

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
Kelompok A (Th. Ajaran 2020-2021)

SEMESTER/MINGGU : **II (DUA)** / 16

KD : 1.1, 2.1, 2.5, 3.8, 4.8, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

KELOMPOK : TK A

TEMA : ALAM SEMESTA

NO	SUB TEMA	MUATAN/MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN	RENCANA KEGIATAN	STRATEGI PEMBELAJARAN
				Usia4-5 Tahun	
Pelangi gejala alam yang indah					
16.	Pelangi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gejala Alam ciptaan Allah SWT 1.1 ➤ Bersyukur terhadap ciptaan Allah SWT 1.2 ➤ Menjaga kebersihan 2.1 ➤ Berani mencoba 2.5 ➤ Pengertian gejala alam 3.8 ➤ Ciri gejala alam yang kutahu 4.8 ➤ Mengenal nama gejala alam (pelangi dan hujan) 3.12 ➤ Keaksaraan nama gejala alam yang aku tahu 4.12 ➤ Senang mewarnai 3.15 ➤ Pelangi, hasil karyaku ! 4.15 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu menyebutkan Allah SWT sebagai pencipta macam gejala alam dengan baik 2. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah SWT dengan mengucapkan kalimat thoyyibah dengan tepat. 3. Anak terbiasa berperilaku menjaga kebersihan diri dan lingkungan bermain dengan baik. 4. Anak mampu berperilaku tampil percaya diri dalam kegiatan bermain secara baik dan tanpa paksaan. 5. Anak mampu menyebutkan ciri khas (warna, bentuk dan peristiwa yang terjadi) gejala alam pelangi atau hujan secara benar. 6. Anak mampu menyampaikan bentuk / warna / identitas dari gejala alam pelangi atau hujan dengan baik. 7. Anak mampu menyebutkan keaksaraan dari gejala alam pelangi / hujan sesuai informasi yang disampaikan guru dengan baik 8. Anak mampu menyampaikan keaksaraan dari identitas gejala alam pelangi / hujan dengan tepat. 9. Anak mampu menunjukkan kegiatan menghasilkan karya seni secara tepat. 10. Anak mampu menampilkan hasil imajinasinya dalam suatu karya seni dengan baik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menirukan bentuk keaksaraan dari nama pelangi melalui kegiatan menebalkan 2. Membuat pola huruf kata hujan menggunakan plastisin 3. Melengkapi huruf yang hilang pada nama gejala alam 4. Menyusun bentuk angka 7 dari jumlah warna pelangi dengan bahan alam 5. Mewarnai gambar pelangi dengan cat air 	<p>Menginformasikan Pertanyaan</p> <p><i>Modelling</i> <i>Do it signal</i></p> <p><i>Do it signal</i></p> <p><i>Do it signal</i></p> <p><i>Do it signal</i></p>



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok / Usia	: A / ± 4-5 tahun
Semester / Pembelajaran ke -	: : I /16 (Enam Belas)
Hari / Tanggal	: Senin – Kamis, 3 s/d 8 Mei 2021
Alokasi Waktu	: ± 10 menit
Mata Pelajaran	: Tematik
Tema	: Alam Semesta
Sub tema	: Gejala Alam
Topik Simulasi	: “Mengenal keaksaraan gejala alam pelangi dan hujan”

A. Kompetensi Dasar (KD) yang ingin dicapai :

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.1 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.5 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap yang percaya diri
- 3.8 : Mengenal lingkungan (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll).
- 4.8 : Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)
- 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
- 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. Tujuan Pembelajaran :

- 1. Anak mampu menyebutkan Allah SWT sebagai pencipta macam gejala alam dengan benar **1.1**
- 2. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah SWT dengan mengucapkan kalimat thoyyibah dengan baik. **1.2**
- 3. Anak terbiasa berperilaku menjaga kebersihan diri dan lingkungan bermain dengan baik. **2.1**
- 4. Anak mampu berperilaku tampil percaya diri dalam kegiatan bermain secara baik dan tanpa paksaan. **2.5**
- 5. Anak mampu menyebutkan ciri khas (warna, bentuk dan peristiwa yang terjadi) gejala alam pelangi atau hujan secara benar. **3.8**
- 6. Anak mampu menyampaikan bentuk / warna / identitas dari gejala alam pelangi atau hujan dengan baik. **4.8**
- 7. Anak mampu menyebutkan keaksaraan dari gejala alam pelangi / hujan sesuai informasi yang disampaikan guru dengan baik **3.12**
- 8. Anak mampu menyampaikan keaksaraan dari identitas gejala alam pelangi / hujan dengan tepat. **4.12**
- 9. Anak mampu menunjukkan kegiatan menghasilkan karya seni secara tepat. **3.15**
- 10. Anak mampu menampilkan hasil imajinasinya dalam suatu karya seni dengan baik. **4.15**

