

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

( Untuk Praktek Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak )

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | <b>: TK Kanisius Wirobrajan</b>                    |
| Kelas / Kelompok Usia    | : TK A / 4 - 5 tahun                               |
| Semester/Bulan/Minggu /H | : II/Januari / 4 / 1                               |
| Hari /Tanggal            | : Jumat, 28 Januari 2022                           |
| Tema                     | : Pekerjaan  |
| Sub Tema                 | : Petani   |
| Alokasi waktu            | : 10 menit   |
| Kompetensi Dasar         | : 1.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15 |
| Strategi                 | : Model Kelompok dengan Kegiatan Pengaman          |

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengenal dirinya dan alam semesta sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak mampu mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media
3. Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran
4. Anak mampu menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan
5. Anak mampu memahami cerita yang dibacakan
6. Anak mampu menggambar objek di sekitarnya

### **MATERI :**

1. Mengetahui berbagai pekerjaan sebagai anugerah dari Tuhan
2. Menyanyi lagu “ Menanam Jagung “
3. Mendengarkan cerita tentang kisah seorang petani
4. Menggambar persawahan dengan melengkapi gambar
5. Urutkan pola dari kecil ke besar gambar petak sawah
6. Mewarnai gambar petani

### **ALAT DAN BAHAN :**

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Gambar petani      | 5. Pensil            |
| 2. Tanaman padi       | 6. Krayon            |
| 3. Gambar petak sawah | 7. Capil pak tani    |
| 4. Gambar petani      | 8. Lembar kerja anak |

## **SUMBER BELAJAR :**

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Lingkungan alam sekitar
- 3) Internet
- 4) Moti

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **PEMBUKAAN**

- 1) Tepuk Kanisius
- 2) Menyanyikan lagu “Menanam Jagung”
- 3) Berdoa, salam, absensi

### **INTI**

#### **a. Mengamati**

- 1) Anak diajak mengamati gambar / foto dan contoh benda nyata berbagai hal atau benda yang berkaitan dengan petani
- 2) Guru memberikan penjelasan tentang berbagai hal mengenai pekerjaan dan alat yang digunakan oleh petani

#### **b. Menanya**

- 1) Guru mendorong anak untuk mau bertanya tentang apa yang ingin diketahui tentang petani. Misalnya pertanyaan yang diajukan ke anak : “ Apa yang dilakukan petani di sawah ?
- 2) Guru mempercakapkan pertanyaan anak

#### **c. Mengumpulkan informasi dan menalar**

- 1) Guru menunjukkan gambar tentang petani dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menanyakan hal - hal tentang petani
  - Kegiatan I : Mendengarkan cerita tentang kisah seorang petani
  - Kegiatan II : Menggambar persawahan dengan melengkapi gambar
  - Kegiatan III : Mewarnai gambar petani
  - Kegiatan IV : Mengurutkan gambar dari yang terkecil
  - Kegiatan Pengamanan ( bermain leggo, rantai ronce, balok, dll )

#### d. Mengkomunikasikan dan menyimpulkan

- 1) Anak mengkomunikasikan tentang kegiatan yang sudah dilakukan dalam satu hari
- 2) Guru menanyakan tentang aktivitas yang sudah dilakukan dan perasaan yang dialami anak
- 3) Guru memberikan penguatan pengetahuan dan pengalaman belajar anak, mengajak anak melakukan aksi nyata seperti menghargai petani dan berdoa atas rejeki berupa sumber makanan yang dihasilkan oleh petani

#### PENUTUP

- 1) Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
- 2) Berdiskusi permainan yang telah dilaksanakan anak
- 3) Guru memberikan pesan-pesan untuk dilakukan di rumah
- 4) Menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan esok hari
- 5) Berdoa, salam, pulang

