RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN
TK ABA KARANGMOJO XX
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021 SEMESTER II
KELOMPOK A

Bulan/Minggu: April/2
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Kendaraan/ Kendaraan darat/ Sepeda
Hari, Tanggal : Rabu 7 April 2021

Tujuan Pembelajaran :
1. Anak terbiasa berdoa sesuai dengan agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku yang baik
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai kegiatan
4. Anak mampu memecahkan masalah sehari-hari dengan kreatif
5. Anak dapat menunjukan kemampuan keaksaraan awal
6. Anak terbiasa berperilaku mandiri
7. Anak dapat membuat berbagai hasil karya seni

1. Program Pengembangan / KD	2. Materi Pembelajaran
Nilai Agama dan Moral 3.1	- Doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu - Mengucapkan dengan fasih surat pendek dalam Al Quran
Fisik Motorik 3.3-4.3	- Melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan, kekuatan jari jari tangan melalui berbagai kegiatan
Kognitif 3.5-4.5	- Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah
Bahasa 3.12-4.12	- Mengenal huruf awal - Membentuk huruf pada tulisan "bendera 'Aisyiyah"
Sosial Emosional 2.8	- Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan
Seni 3.15-4.15	- Membuat bentuk berdasarkan objek yang dilihatnya

3. Alat Bahan
- Sepeda
- Teks cerita Sepeda Zaki
- Teks Tepuk Sepeda
- Tutup botol bekas air mineral
- Stik es krim
- Manik manik plastik
- Batu batuan krikil pantai
- Kerang pantai
- Pasir
- Stik es krim
- Sendok plastik
- Pepar klip
- Sedotan plastik
- Potongan kayu kecil
- Daun daun kering

Dipindai dengan CamScanner

- Spidol warna warni
- krayon
- Pensil
- plastisin
- Kertas lipat

4. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.00 – 07.30
   Dilakukan dengan kegiatan senam, gerak dan lagu, permainan tradisional dan bermain dengan menggunakan alat bermain di luar

5. Kegiatan Pembukaan, jam 07.30 – 08.00
   Kegiatan pembukaan meliputi : Berdoa, menghafal surat pendek, bernyanyi tentang sepeda, mendengarkan cerita, bercakap-cakap, tanya jawab, bertepuk tangan untuk membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan tema Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.

6. Kegiatan Inti, jam 08.00 – 09.30
   Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya,, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut:
   Kegiatan 1 : Satukan benda-benda yang ada agar membentuk seperti benda kesayanganmu!
   Kegiatan 2 : Mari membuat huruf awalan pada kata "sepeda"
   Kegiatan 3 : Buatlah jalan menuju tempat kesukaanmu!
   Kegiatan 4 : Dapatkah kamu membentuk huruf pada tulisan "bendera 'Aisyiyah"?

7. Istirahat: 09.30 – 10.00
   Meliputi bermain bebas dan makan bekal

8. Kegiatan Penutup : 10.00 – 10.30, meliputi:
   - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
   - Menanyakan perasaan selama hari ini
   - Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
   - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
   - Bersih- bersih dan merapikan mainan
   - Berdo'a setelah belajar

9. Rencana Penilaian

KD/ Indikator	Nama Peserta Didik											
	Charin	Rosi	Baby	Eryn	Elly	Zaki	Qinanti	Nino	Alby	Sabiya	Hafafa	Nisa
Nilai Agama dan Moral 3.1 Mulai doa doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya												
Fisik Motorik 3.3-4.3 Melakukan kegiatan menunjukan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan Gerakan halus yang terkontrol												

Dipindai dengan CamScanner

KD/ Indikator	Nama Peserta Didik											
	Charin	Rosi	Baby	Eryn	Elly	Zaki	Qinanti	Nino	Alby	Sabiya	Hafafa	Nisa
Kognitif 3.5-4.5 Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa												
Bahasa 3.12-4.12 Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru												
Sosial Emosional 2.8 Perilaku mandiri												
Seni 3.15-4.15 Menamilkan karya seni sederhana												

Keterangan:
BSB: Berkembang Sangat Baik
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
MB: Mulai Berkembang
BB: Belum Berkembang

karangmojo, 6 April 2021
Guru kelas

Ari Murniasih, S.Pd.AUD

Mengetahui,
Kepala TK ABA Karangmojo XX

TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL ABA KARANGMOJO Selang, Bendungan, Karangmojo, GK

Ari Murniasih, S.Pd.AUD

Dipindai dengan CamScanner

Sepeda Zaki

Zaki adalah anak yang baik, dia memiliki sahabat yang bernama Nino, mereka senang bermain bersama.

Hari ini Zaki dan Nino bermain sepeda namun karena Zaki tidak memiliki sepeda Nino meminjamkannya dan menggunaan sepeda milik Alby secara bergantian.

Ketika giliran Zaki menaiki sepeda tiba-tiba ada buah kelapa yang menggelinding di jalan sehingga Zaki terkejut dan jatuh dari sepeda. Dengan segera Nino membantu sahabatnya untuk bangun. Kemudian mengantarkan Zaki pulang. Zaki meminta maaf kepada Nino. Nino juga memaafkan Zaki. meskipun Nino sangat bersedih karena temannya sekarang sedang sakit.

Setelah Nino pulang, Zaki menyampaikan kepada ibunya. Zaki bercerita kepada ibunya bahwa ia ingin sekali memiliki sepeda seperti milik Nino. Ibu Zaki bersedia membelikan namun dengan syarat Zaki harus menabung dahulu. Zaki setuju dengan saran ibunya.

Keesokan harinya Zaki mulai menyisihkan uang jajannya untuk dimasukan ke dalam celengan. Setelah beberapa bulan akhirnya celengan Zaki penuh. Zaki dengan gembiranya menunjukkannya kepada ayah dan ibu.

Mereka membantu Zaki memecahkan celengannya, dan menghitung uang tabungan Zaki.

Alhamdulillah uang tabungan Zaki hampir cukup untuk membeli sebuah sepeda. Ayah berjanji akan mencukupi kekurangan harga sepeda. Akhirnya mereka berangkat ke toko sepeda dan Zaki mendapatkan sepeda yang diinginkannya. Tidak lupa Zaki mengucapkan terimakasih kepada ayah dan ibunya

Zaki gembira karena sekarang punya sepeda sendiri. Zaki dan Nino dapat bermain bersepeda Bersama.

Tepuk Sepeda

x x x goes kanan
x x x goes Kiri
x x x jalan lurus
x x x kring kring kring

Dipindai dengan CamScanner