C. Metode Pembelajaran :

- 1. Bercakap-cakap /Tanya jawab
- 2. Bermain
- 3. Pemberian tugas
- 4. Demonstrasi

D. Materi Dalam Kegiatan /Indikator :

1. Pengertian gejala alam (3.8)
2. Ciri gejala alam yang kutahu (4.8)
3. Mengenal nama gejala alam (pelangi dan hujan) (3.12)
4. Keaksaraan nama gejala alam yang aku tahu (4.12)
5. Senang mewarnai (3.15)
6. Pelangi, hasil karyaku ! (4.15)

E. Materi Pembiasaan:

1. Menyebutkan Allah SWT sebagai pencipta Gejala Alam dan alam semesta (1.1)
2. Sikap mensyukuri gejala alam ciptaan Allah SWT (1.2)
3. Perilaku menjaga kebersihan (2.1)
4. Perilaku berani mencoba dengan rasa percaya diri (2.5)

F. Sumber Belajar : Video materi tentang mengenal macam gejala alam
https://www.youtube.com/watch?v=_zoT3aV6mxY

G. Alat dan Bahan :

Lembar Kerja Anak, batang korek api, kertas berpola huruf, kertas stiker, spidol / crayon, plastisin

H. Prosedur Pembelajaran :

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN
Pembukaan (+ 3 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Salam - Guru menyapa dan menanyakan kabar anak - Guru dan anak melakukan kegiatan berdo'a sebelum kegiatan - Guru mengajak anak bernyanyi tentang materi pembelajaran hari ini - Guru menyampaikan dan membahas materi kegiatan hari ini
Inti (±5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan arahan kepada anak tentang materi hari ini - Guru menyampaikan aturan bermain - Anak melakukan kegiatan bermain : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menirukan bentuk keaksaraan dari nama pelangi melalui kegiatan menebalkan 2. Membuat pola huruf kata hujan menggunakan plastisin 3. Melengkapi huruf yang hilang pada nama gejala alam 4. Menyusun bentuk angka 7 dari jumlah warna pelangi dengan bahan alam 5. Mewarnai gambar pelangi dengan cat air
Penutup (± 2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaan anak selama hari ini - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan dan kegiatan bermain apa yang paling disukai - Pemberian pesan moral kepada anak untuk <u>selalu berperilaku percaya diri dan selalu menjaga kebersihan diri dalam kehidupan sehari-hari</u> - Salam

I. Rencana Penilaian

- Skala capaian perkembangan
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Jember, 30 April 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