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. INDIKATOR PENILAIAN

| <b>Program Pengembangan</b> | <b>Kompetensi Dasar</b> | <b>Indikator</b>  | <b>Tehnik Evaluasi</b> |
|-----------------------------|-------------------------|---|------------------------|
| NAM                         | 1.1                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Anak mampu mengenal dirinya dan alam semesta sebagai ciptaan Tuhan</li></ul>              | Observasi              |
| FISIK MOTORIK               | 3.3 - 4.3               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Anak mampu mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media</li></ul> | Hasil Karya            |
| KOGNITIF                    | 3.6-4.6                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran</li></ul>                         | Penugasan              |
| SOSIAL EMOSIONAL            | 2.6                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Anak mampu menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan</li></ul>                    | Observasi              |
| BAHASA                      | 3.10 - 4.10             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Anak mampu memahami cerita yang dibacakan</li></ul>                                       | Observasi              |
| SENI                        | 3.15 – 4.15             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Anak mampu menggambar objek di sekitarnya</li></ul>                                       | Hasil karya            |

## 2. TEKNIK PENILAIAN YANG DIGUNAKAN

### a. Catatan Hasil Karya

Hari / Tanggal : Jumat, 28 Januari 2021

Kelas : A ( 4-5 thn )

| Nama    | Hasil Karya<br>( dapat berupa<br>foto karya<br>anak ) | Hasil Pengamatan | Indikator/KD | Capaian<br>Perkembangan |
|---------|---|------------------|--------------|-------------------------|
| Ale     |   |                  |              |                         |
| Arya    |   |                  |              |                         |
| Claudia |   |                  |              |                         |

### b. Catatan Anekdote

| Hari/Tgl                  | Nama | Tempat | Waktu | Peristiwa | KD | Indikator | Capaian Perkembangan |
|---------------------------|------|--------|-------|-----------|----|-----------|----------------------|
| Jumat, 28<br>Januari 2022 |      |        |       |           |    |           |                      |
|                           |      |        |       |           |    |           |                      |
|                           |      |        |       |           |    |           |                      |

*Keterangan :*

*Isian KD dan indikator disesuaikan dengan program pengembangan pada minggu berjalan, Capaian Perkembangan diisi : BB ( Belum berkembang ) / MB ( Mulai Berkembang ) / BSH ( Berkembang Sesuai Harapan ) / BSB ( Berkembang Sangat Baik )*

### c. Penilaian Ceklis

| Program<br>Pengembang<br>an | KD        | Indikator   | CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK |    |     |     |         |    |     |     |  |
|-----------------------------|-----------|---|---------------------------|----|-----|-----|---------|----|-----|-----|--|
|                             |           |   | ALE                       |    |     |     | CLAUDIA |    |     |     |  |
|                             |           |   | BB                        | MB | BSH | BSB | BB      | MB | BSH | BSB |  |
| Nilai Agama<br>dan Moral    | 1.1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengenal dirinya dan alam semesta sebagai ciptaan Tuhan</li> </ul>              |                           |    |     |     |         |    |     |     |  |
| Fisik Motorik               | 3.3 - 4.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media</li> </ul> |                           |    |     |     |         |    |     |     |  |
| Sosial<br>Emosional         | 3.6-4.6   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu mengurutkan benda berdasarkan seriasi ukuran</li> </ul>                         |                           |    |     |     |         |    |     |     |  |

|          |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kognitif | 2.6            | • Anak mampu menaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bahasa   | 3.10 -<br>4.10 | • Anak mampu memahami cerita yang dibacakan                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Seni     | 3.15 -<br>4.15 | • Anak mampu menggambar objek di sekitarnya                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1. Nilai capaian anak diisi dengan memberikan ceklist pada kolom capaian perkembangan anak sesuai hasil capaian perkembangan yang dicapai
2. Capaian Nilai Ceklis meliputi :
  - BB ( Belum berkembang )
  - MB ( Mulai Berkembang )
  - BSH ( Berkembang Sesuai Harapan )
  - BSB ( Berkembang Sangat Baik )

Mengetahui,  
Kepala TK Kanisius Wirobrajan



**B. Entina Kriswidyawingsih, S.Pd**  
G. 9108

Yogyakarta, 28 Januari 2022  
Guru Kelas TK A

**Bernadus Bagus Sasongko, S.Pd**  
G. 82645

