

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Santa Theresia Ungaran
Kelompok/Semester : TK A (4-5 Tahun) / 2
Tema : Binatang
Sub Tema : Ayam
Model Pembelajaran : Sentra Persiapan
Alokasi waktu : Januari Minggu Ke-2

KD yang dicapai:

NAM: 1.2, FM: 3.3-4.3, KOG: 3.8-4.8, SOSEM: 2.8, BHS: 3.12-4.12, SENI: 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu merawat binatang sebagai ciptaan Tuhan
- Anak terampil melakukan koordinasi mata dan tangan
- Anak mengenali cara ayam berkembang biak
- Anak mampu mandiri dalam menyelesaikan tugas
- Anak mampu menuliskan 'ayam', lambang bilangan 1-8
- Anak dapat menunjukkan karya seni

B. MATERI PEMBELAJARAN

- Cara merawat binatang sebagai ciptaan Tuhan (NAM: 1.2)
- Melatih ketrampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan (FM: 3.3-4.3)
- Mengenal cara berkembang biak ayam (KOG: 3.8-4.8)
- Menyelesaikan tugas secara mandiri (SOSEM: 2.8)
- Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain (BHS:3.12-4.12)
- Membuat karya seni (SENI: 3.15-4.15)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

1. Menyapa anak dengan menanyakan kabar dan kesiapan anak
2. Doa sebelum belajar
3. Kegiatan fisik motorik kasar
Bernyanyi : "Anak Ayam, Tek kotek"
4. Mengenal aturan bermain
5. Berdiskusi tentang binatang ayam (siapa penciptanya, cara merawat dan cara berkembang biaknya)

Inti

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru mengenalkan konsep tulisan ayam
3. Guru mengenalkan konsep lambang bilangan 1-8 (dengan telur ayam)
4. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati:
 - Kegiatan 1 : Menulis ayam dari loose part
 - Kegiatan 2 : Menulis lambang bilangan 1-8 dengan membilang telur ayam
 - Kegiatan 3 : Membuat ayam dari benda-benda loose part
 - Kegiatan 4 : Menggambar ayam

5. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
6. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan bermain

Penutup

1. Recalling : berdiskusi tentang kegiatan apa yang telah dikerjakan hari ini
2. Menanyakan perasaan anak hari ini
3. Pesan-pesan untuk anak dirumah
4. Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
5. Berdoa setelah belajar

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Musik / lagu “Anak Ayam, Tek Kotek-kotek”
2. Alat peraga gambar ayam, induk ayam, kandang ayam
3. Boneka ayam, telur mainan (minimal 8 butir)
4. Alat tulis, crayon, kertas
5. Loose part (batu, biji-bijian, ranting pohon, kardus bekas, kancing, balok, kertas koran dll)
6. Lem, gunting

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembang	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	Menghargai benda-benda ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Memegang pensil dengan benar Koordinasi mata dan tangan membuat tulisan ayam
Kognitif	3.8-4.8	Mengenali cara ayam berkembang biak
Sosem	2.8	Anak menyelesaikan tugas secara mandiri
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal lambang bilangan 1-8 Mengenal huruf-huruf pada tulisan ayam
Seni	3.15-4.15	Anak membuat karya seni gambar/membentuk ayam dari loose part

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Cheklist capaian perkembangan

.....,

Kepala TK Santa Theresia

Guru Kelas

(.....)

Mukti Setiana, S.Pd