAN

Penilaian melalui pengamatan langsung, skala pencapaian perkembangan anak/ceklis serta hasil karya anak.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Haryuni, S.Pd

Sungai Pulai, 5 November 2021

Guru

Elok Siti Muflikha, S.Pd