

Nama : Widiya narsih, S.Pd  
Surel : 201502678778@guruku.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL IV PONDOK JATI SIDOARJO  
TAHUN AJARAN 2021-2022**

Semester //Minggu ke: 1 / 1

Hari / Tanggal : Jum'at /16 juli 2021 / 1

Kelompok / Usia : TK B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Tanaman/ buah pisang

Tujuan / KD : 1.1, 3.1-4.1, 2.12, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.15-4.15

Strategi/ Model : Sentra Persiapan

Jumlah Waktu : 180 menit/hari

**Materi Pembiasaan :**

- Bersyukur dapat mengetahui bahwa tanaman pisang ciptaan Allah SWT ( Nam 1.1)
- Mengenal kegiatan beribadah sehari- hari ( Nam 3.1-4.1)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab ( Sosem 2.12 )

**Materi Al Islam dan Kemuhammadiyah :**

- Menghafal surat At-Takatsur ( Al Islam 2.14)

**Materi Kegiatan :**

- Bermain motorik kasar dan halus ( Fm 3.3 - 4.3 )
- Mengetahui benda- benda disekitar (nama, warna, bentuk, ukuran, dll) (Kog 3.6-4.6)
- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain (bhs 3.12-4.12)
- Membuat karya seni sederhana ( Seni 3.15-4.15)

**Tujuan pembelajaran :**

- Anak dapat mengetahui bahwa tanaman buah pisang ciptaan Allah SWT ( Nam 1.1)
- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar (Nam 3.1-4.1)
- Anak dapat bersikap tanggung jawab ( Sosem 2.12)
- Anak dapat menghafal surat At-Takatsur ( Al islam 2.14)
- Anak dapat meronce manik- manik huruf membentuk kata pisang ( Fm 3.3-4.3)
- Anak dapat mengelompokkan gambar pisang sesuai dengan bentuknya dan berhitung ( Kog 3.6-4.6)
- Anak dapat membuat tulisan macam- macam nama buah pisang ( Bhs 3.12-4.12)
- Anak dapat menggambar bentuk buah pisang (Seni 3.15-4.15)

**Sumber Belajar : Buku tentang tanaman buah pisang**

**Alat dan Bahan:**

- Balok angka, manik- manik, tali ronce, kartu angka, batu
- Gambar buah pisang, buah pisang, piring angka, ember, kartu angka
- Hvs, pasir, biji- bijian, spidol, crayon, kempyeng, batu, pensil, tutup botol, botol
- Hvs, kertas lipat, spidol, pensil, crayon, cat, kuas, cotton but, kapas

**Metode : Bercakap-Cakap, Pemberian Tugas, Tanya jawab**

**PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN :**

Guru menata alat dan bahan yang akan digunakan dalam bermain disentra

- Densitas 1 : Meronce manik- manik huruf membentuk kata pisang (fm 3.3-4.3)
- Densitas 2 : Menggambar bentuk pisang (seni 3.15-4.15)

- Densitas 3 : Mengelompokkan gambar buah pisang sesuai bentuknya dan berhitung (kog 3.6-4.6)
- Densitas 4 : Membuat tulisan macam- macam nama buah pisang (bhs 3.12-4.12)

**PENYAMBUTAN :** Sapa, Senyum, Salam, Pembiasaan meletakkan sepatu/tas di rak

**SAAT LINGKARAN : ( 30 menit )**

Mengucapkan Ikrar

Tanya jawab tentang hal yang umum (kejadian-kejadian yang dialami anak)

Bermain motorik kasar (gerak dan lagu/senam/ melompat/ permainan tradisional dll)

TOILET TRAINING : Memberikan kesempatan anak BAK dan Cuci tangan

**ISTIRAHAT : ( 20 menit )**

Berbaris cuci tangan sambil berdo'a masuk dan keluar kamar mandi

Duduk melingkar berdo'a akan makan dan minum

Makan bekal

Membereskan tempat makan dan tas

Berdo'a selesai makan dan minum

**PEMBUKAAN/ PIJAKAN SEBELUM BERMAIN : ( 30 menit )**

Menyapa anak

Pembiasaan membaca Doa sebelum belajar

Mengajakkan anak untuk bersama-sama mengabsen temannya

Bernyanyi " Ampar- ampar pisang"

Membaca surat At- takatsur

Membaca buku / Cerita tentang buah pisang

Berdiskusi tentang pengertian buah pisang dan macam-macam buah pisang

Berdiskusi apa yang harus dilakukan sebagai rasa terimakasih pada Tuhan atas sudah di perkenankan mengenal buah pisang rahmad dari Allah SWT.

