



## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK INSAN CENDEKIA

NAMA LEMBAGA : TK INSAN CENDEKIA  
KELOMPOK /USIA: A/ 4-5 TAHUN  
MODEL : SENTRA  
ALOKASI WAKTU : 150 menit

SEMESTER/MINGGU : GANJIL/XIV  
TEMA / SUB TEMA : TANAMAN/  
TANAMAN BUAH : JERUK

HARI/ TANGGAL :

KD: 1.1, 2.1, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 2.12, 3.15-4.15

### I. MUATAN MATERI

1. Mengetahui Tuhan melalui ciptaan-Nya (Jeruk) (NAM 1.1)
2. Mengetahui benda-benda disekitarnya, mengetahui bentuk, warna, rasa jeruk (KOG 3.6-4.6)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE 2.12)
4. Mencerminkan hidup sehat, memakan buah (FM 2.1)
5. – Mengupas buah jeruk (FM 2.1)
  - Mengetahui rasa, bentuk, warna buah jeruk (KOG 3.6-4.6)
  - Menyusun kartu huruf membentuk kata jeruk (BHS 3.12-4.12)
  - Menghitung jumlah jeruk (KOG 3.6-4.6)
6. Membuat hasil karya, mewarnai gambar jeruk (SENI 3.15-4.15)

### II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengetahui Tuhan melalui ciptaan-Nya (Jeruk)
2. Anak mampu mengetahui benda-benda disekitarnya
3. Mengetahui keinginan, memilih buah kesukaan
4. Anak mampu mencerminkan hidup sehat
5. - Anak mampu mengupas buah jeruk
  - Anak mampu mengetahui rasa jeruk
  - Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata jeruk
6. Anak mampu membuat hasil karya, mewarnai gambar jeruk

### III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Awal ( $\pm$  30 menit)
  1. Melingkar di halaman
  2. Salam, do'a, bernyanyi
  3. Absensi
- b. Kegiatan Inti ( $\pm$  60 menit)
  1. Mengamati  
Anak mengamati buah jeruk
  2. Menanya  
Tanya jawab anak dengan guru mengenai buah jeruk (apa, siapa, dimana, bagaimana, kapan)
  3. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan kegiatan tanya jawab dari guru
  4. Anak bermain sesuai dengan permainan yang sudah disiapkan
    - 1) Kelompok 1  
Mengupas buah jeruk, mengetahui rasa, warna, bentuk
    - 2) Kelompok 2  
Menghitung jumlah gambar jeruk
    - 3) Kelompok 3  
Menyusun kartu huruf menjadi kata jeruk
    - 4) Kelompok 4  
Mewarnai gambar jeruk
  5. Sudut pengaman  
Plastisin dan bermain puzzle
  6. Anak diberi bantuan oleh guru ketika mengalami kesulitan
  7. Anak diberi motivasi agar dapat mengerjakan kegiatan ditiga kelompok

8. Guru mengamati mendokumentasikan dan melakukan penilaian perkembangan anak dalam satu hari
  9. Mengajak anak untuk beres-beres
- c. Istirahat ( $\pm$  30 menit)
1. Berdoa'a sebelum makan
  2. Mencuci tangan sebelum makan
  3. Makan bekal
- d. Kegiatan Akhir ( $\pm$  30 menit)
1. Berdo'a sesudah makan, bernyanyi lagu "nama-nama buah"
  2. Recalling, Bercakap - cakap tentang kegiatan dalam satu hari ini dan menginformasikan kegiatan besok pagi
  3. Berdo'a dan bernyanyi akan pulang
  4. Persiapan pulang
  5. Salam

#### IV. METODE

1. Demonstrasi
2. Pemberian tugas

#### V. MEDIA/ALAT SUMBER BELAJAR

1. Buah Jeruk
2. Gambar Jeruk
3. Buku
4. Krayon
5. Kartu huruf
6. Pensil

#### VI. RENCANA PENILAIAN

No.	Aspek	KD	Indikator
1	NAM	1.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya (Jeruk)
2	KOGNITIF	3.6-4.6	Mengenal rasa, bentuk, warna buah jeruk
			Menghitung gambar buah jeruk
3	SE	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
4	FM	2.1	Mengupas dan memakan buah
5	BAHASA	3.12-4.12	Menyusun kartu huruf menjadi kata jeruk
6	SENI	3.15-4.15	Mewarnai gambar jeruk

Metode yang digunakan yaitu cheklis, anekdot, dan hasil karya

Mengetahui,  
Kepala TK Insan Cendekia

Sidoarjo, 10 April 2021  
Guru Kelas A

**FITRIYA AGUSTINA, S.Pd.I**

**RINA YUNI FADHILAH, S.Pd**