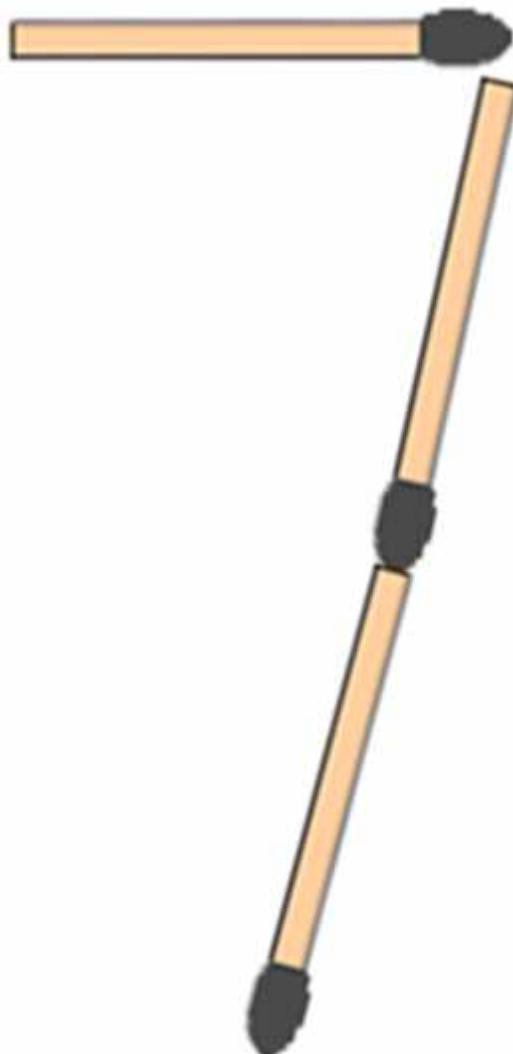
Guru Kelompok A5

Dra. Any Junaidah A, S.Pd
NBM. 903378

Indah Nurcholifah, S. Pd
NBM. 1274235

LEMBAR KERJA ANAK

PELANGI MENGGUNAKAN SUSUNAN BATANG KOREK API





LEMBAR KERJA ANAK

KELOMPOK A

TK ABA 1 KALIWATES JEMBER

NAMA ANAK :

MATERI : **TEMA KE 16 (Alam Semesta - Gejala Alam)**

KEGIATAN : **Kolase Angka 7 (jumlah warna pelangi)**
menggunakan batang korek api

Hitunglah jumlah warna pada gambar pelangi dan tirukan bentuk angka tersebut dengan cara menyusun batang korek api





