

Program Semester Ganjil
TK HARAPAN SETIA NEGARA TAHUN AJARAN 2019/2020

Kompetensi Dasar (KD)	Tema	Sub Tema	Alokasi Waktu
- 1.1, 1.2, 3.1,41 (NAM), - 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4,4 (Motr) - 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.13, 4.13 (Sosem), - 2.2, 3.6, 4.6, 3.7, 38 (kognitif), - 1.13, 3,10, 3.11, 3.12 (bahs), - 3.15- 4.15 (seni)	❖ DIRIKU	• Identitas Diri	1 Minggu
		• Tubuhku	1Minggu
		• Panca Indra	1 Minggu
		Puncak Tema Diriku	
- 1.1,1.2, 3.1, 4.1, 3.2,4.2 (NAM) - 2.1, 3.4, 4.4 (Motrk) - 2.6, 2.9, 2.10, 2.11, (Sosem) - 2.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7,3.9, 4.7, 4.9 (Kognitif) - 3.11, 2.14 (Bahasa) - 2.4, 3.15, 4.15 (Seni)	❖ LINGKUNGANKU	• Keluarga	1 Minggu
		• Rumahku	1 Minggu
		• Sekolah	1 Minggu
		Puncak Tema Lingkunganku	
- 1.1, 2.13, 3.1, 4.1 (NAM) - 3.3, 4.3, 3.4, 4.4 (Motrk) - 2.6, 2.7,3.14, 4.14 (Sosem) - 2.2, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9 (Kognitif) - 2.13, 2.14, 3.10, 4.10, 3.12, 4.12 (Bhsa) - 2.4, (Seni)	❖ KEBUTUHANKU	• Makanan	1 Minggu
		• Minuman	1 Minggu
		• Pakian	1 Minggu
		• Kebersihan, Kesehatan Keamanan,	1Minggu
Puncak Tema Kebutuhanku			
- 1.1, 3.2, 4.2 (NAM) - 3.3. 4.3 (Motrk) - 2.5, 2.6, 2.9, 2.12, 3.13(Sosem) - 4.5, 3.6, 3.7, 4.7, 3.8, (Kogntf) - 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, (Bahs) - 2.4, 3.15, 4.15 (seni)	❖ BINATANG	• Binatang Darat	1 Minggu
		• Binatang yang Bisa Terbang	1 Minggu
		• Binatang yang hidup di air	
		• Binatang Hidup di dua alam (darat dan air)	1 Minggu
Puncak Tema Blnatang			
- 1.1, 1.2, 2.13, 3.2, 4.2, (NAM) - 3.3, 4.3 (Motrk) - 2.9, 2.10, 3.13, 4.13 (Sosem) - 2.2, 2.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8 (Kognitif) - 3.11, 4.11, 3.12 (Bhasa) - 2.4, 3.15, 4.15 (Seni)	❖ TANAMAN	• Tanaman Jenis Buah	1 Minggu
		• Tanaman Jenis Sayur	1 Minggu
		• Tanaman Hias	1 Minggu
		• Tanaman Jenis Pohon	1 Minggu
Puncak tema tanaman			