Menyampaikan kegiatan main dan membuat kesepakatan bersama dengan anak.

**INTI / PIJAKAN SAAT BERMAIN ( 85 menit )**

Guru mengajak anak mengamati obyek sesuai dengan tema yang didiskusikan

Guru memberikan anak kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang terkait dengan tema yang di diskusikan

Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya.

- Densitas 1 : Meronce balok huruf membentuk kata pisang (fm 3.3-4.3)

- Densitas 2 : Menggambar bentuk buah pisang (seni 3.15-4.15)

- Densitas 3 : Mengelompokkan gambar buah pisang sesuai dengan bentuknya dan berhitung (kog 3.6-4.6)

- Densitas 4 : Membuat tulisan macam- macam buah pisang (bhs 3.12-4.12)

Recalling :

Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?

Guru menanyakan kepada anak contoh konsep yang mereka pelajari dalam kehidupan sehari-hari

Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

**PENUTUP/ PIJAKAN SETELAH BERMAIN ( 15 menit )**

Menanyakan perasaan anak selama hari ini

Berdiskusi kegiatan main apa saja yang sudah dimainkan, mainan apa yang disukai,

Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.

Menginformasikan kegiatan untuk besok hari.

Berdoa setelah belajar.

## Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian:

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Al islam	2.14	Anak dapat menghafal surat At-Takatsur
Nilai agama dan moral	1.1	Anak dapat bersyukur mengenal buah pisang sebagai ciptaan Allah SWT
	3.1 - 4.1	Anak dapat mengenal kegiatan beribadah sehari- hari
Fisik motorik	3.3 - 4.3	Anak dapat bermain motorik dengan mengikuti kegiatan meronce manik- manik huruf membentuk kata "pisang"
Sosem	2.12	Anak dapat memiliki sikap tanggung jawab
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak dapat mengenal benda- benda disekitar dengan mengelompokna gambar pisang sesuai bentuknya dan berhitung
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan membuat tulisan macam- macam buah pisang
Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat membuat karya seni sederhana dengan menggambar bentuk buah pisang

### 2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdotal, dan
- Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Mengetahui  
Kepala TK AISYIYAH 4

GURU TK B2

SUWARTI, S.Pd, AUD, M.Pd

WIDIYA NARSIH, S.Pd

**FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN  
KB-TK AISYIYAH BUSTANUL ATHIFAL IV PONDOK JATI SIDOARJO**

**KELOMPOK : B 2**

KEGIATAN	KD	MUATAN/MATERI	SENTRA : PERSIAPAN		
			HARI/TGL : JUM'AT, 16-7-2021		
			NAMA SISWA		
UNJUK KERJA	FM 3.3-4.3	Anak dapat mengikuti kegiatan senam dengan benar			
PERCAKAPAN	AL 2.14	Anak dapat mengafal surat At-Takatsur dengan baik			
OBSERVASI	NAM 1.1	Anak dapat mengetahui buah pisang ciptaan Allah SWT.			
	NAM 3.1-4.1	Anak dapat mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari			
	SE 2.12	Anak dapat memiliki perilaku sikap tanggung jawab			
PENUGASAN	FM 3.3-4.3	Anak dapat meronce balok huruf membentuk kata pisang dengan benar			
	KOG 3.6-4.6	Anak dapat mengelompokkan gambar pisang sesuai bentuknya dan berhitung dengan benar			
	BHS 3.12-4.12	Anak dapat membuat kata macam-macam buah pisang dengan baik			
HASIL KARYA	SENI 3.15-4.15	Anak dapat menggambar bentuk buah dengan baik			

**KETERANGAN :**

- BB** : BELUM BERKEMBANG
- MB** : MULAI BERKEMBANG
- BSH** : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN
- BSB** : BERKEMBANG SANGAT BAIK

Mengetahui

Kepala TK AISYIYAH 4

GURU KELAS B2

SUWARTI S.Pd, AUD, M.Pd

WIDIYA NARSIH

### CATATAN ANEKDOT

HARI / TANGGAL : JUM'AT/16 JULI 2021  
SENTRA : PERSIAPAN

NAMA SISWA	TEMPAT	PERISTIWA / KEJADIAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui

Kepala TK AISYIYAH 4

SUWARTI S.Pd, AUD, M.Pd

GURU KELAS B2

WIDIYA NARSIH, S.Pd

## PENILAIAN HASIL KARYA

HARI/TANGGAL : JUM'AT/ 16 JULI 2021

SENTRA : PERSIAPAN

NAMA	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui

Kepala TK AISYIYAH 4

GURU KELAS B2

SUWARTI S.Pd, AUD, M.Pd

WIDIYA NARSIH, S.Pd