

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK Adi Putra

Semester : 1

Tema : Binatang Air

Sub-sub Tema : Bahaya Binatang Air (Ikan Hiu)

Hari/ tgl :

Kelompok:

<p>A. KD dan Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">- 1.1 Makhluk hidup ciptaan tuhan: binatang, manusia, tumbuhan.- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri- 3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus- 3.6,4.6 Mengenal benda dan menyampaikan apa dan bagaimana benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.- 3.11, 4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif- 3.15, 4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<p>B. Langkah Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan<ul style="list-style-type: none">- Berdo'a sebelum kegiatan- Bercerita tentang pengalaman anak (ikan hiu)- Senam baby shark2. Inti<ul style="list-style-type: none">- Mengelompokkan bentuk geometri (longkaran, segitiga, persegi)- Mengenal makhluk hidup ciptaan tuhan- Membuat bentuk ikan hiu3. Recalling4. Istirahat<ul style="list-style-type: none">- Bermain bebas5. Penutup<ul style="list-style-type: none">- Berani tampil di depan umum- Berdo'a, salam, pulang
---	---

C. Materi Pembelajaran

- Bercerita
- Fisik motorik kasar
- Mengenal bentuk

D. Alat dan Bahan

- plastisin
- kepingan geometri
- LKA

E. Rencana Penilaian

- Dapat mengenal makhluk hidup
- Dapat mengelompokkan bentuk geometri
- Dapat membuat bentuk

Bogorejo,

Kepala TK Adi Putra

Guru Kelompok A

Wahidah, S.Pd. AUD

Siti Maimunah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ADI PUTRA

Semester : I

Hari/ tgl :

Tema : Binatang Air (Ubur-ubur)

Kelompok : TK A

Sub-sub Tema : Bahaya Binatang Air (Ubur-ubur)

<p>A. KD dan Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">- 1.1 Makhluk hidup ciptaan tuhan: binatang, manusia, tumbuhan.- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis.- 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman.- 3.3, 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.- 3.8, 4.8 Mengenal dan menyajikan lingkungan alam dalam berbagai bentuk (Hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll).- 3.10, 4.10 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif.	<p>B. Langkah Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan<ul style="list-style-type: none">- Berdoa sebelum kegiatan- Bercakap-cakap tentang menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan- Menirukan gerakan ubur-ubur2. Inti<ul style="list-style-type: none">- Mewarnai binatang yang hidup di air (Ubur-ubur)- Mengurutkan perkembangbiakan ubur-ubur- Menirukan 3-4 urutan kata (Ubur-ubur hidup di laut)3. Recalling4. Istirahat<ul style="list-style-type: none">- Bermain bebas5. Penutup<ul style="list-style-type: none">- Tepuk ubur-ubur- Berdoa, salam, pulang
--	---

C. Materi Pembelajaran

- keaksaraan awal
- fisik motorik halus
- fisik motorik kasar

D. Alat dan Bahan

- Kartu kata
- LKA

E. Rencana Penilaian

- Dapat mengetahui bahaya ubur-ubur
- dapat mengurutkan pola
- dapat menirukan urutan kata

Kepala TK Adi Putra

Wahidah, S.Pd. AUD

Bogorejo,

Guru Kelompok A

Siti Maimunah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ADI PUTRA

Semester : I

Hari/ tgl :

Tema : Binatang Air (Ubur-ubur)

Kelompok : TK A

Sub-sub Tema : Bahaya Binatang Air (Ubur-ubur)

<p>A. KD dan Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">- 1.1 Makhluk hidup ciptaan tuhan: binatang, manusia, tumbuhan.- 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis.- 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua,pendidik,dan teman.- 3.3, 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.- 3.8, 4.8 Mengenal dan menyajikan lingkungan alam dalam berbagai bentuk (Hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan,dll).- 3.10, 4.10 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif.	<p>B. Langkah Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan<ul style="list-style-type: none">- Berdoa sebelum kegiatan- Bercakap-cakap tentang menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan- Menirukan gerakan ubur-ubur2. Inti<ul style="list-style-type: none">- Mewarnai binatang yang hidup di air (Ubur-ubur)- Mengurutkan perkembangbiakan ubur-ubur- Menirukan 3-4 urutan kata (Ubur-ubur hidup di laut)3. Recalling4. Istirahat<ul style="list-style-type: none">- Bermain bebas5. Penutup<ul style="list-style-type: none">- Tepuk ubur-ubur- Berdoa, salam, pulang
--	---

C. Materi Pembelajaran

- keaksaraan awal
- fisik motorik halus
- fisik motorik kasar

D. Alat dan Bahan

- Kartu kata
- LKA

E. Rencana Penilaian

- Dapat mengetahui bahaya ubur-ubur
- Dapat mengurutkan pola
- Dapat menirukan urutan kata
- Dapat mewarnai binatang yang hidup di air (Ubur-ubur)

Bogorejo,

Kepala TK Adi Putra

Guru Kelompok A

Wahidah, S.Pd. AUD

Siti Maimunah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ADI PUTRA

Semester : I

Tema : Binatang Air (Ikan lele)

Sub-sub Tema : Bahaya Binatang Air (Ikan lele)

Hari/ tgl :

Kelompok : TK A

<p>A. KD dan Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.- 3.5, 4.5 Mengetahui dan menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.- 3.3, 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.- 3.13, 4.13 Mengenal dan menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar.- 3.12, 4.12 Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain.- 3.15, 4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	<p>B. Langkah Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan<ul style="list-style-type: none">- Berdoa sebelum kegiatan- Bersyukur terhindar dari bahaya ikan lele- Berani memberi makan ikan lele2. Inti<ul style="list-style-type: none">- Usap abur gambar ikan lele- Bermain kartu kata- Menyusun puzzle lele3. Recalling4. Istirahat<ul style="list-style-type: none">- Bermain bebas5. Penutup<ul style="list-style-type: none">- Mengenal bagian-bagian tubuh ikan lele- Menghargai hasil karya- Berdoa, salam, pulang
--	--

C. Materi Pembelajaran

- Keberanian
- Fisik motorik halus
- Fisik motorik kasar
- Keaksaraan awal
- Bermain Puzzle

D. Alat dan Bahan

- Kartu kata
- Buku polos
- Krayon
- Puzzle lele

E. Rencana Penilaian

- Dapat mengetahui bahaya ikan lele
- Dapat menyelesaikan puzzle
- Dapat mengenal keaksaraan
- Dapat mengenal bagian-bagian tubuh ikan lele
- Berani memberi makan ikan lele

Kepala TK Adi Putra

Wahidah, S.Pd. AUD

Bogorejo,

Guru Kelompok A

Siti Maimunah