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

TK Harapan Setia Negara

Kelompok Usia 5-6 Tahun

Semester/Bulan/Minggu : I/ September/ 9

Kompetensi Dasar	Materi/Muatan Pembelajaran	Rencana Kegiatan
<p>1.1, Mempercayai Tuhan Melalui Ciptaanya</p> <p>2.1, Memiliki Prilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>2.2, Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingi tahu</p> <p>3.10, Memahami Bahasa Reseptif(Menyimak dan membaca)</p> <p>3.12, Mengenal keaksaran awal dengan bermain</p> <p>2.6, Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mempercayai Tuhan Melalui Ciptaanya • Prilaku hidup sehat • Mengetahui prroses pengolahan padi sampai menjadi beras • Menyimak dan menceritakan kembali cerita yang sudah didengarkan • Menulis Huruf “padi” • Mentatai peraturan sabar menunggu giliran • Kreatif dalam mencetak nasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang siapa yang menciptakan padi, dan siapa yang mengolah padi menjadi nasi • Pemberian tugas memberi angka pada urutan gambar pengolahan padi menjadi beras • Menyimak dan menceritakan kembali cerita dari guru tentang proses pembuatan beras • Mencontoh tulisan kata “padi” • Praktek langsung mau menunggu giliran dalam mencuci tangan dan mengambil bekal makanan • Praktek langsung mencetak nasi dari bermacam – macam bentuk cetakan
<p>1.2, Menghargai diri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>3.3, Mengenal anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus</p> <p>3.5, Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berprilaku kreatif</p> <p>3.12, Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>2.8, Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas dengan menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mensyukuri makanan yang sudah diberikan kepada kita • Menggerakkan anggota tubuh sesuai dengan irama • Dapat menyelesaikan tugas dengan baik • Menulis kata Makan Sayur • Berprilaku mandiri membuat sayur bening • Menampilkan karya seni mewarnai gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap tentang sikap yang baik terhadap makanan dan minuman yang kita terima • Prakteklangsung menggerakkan badan sesuai lagu “aku anak sehat”(Gerak lagu) • Pemberian Tugas menghitung dan menarik garis pada gambar cangkir yang jumlahnya banyak • Menyusun kartu huruf menjadi kata “Makan sayur” • Berani bercerita tentang pengalamannya membuat sayur bening bayam • Mewarnai gambar anak yang sedang makan sayur
<p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>2.12 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab</p> <p>3.4, Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>3.9, Mengenal tegnologi sederhana (Peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll.</p> <p>3.12 Mengenal keaksaran awal melalui bermain ,</p> <p>2.10 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kerja sama</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan • Berprilaku jujur • Berprilaku hidup bersih, mencuci piring setelah makan • Mengelompokkan peralatan makan sesuai dengan fungsinya • Mengenal keaksaraan awal, melauti melengkapi kata • Mau bekerjasama • Menggambar bebas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan • Bercakap-cakap tentang sikap jujur pada waktu membeli makanan dan minuman di warung • Menirukan gerakan orang yang sedang mencuci peralatan makan • Pemberian Tugas menyebutkan dan mengelompokkan peralatan makan sesuai dengan fungsinya (gelas-cangkir-lepek-tutup)(piring-sendok-garpu) • Mencari huruf yang hilang berdasarkan gambar peralatan makan (... .. las), (... .. ring) dll • Bekerja sama untuk merapikan mainan anak • Menggambar bebas peralatan makan dengan melihat benda langsung

<p>3.2, Mengenal perilaku baik sebagai cerminan ahlak mulia</p> <p>4.4, Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>4.9, Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)</p> <p>4.10, Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menimak dan membaca)</p> <p>3.14 Mengenal kebutuhan keinginan, dan minat diri,</p> <p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal perilaku baik, melaksanakan aturan (mantati aturan) • Menerapkan hidup bersih dengan menggosok gigi setelah makan • Membaca sesuai dengan gambar • Melakukan kegiatan sesuai dengan keinginan anak • Memiliki sikap estetik melalui menciptakan hasil karya 	<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap tentang adab/tata tertib ketika makan • Praktek langsung menggosok gigi setelah makan • Menyebut , menunjuk dan menghubungkan gambar makanan sesuai dengan tempatnya • Membaca kata berdasarkan gambar peralatan makan • Bermain sesuai dengan keinginan anak • Melipat tisu makan
<p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa,</p> <p>3.3, Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif,</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (Menyimak dan membaca),</p> <p>4.13, Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca do'a sehari - hari • Menggerakkan anggota tubuh, melalui kegiatan senam dengan menggunakan music • Mengetahui cara membuat roti bakar • Mencerikan kembali cerita yang sudah dibacakan oleh guru • Dapat menjawab pertanyaan • Bersikap tidak mudah marah untuk mengantri roti bakar • Membuat hasil karya, melalui menggunting gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa kedua orangtua, mau tidur dan bangun tidur • Melakukan gerakan senam sehat ceria • Mengetahui cara pembuatan roti bakar dengan melihat gambar • Menceritakannya ceritakan kembali cerita dari guru tentang pembuatan roti bakar • Menebalkan tulisan dari gambar yang ada di cerita guru • Tanya jawab sikap yang baik ketika antri membeli roti bakar • Menggunting gambar makanan yang disukai anak

TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN SETIA NEGARA

KECAMATAN BARADATU KABUPATEN WAY KANAN

Alamat : Jl. Sriwijaya Kamp. Setia Negara Kecamatan Baradatu Kabupaten Way Kanan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2019/2020

Semester/bulan/Mingg ke : 1/September/9
Hari/Tanggal : Senin/02 september 2019
Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan

Materi dalam kegiatan:

- Mempercayai Tuhan Melalui Ciptaanya
- Prilaku hidup sehat, melalui cerita makan makan 4 sehat lima sempurna
- Mengetahui proses pengolahan padi sampai menjadi beras
- Menyimak dan menceritakan kembali cerita yang sudah didengarkan
- Menulis Huruf "padi"
- Mentatai peraturan sabar menunggu giliran
- Mencetak nasi dengan berbagai macam cetakan

Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Tata cara mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan Bahan

1. Kertas Gambar tulisan Padi
2. Kertas gambar proses padi menjadi beras
3. Berbagai macam cetakan
4. Pensil

Pelaksanaan

a. Pijakan Sebelum Bermain (30 menit)

1. Berdo'a sebelum kegiatan
2. Bercakap-cakap tentang macam-macam makanan 4 sehat lima sempurna dan bagai mana cara mensyukurinya
3. Menceritak bagaimana proses padi sampai bisa jadi nasi
4. Mengenalkan aturan bermain hari ini

b. Pijakan Saat Main (60 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - b) Kelompok 1 Menulis angka pada gambar proses padi sampai menjadi nasi
 - c) Kelompok 2: menirukan tulisan "Padi"
 - d) Mencetak nasi dengan menggunakan cetakan mangkok, piring dan gelas
3. Guru membimbing anak dalam menyelesaikan kegiatannya

c. Pijakan Setelah Bermain (15 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan kepada orang tuanya tentang bagaimana menanam nasi..
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

e. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai Tuhan Melalui Ciptaanya
Motorik	2.1	- Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi
Sosem	2.6	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
Kognitif	2.2	- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingi tahu
Bahasa	3.10 3.12	, - Memahami Bahasa Reseptif(Menyimak dan membaca - Mengenal keaksaran awal dengan bermain
Seni	-4.15	- Menghasilkan karya berupa cetakan nasi

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote, dan
- c. Ceklis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pendidik/Pengasuh