LEMBAR KERJA SISWA

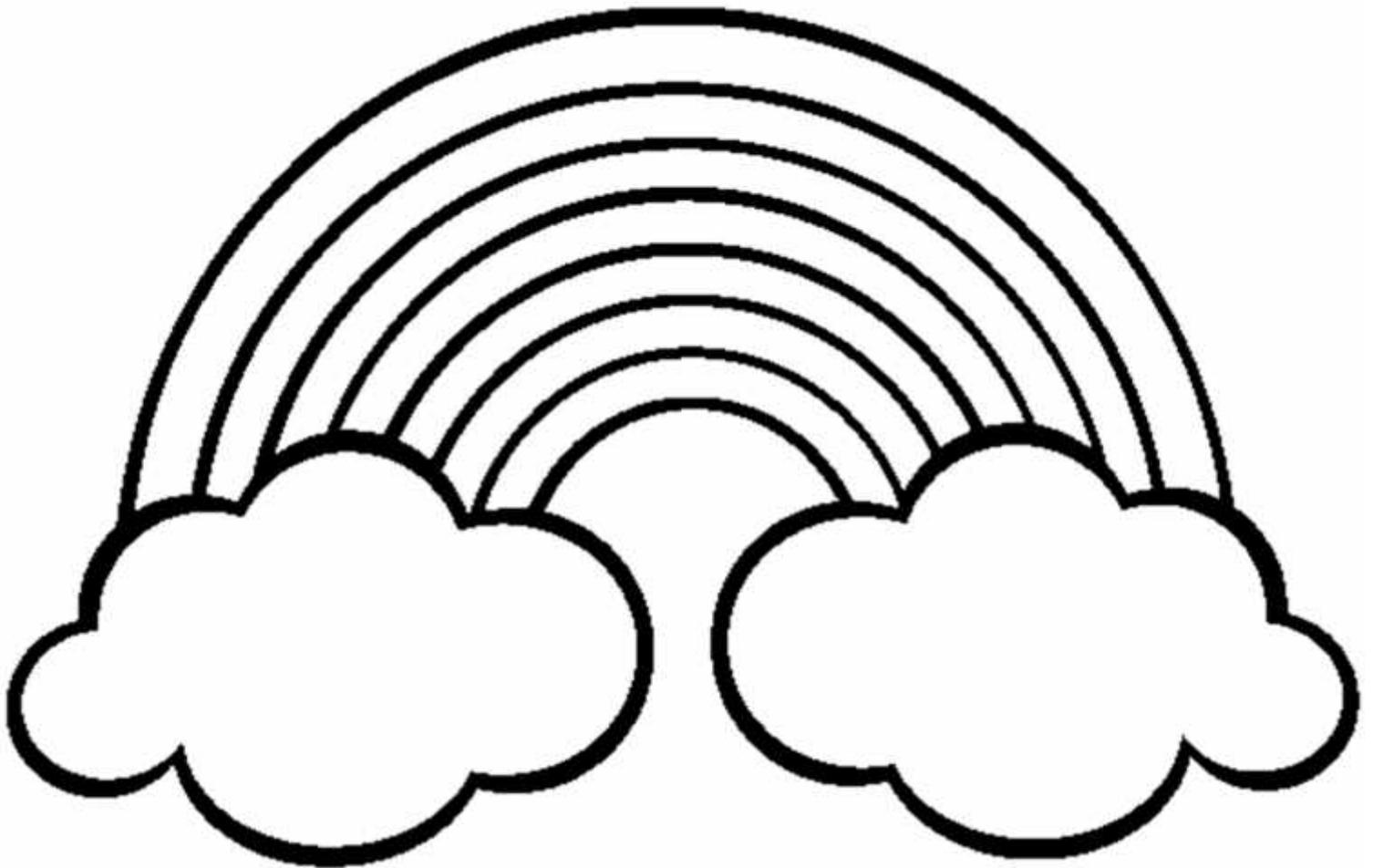
KELOMPOK A

TK ABA 1 KALIWATES JEMBER

NAMA ANAK :

MATERI : **TEMA KE 16 (Alam Semesta - Gejala Alam)**

KEGIATAN : **Mewarnai gambar pelangi menggunakan cat air**





NAMA ANAK :

MATERI : **TEMA KE 16 (Alam Semesta - Gejala Alam)**

KEGIATAN : **Menirukan tulisan nama pelangi menggunakan spidol/crayon sesuai urutan warna pelangi**

Menirukan tulisan dengan cara menebali huruf “Pelangi” menggunakan spidol / crayon

P e l a n g i



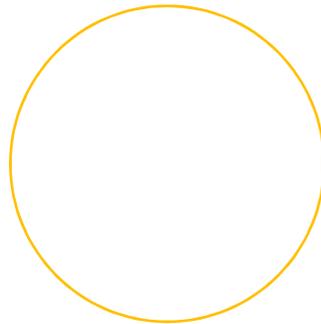
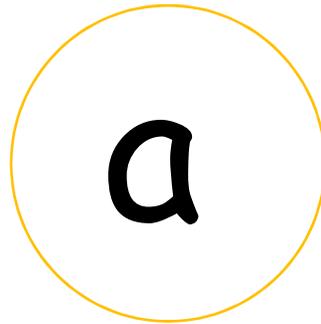
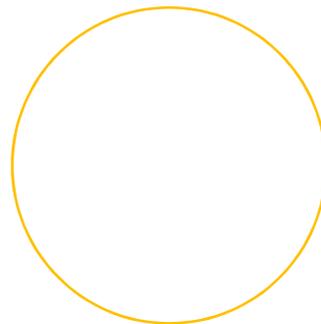
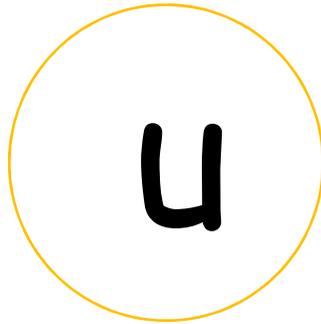
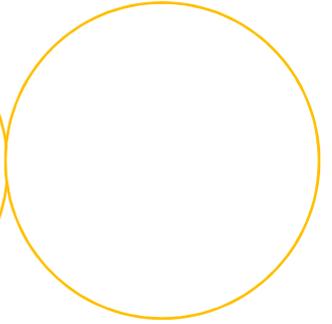
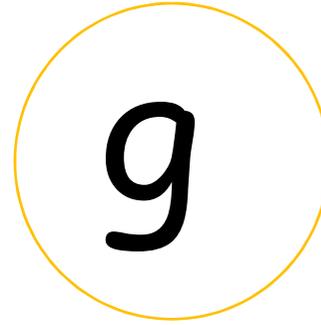
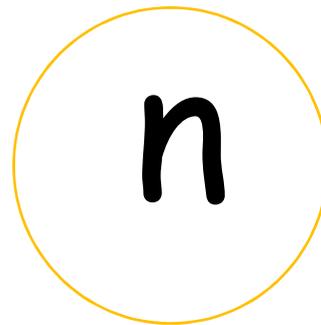
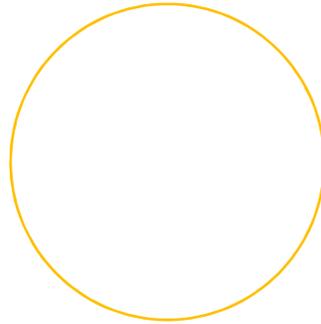
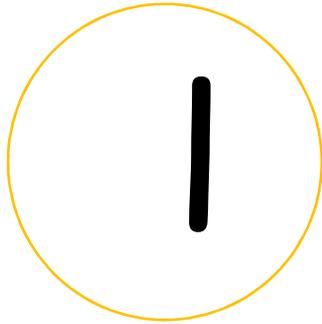
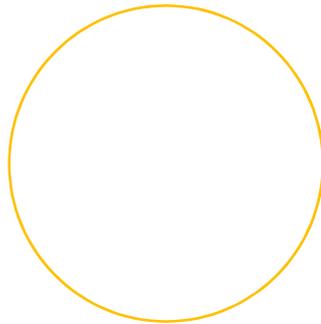
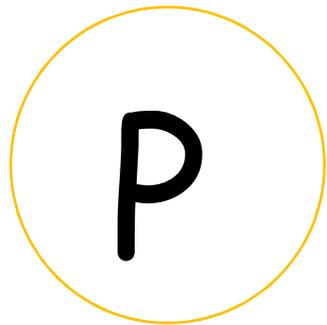
LEMBAR KERJA ANAK

