

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Untuk Praktek Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: TK Kanisius Wirobrajan
Kelas / Kelompok Usia	: TK A / 4 - 5 tahun
Semester/Bulan/Minggu /H	: II/Januari / 4 / 1
Hari /Tanggal	: Jumat, 28 Januari 2022
Tema	: Pekerjaan
Sub Tema	: Petani
Alokasi waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15
Strategi	: Model Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal dirinya dan alam semesta sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak mampu mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media
3. Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran
4. Anak mampu menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan
5. Anak mampu memahami cerita yang dibacakan
6. Anak mampu menggambar objek di sekitarnya

MATERI :

1. Mengetahui berbagai pekerjaan sebagai anugerah dari Tuhan
2. Menyanyi lagu “ Menanam Jagung “
3. Mendengarkan cerita tentang kisah seorang petani
4. Menggambar persawahan dengan melengkapi gambar
5. Urutkan pola dari kecil ke besar gambar petak sawah
6. Mewarnai gambar petani

ALAT DAN BAHAN :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Gambar petani | 5. Pensil |
| 2. Tanaman padi | 6. Krayon |
| 3. Gambar petak sawah | 7. Capil pak tani |
| 4. Gambar petani | 8. Lembar kerja anak |

SUMBER BELAJAR :

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Lingkungan alam sekitar
- 3) Internet
- 4) Moti

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN

- 1) Tepuk Kanisius
- 2) Menyanyikan lagu “Menanam Jagung”
- 3) Berdoa, salam, absensi

INTI

a. Mengamati

- 1) Anak diajak mengamati gambar / foto dan contoh benda nyata berbagai hal atau benda yang berkaitan dengan petani
- 2) Guru memberikan penjelasan tentang berbagai hal mengenai pekerjaan dan alat yang digunakan oleh petani

b. Menanya

- 1) Guru mendorong anak untuk mau bertanya tentang apa yang ingin diketahui tentang petani. Misalnya pertanyaan yang diajukan ke anak : “ Apa yang dilakukan petani di sawah ?
- 2) Guru mempercakapkan pertanyaan anak

c. Mengumpulkan informasi dan menalar

- 1) Guru menunjukkan gambar tentang petani dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menanyakan hal - hal tentang petani
 - Kegiatan I : Mendengarkan cerita tentang kisah seorang petani
 - Kegiatan II : Menggambar persawahan dengan melengkapi gambar
 - Kegiatan III : Mewarnai gambar petani
 - Kegiatan IV : Mengurutkan gambar dari yang terkecil
 - Kegiatan Pengamanan (bermain leggo, rantai ronce, balok, dll)

d. Mengkomunikasikan dan menyimpulkan

- 1) Anak mengkomunikasikan tentang kegiatan yang sudah dilakukan dalam satu hari
- 2) Guru menanyakan tentang aktivitas yang sudah dilakukan dan perasaan yang dialami anak
- 3) Guru memberikan penguatan pengetahuan dan pengalaman belajar anak, mengajak anak melakukan aksi nyata seperti menghargai petani dan berdoa atas rejeki berupa sumber makanan yang dihasilkan oleh petani

PENUTUP

- 1) Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
- 2) Berdiskusi permainan yang telah dilaksanakan anak
- 3) Guru memberikan pesan-pesan untuk dilakukan di rumah
- 4) Menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan esok hari
- 5) Berdoa, salam, pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Tehnik Evaluasi
NAM	1.1	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu mengenal dirinya dan alam semesta sebagai ciptaan Tuhan	Observasi
FISIK MOTORIK	3.3 - 4.3	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media	Hasil Karya
KOGNITIF	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran	Penugasan
SOSIAL EMOSIONAL	2.6	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan	Observasi
BAHASA	3.10 - 4.10	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu memahami cerita yang dibacakan	Observasi
SENI	3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu menggambar objek di sekitarnya	Hasil karya

2. TEKNIK PENILAIAN YANG DIGUNAKAN

a. Catatan Hasil Karya

Hari / Tanggal : Jumat, 28 Januari 2021

Kelas : A (4-5 thn)

Nama	Hasil Karya (dapat berupa foto karya anak)	Hasil Pengamatan	Indikator/KD	Capaian Perkembangan
Ale				
Arya				
Claudia				

b. Catatan Anekdote

Hari/Tgl	Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa	KD	Indikator	Capaian Perkembangan
Jumat, 28 Januari 2022							

Keterangan :

Isian KD dan indikator disesuaikan dengan program pengembangan pada minggu berjalan, Capaian Perkembangan diisi : BB (Belum berkembang) / MB (Mulai Berkembang) / BSH (Berkembang Sesuai Harapan) / BSB (Berkembang Sangat Baik)

c. Penilaian Ceklis

Program Pengembang an	KD	Indikator	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK								
			ALE				CLAUDIA				
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
Nilai Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mengenal dirinya dan alam semesta sebagai ciptaan Tuhan 									
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media 									
Sosial Emosional	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran 									

Kognitif	2.6	• Anak mampu menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan									
Bahasa	3.10 - 4.10	• Anak mampu memahami cerita yang dibacakan									
Seni	3.15 - 4.15	• Anak mampu menggambar objek di sekitarnya									

Keterangan :

1. Nilai capaian anak diisi dengan memberikan ceklist pada kolom capaian perkembangan anak sesuai hasil capaian perkembangan yang dicapai
2. Capaian Nilai Ceklis meliputi :
BB (Belum berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui,
Kepala TK Kanisius Wirobrajan



B. Entina Kriswidyawingsih, S.Pd
G. 9108

Yogyakarta, 28 Januari 2022
Guru Kelas TK A

Bernadus Bagus Sasongko, S.Pd
G. 82645