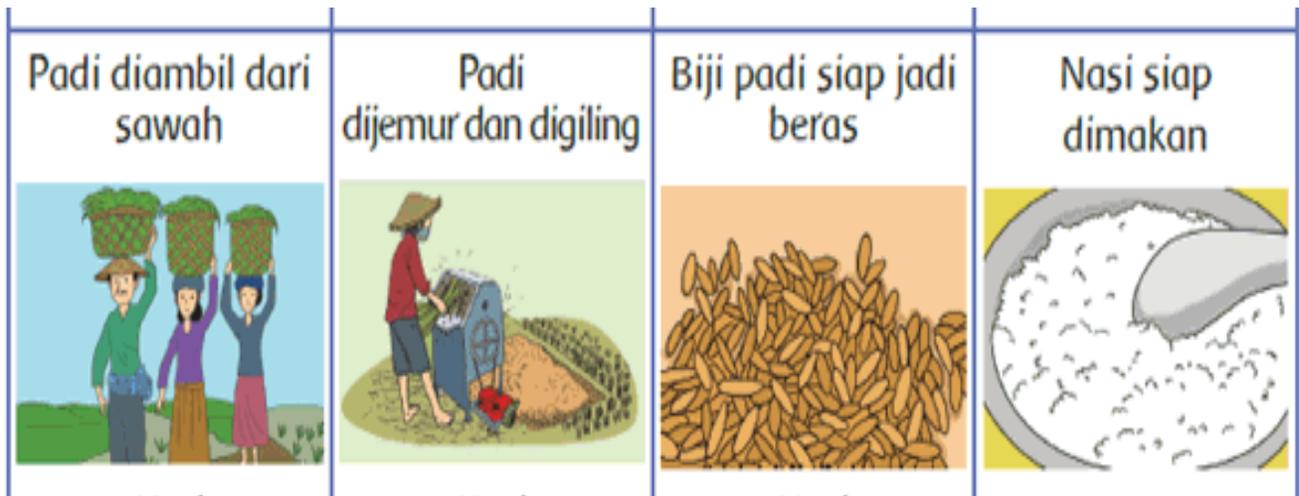
UTAMI

UTAMI, S.E

Makanan empat sehat lima sempurna



Gambar Proses Penanaman Padi Hingga Menjadi Beras



TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN SETIA NEGARA

KECAMATAN BARADATU KABUPATEN WAY KANAN

Alamat : Jl. Sriwijaya Kamp. Setia Negara Kecamatan Baradatu Kabupaten Way Kanan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2019/2020

Semester/bulan/Mingg ke :1/September/9
Hari/Tanggal : Selasa /3 September 2019
Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan

Materi dalam kegiatan:

- Mensyukuri makanan yang sudah diberikan kepada kita
- Menggerakkan anggota tubuh sesuai dengan irama
- Dapat menyelesaikan tugas dengan baik
- Menulis kata Makan Sayur
- Berprilaku mandiri bercerita pengalamannya membuat sayur bening
- Menampilkan karya seni mewarnai gambar

Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Tata cara mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan Media Pembelajaran

1. Lap top dan sounsytem
2. Kertas gambar Macam-macam sayuran
3. Kertas bergambar cangkir
4. Kartu huruf
5. Kertas gambar untuk diwarnai

Pelaksanaan

a. Pijakan Sebelum Bermain (30 menit)

1. Berdo'a sebelum kegiatan
2. Melihat video tentang anak yang suka makan sayur dengan menggunakan media Lap Top (Proyektor)
3. Bercakap-cakap tentang macam-macam makanan 4 sehat lima sempurna dan bagai mana cara mensyukurinya
4. Bertanya tentang pengalaman anak siapa yang suka makan sayur, dan menceritakan pengalamannya saat makan sayur dirumah. (Simulasi)
5. Membagi kelompok menjadi 3 kelompok (kooperatif)
6. Mengenalkan aturan bermain hari ini

b. Pijakan Saat Main (60 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a) Kelompok 1 Menyusun Kartu Huruf menjadi "makan sayur"
 - b) Kelompok 2: Menghitung dan menarik garis sesuai jumlah cangkir dan angka bilangannya
 - c) Mewarnai gambar anak yang sedang makan sayur
3. Guru membimbing anak dalam menyelesaikan kegiatannya

c. Pijakan Setelah Bermain (15 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
1. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar

e. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	Mensyukuri makanan yang sudah diberikan kepada kita
Motorik	3.3	Menggerakkan anggota tubuh sesuai dengan irama
Sosem	2.8	Berprilaku mandiri
Kognitif	3.5	Menyelesaikan tugas menghitung dan menarik garis sesuai dengan jumlahnya
Bahasa	3.12	Mengetahui keaksaran awal dengan menyusun huruf
Seni	4.15	-Menampilkan karya seni mewarnai gam bar anak makan sayur