KELOMPOK A

NAMA ANAK :

MATERI : TEMA KE 16 (Alam Semesta - Gejala Alam)

KEGIATAN : Lengkapi huruf yang hilang pada nama gejala alam dibawah ini menggunakan stiker huruf.





LEMBAR KERJA ANAK

TK ABA 1 KALIWATES JEMBER

NAMA ANAK :

MATERI : **TEMA KE 16 (Alam Semesta - Gejala Alam)**

KEGIATAN : **Menirukan bentuk pola huruf “ h u j a n “ menggunakan plastisin**

h u j i a n



TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) 1

Kaliwates - Jember

Jl. KH. Agus Salim Gang Kaliserang No. 32 A, Tegal Besar, Jember

Telp / email : (0331) 323625 / aba1.kaliwatesjbr@yahoo.com

Penilaian Skala Capaian Perkembangan

Tahun Pelajaran 2020 – 2021

Smtr
Minggu ke -

Kelompok :

Hari, Tanggal : Senin,

Kelompok / Usia : A / 4 – 5 tahun

Tema :

Sub. Tema / Topik :

KI	KD	Aspek perkembangan	Materi	Indikator	Capaian Perkembangan Anak (Nama Anak)			
					BB	MB	BSH	BSB
1. Sikap Spiritual	1.1	NAM	Gejala Alam ciptaan Allah SWT	Menyebut nama Tuhan (Allah SWT) sebagai pencipta MakhluK Hidup				
	1.2		Bersyukur terhadap ciptaan Allah SWT	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT				
2. Sikap Sosial	2.1	FISIK	Menjaga kebersihan	Melakukan kegiatan kebersihan diri dan lingkungan				
	2.5	SOSEM	Berani mencoba	Berani tampil didepan teman atau guru				
3. Pengetahuan	3.8	KOGNITIF	Pengertian gejala alam	Mengungkapkan sebab akibat / peristiwa tentang / asal mula terjadinya, <i>misal : mengapa kita lapar ?, mengapa ada hujan/pelangi/petir ? , bagaimana peristiwa pelangi bisa terjadi ?</i>				
	3.12	BAHASA	Mengenal nama gejala alam (pelangi dan hujan)	Menyebut dan menunjukkan keaksaraan awal (huruf dan angka) dari nama benda				
	3.15	SENI	Senang mewarnai	Tertarik kegiatan aktivitas seni				
4. Keterampilan	4.8	KOGNITIF	Ciri gejala alam yang kutahu	Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara sederhana yang berhubungan dengan benda –benda yang ada dilingkungan alam				

	4.12	BAHASA	Keaksaraan nama gejala alam yang aku tahu	Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru (misal : menjiplak huruf, menebalkan huruf, meniru bentuk huruf dengan mengecap/kolase, membuat huruf dengan plastisin atau media apa saja)				
	4.15	SENI	Pelangi, hasil karyaku !	Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain				

KETERANGAN:

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan dibantu atau dicontohkan oleh orang tua
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua.
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan mampu menjelaskan apa yang telah dikerjakan sesuai indikator yang diharapkan.

Jember,

2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok A5

Dra. Any Junaidah A, S.Pd
NBM. 903378

Indah Nurcholifah, S. Pd
NBM. 1274235

