

TAMAN KANAK-KANAK AL-HASANAH

Alamat : Ngabeyan RT 02 / RW II, Nguwet, Kranggan, Temanggung

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : TK AL HASANAH
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Semester / Minggu : I / 19
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman/Tanaman Tomat / Keajaiban Tomat
Hari /Tanggal : Jum'at / 25 November 2021
Alokasi waktu : 150 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 Menerima agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh, dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, meras, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui. Dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI DASAR		
NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya
BAHASA	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
MOTORIK	3.4	Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.4	Menggunakan anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motrik kasar dan motoric halus
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.2	Terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain,lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan YME	Melalui kegiatan menanam, tanaman tomat anak terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan YME (NAM)
2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	Melalui bermain puzzle tomat anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri (SOSEM)
3.6-4.6	Mengenal dan mengelompokan tomat berdasarkan warnanya	Melalui penugasan, anak dapat mengelompokan tomat sesuai warnanya secara tepat (KOGNITIF)
3.11-4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Melalui pengamatan dan tanya jawab, anak dapat mendiskripsikan bagian-bagian tanaman tomat secara tepat (BAHASA)

3.3-4.3	Koordinasi motoric	Melalui kegiatan menanam tanaman tomat anak dapat mengenal dan mengkoordinasikan anggota tubuh (FISIK MOTORIK)
3.15-4.15	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Melalui praktek langsung membuat serbat tomat anak dapat berkreasi bentuk tomat dan rasa serbat tomat (SENI)

D. MATERI

1. Tanaman Tomat Ciptaan Tuhan
2. Bagian-bagian Tanaman Tomat
3. Jenis Tomat
4. Cara Menanam Tomat
5. Manfaat Dari Tomat

E. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode : Penugasan, Praktek langsung ,Demontrasi, Tanya jawab
4. Sumber belajar :

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

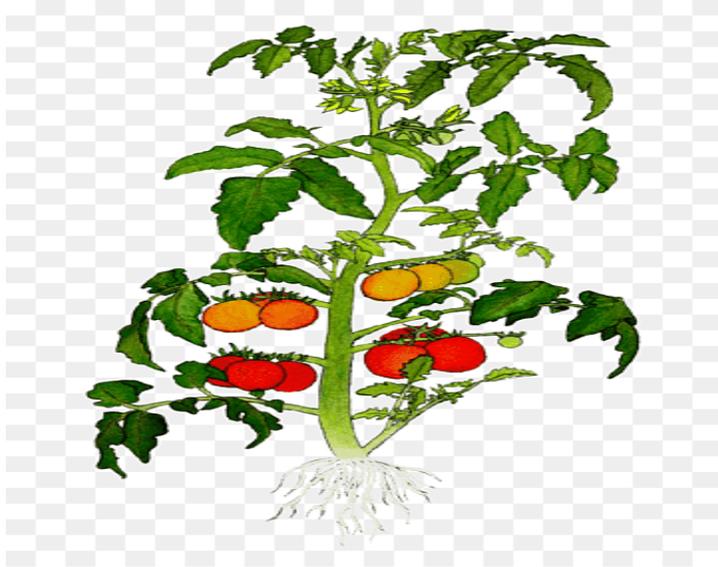
TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
A. Kegiatan Pendahuluan		±15 Menit	
Pendahuluan	Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi siswa <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam sapa, Tanya kabar - Pengenalan kalender pendidikan - Absensi anak 		Religius Percaya diri

	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang kegiatan kemarin - Menyampaikan Tema dan sub tema hari ini - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini - Berdoa sebelum belajar 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Tepuk semangat - Menyanyi Lagu “ Tomat ” <p>Tahap 2 ; Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilakukan 		
B. Kegiatan Inti		<u>+60</u> Menit	
	<p>Tahap 3 : Penyajian Informasi Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati tanaman tomat dan berdiskusi dengan anak tentang tanaman tomat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang tanaman tomat - Anak menjawab sesuai pengetahuannya tentang tanaman tomat 		Rasa ingin tahu Kreatif Mandiri Percaya diri
	<p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan tanaman tomat dengan menggunakan tanaman - Anak memperhatikan dan menyimak 		

	<p>Tahap 4 : membimbing Kegiatan belajar Siswa Kegiatan Main</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanam tanaman tomat 2. Mengelompokkan tomat sesuai warnanya 3. Membuat serbat tomat 4. Bermain puzzle tomat <p>Tahap 5 : Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang Tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru</p>		
C. Kegiatan Penutup		±15 Menit	
	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak bersama guru bercakapcakap tentang kegiatan hari ini - Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini. <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan yang paling di sukai <p>Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan - Penyampaian pesan dan kesan - Berdoa setelah kegiatan - Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup - Pulang 		Religius Percaya diri

MEDIA PEMBELAJARAN /ALAT DAN BAHAN

1. Gambar Bagian Tanaman Tomat



- a. Akar
- b. Batang
- c. Daun
- d. Buah
- e. Bunga

2. Mengelompokkan tomat sesuai warnanya



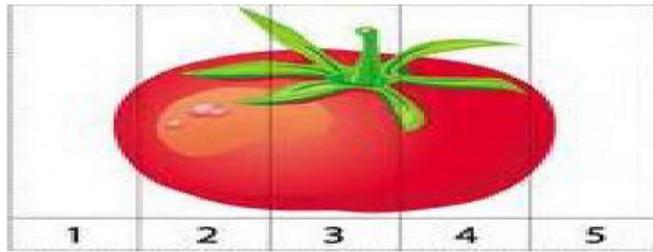
3. Menanam tanaman tomat



4. Membuat serbat tomat



5. Bermain puzzle tomat



RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur	sikap
Sosio emosional	2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	sikap
Kognitif	3.6 & 4.6	Mengenal dan mengelompokkan tomat berdasarkan warnanya	pengetahuan
Bahasa	3.11 & 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	pengetahuan
Fisik motorik	3.3 & 4.3	Koordinasi motorik halus	keterampilan
Seni	3.15 & 4.15	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	keterampilan

2. Teknik penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Unjuk kerja dan hasil karya
- c. Penilaian Anecdotal

Temanggung, 25 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

(Nur Khasanah, S.Pd)

(Nur Khasanah, S.Pd)