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote, dan
- c. Ceklis

Mengetahui
Kepala Sekolah

UTAMI

Pendidik/Guru

UTAMI, S.E

TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN SETIA NEGARA

KECAMATAN BARADATU KABUPATEN WAY KANAN

Alamat : Jl. Sriwijaya Kamp. Setia Negara Kecamatan Baradatu Kabupaten Way Kanan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2019/2020

Semester/bulan/Mingg ke : 1/September/9
Hari/Tanggal : Rabu/04 September 2019
Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan

Materi dalam kegiatan:

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Berprilaku jujur
- Berprilaku hidup bersih, mencuci piring setelah makan
- Mengelompokkan peralatan makan sesuai dengan fungsinya
- Mengenal keaksaraan awal, melalui melengkapi kata
- Mau bekerjasama
- Menggambar bebas

Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Menyanyikan lagu pembukaan
4. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
5. Tata cara mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan Bahan

1. Buku gambar keadaan di dalam warung makan.
2. Peralatan makan, piring, sendok, garpu, gelas, cankir, lap tangan, tutup gelas
3. Buku majalah
4. Pensil warna
5. Kertas HVS

Pelaksanaan

a. Pijakan Sebelum Bermain (30 menit)

1. Berdo'a sebelum kegiatan
2. Bercakap-cakap tentang keadaan didalam warung, mengajarkan tentang kejujuran.
3. Mencontohkan kepada anak-anak bagaimana cara mencuci piring
4. Membagi kelompok menjadi 3 kelompok
5. Mengenalkan aturan bermain hari ini

b. Pijakan Saat Main (60 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a) Kelompok 1 Mengelompokkan alat makan sesuai dengan fungsinya
 - b) Kelompok 2: Mencari huruf yang hilang berdasarkan gambar peralatan makan
 - c) Kelpmpok 3 : Menggambar bebas peralatan makan dengan melihat benda langsung
3. Guru membimbing anak dalam menyelesaikan kegiatannya

c. Pijakan Setelah Bermain (15 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

e. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	3.1 2.13	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan Berprilaku jujur, belanja makanan di warung
Motorik	3.4	Berprilaku hidup bersih, cuci piring sesudah makan
Sosem	2.10	Mau bekerja sama merapikkan mainan
Kognitif	3.9	Dapat mengelompokkan peralatan makan dan fungsinya
Bahasa	3.12	Mengetahui keaksaran awal melalui melengkapi kata yang hilang
Seni	3.15	Menggambar bebas

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote, dan
- c. Ceklis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pendidik/Pengasuh

UTAMI

UTAMI, S.E

TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN SETIA NEGARA

KECAMATAN BARADATU KABUPATEN WAY KANAN

Alamat : Jl. Sriwijaya Kamp. Setia Negara Kecamatan Baradatu Kabupaten Way Kanan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2019/2020

Semester/bulan/Mingg ke : 1/September/9
Hari/Tanggal : Kamis/05 September 2019
Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan

Materi dalam kegiatan:

- Mengenal perilaku baik, melaksanakan aturan (mantati aturan)
- Menerapkan hidup bersih dengan menggosok gigi setelah makan
- Membaca sesuai dengan gambar
- Melakukan kegiatan sesuai dengan keinginan anak
- Memiliki sikap estatis melalui menciptakan hasil karya Kreatif

Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Bertepuk semangat, menyanyi lagu anak dalam pembukaan
4. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
5. Tata cara mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan Bahan

1. Sikat gigi dan odol
2. Buku cerita bergambar
3. Kertas tisu makan
4. LKS Majalah
5. Pensil

Pelaksanaan

a. Pijakan Sebelum Bermain (30 menit)

1. Berdo'a sebelum kegiatan
2. Bercakap-cakap tentang tata tertib ketika makan di meja makan
3. Membagi kelompok menjadi 3 kelompok
4. Mengenalkan aturan bermain hari ini

b. Pijakan Saat Main (60 menit)

4. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a) Kelompok 1 Menyebut, menunjuk dan menghubungkan gambar makanan sesuai dengan tempatnya.
 - b) Kelompok 2: Membaca kata berdasarkan gambar peralatan makan, "piring, sendol dan garpu"
 - c) Kelompok 3 Melipat kertas tisu makan
6. Guru membimbing anak dalam menyelesaikan kegiatannya

c. Pijakan Setelah Bermain (15 menit)

6. Menanyakan perasaan selama hari ini
7. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai

8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
9. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
10. Berdoa setelah belajar

e. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	3.2	Mentatai tata tertib di meja makan
Motorik	4.4	Menggosok gigi setelah makan
Sosem	3.14	Bermain sesuai dengan gagasan yang dimiliki
Kognitif	4.9	Menyebut, menunjuk dan menghubungkan gambar makanan sesuai dengan tempatnya.
Bahasa	4.10	Membaca kata berdasarkan gambar peralatan makan, "piring, sendol dan garpu"
Seni	2.4	Melipat Kertas tisu makan

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote, dan
- c. Ceklis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pendidik/Pengasuh

UTAMI

UTAMI, S.E

TAMAN KANAK-KANAK HARAPAN SETIA NEGARA

KECAMATAN BARADATU KABUPATEN WAY KANAN

Alamat : Jl. Sriwijaya Kamp. Setia Negara Kecamatan Baradatu Kabupaten Way Kanan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2019/2020

Semester/bulan/Mingg ke : 1/September/9
Hari/Tanggal : Jumat/06 September 2019
Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan

Materi dalam kegiatan:

- Membaca do'a sehari -hari
- Menggerakkan anggota tubuh, melalui kegiatan senam dengan menggunakan music
- Mengetahui cara membuat roti bakar
- Menceritakan kembali cerita yang sudah dibacakan oleh guru
- Dapat menjawab pertanyaan
- Bersikap tidak mudah marah untuk mengantri roti bakar
- Membuat hasil karya, melalui menggunting gambar

Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Bertepuk semangat, menyanyi lagu anak dalam pembukaan
4. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
5. Tata cara mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan Bahan

1. Buku doa anak sehari-hari
2. Lap top dan soundsytem
3. Gambar cara membuat roti bakar
4. Roti bakar yang sudah disiapkan
5. Gunting dan gambar yang mau digunting
6. Lem

Pelaksanaan

a. Pijakan Sebelum Bermain (30 menit)

1. Berdo'a sebelum kegiatan
2. Senam bersama dengan music "Senam Ceria 3"
3. Hafalan Doa sehari hari, do'a orang tua, mau tidur, dan bangun tidur
4. Bercakap-cakap pembuatan roti bakar melalui gambar
5. Membagi kelompok menjadi 3 kelompok
6. Mengenalkan aturan bermain hari ini

b. Pijakan Saat Main (60 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a) Kelompok 1 Mengulang kembali bacaan do'a sehari-hari
 - b) Kelompok 2 Menebalkan tulisan sesuai dengan gambar
 - c) Kelpmpok 3 Menggunting gambar makanan
3. Guru membimbing anak dalam menyelesaikan kegiatannya

c. Pijakan Setelah Bermain (15 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

e. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	4.1	Membaca do'a kedua orangtua, mau tidur dan bangun tidur
Motorik	3.3	Mengikuti gerakan senam dengan musik
Sosem	4.13	Sabar menunggu giliran antri untuk mendapatkan roti bakar
Kognitif	3.5	Mengetahui cara membuat roti bakar
Bahasa	4.10	Menceritakan kembali cerita yang sudah dibacakan guru
Seni	2.4	Menggunting gambar makanan

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote, dan
- c. Ceklis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pendidik/Pengasuh

UTAMI

UTAMI, S.E