

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 16 Medan  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Tema : Jarak Dalam Ruang  
Sub Tema : Jarak antar titik, titik ke garis atau titik ke bidang  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya serta kerjasama dalam kebhinekaan sesuai dengan profil pelajar Pancasila  
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD Pengetahuan (KI 3)	IPK Pengetahuan
3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	3.1.1 Mendeskripsikan jarak antar titik dalam ruang
KD Keterampilan (KI 4)	IPK Keterampilan
4.1. Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	4.1.1 Menentukan jarak antar titik dalam ruang

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat mendeskripsikan jarak antar titik dalam ruang dan menentukan jarak antar titik dalam ruang dengan baik, jujur, bertanggungjawab serta kerjasama dalam kebhinekaan sesuai dengan profil pelajar Pancasila

### D. Materi Pembelajaran

- Jarak antar titik dalam ruang

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning  
Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)  
Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

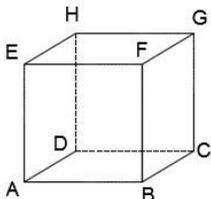
### F. Media Pembelajaran

- Worksheet atau lembar kerja peserta didik
- Lembar penilaian
- Penggaris, spidol, papan tulis
- Kubus yang dibuat sendiri

## G. Sumber Belajar

- Buku Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud, Tahun 2016 edisi revisi 2018

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembagian kelompok belajar dengan tiap kelompok terdiri dari 3-5 orang</li> </ul>	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<b>Stimulation</b> (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan gambar yang relevan</li> </ul> 
<b>Problem statemen</b> (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan seperti, <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah yang dimaksud dengan jarak diantara dua titik?</li> <li>- Bagaimanakah cara menentukan jarak antara dua titik pada bangun ruang?</li> </ul> </li> <li>• Guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca kegiatan yang terdapat di lembar kerja</li> </ul>
<b>Data collection</b> (pengumpulan data)	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik untuk mencari dan membaca buku sumber belajar</li> </ul> <p>Peserta didik mencatat semua informasi</p>
<b>Data processing</b> (pengolahan data)	<p><b>Menalar</b></p> <p>Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengidentifikasi pertanyaan pada lembar kerja dan mengadakan tanya jawab (<b>diskusi kelompok</b>)</p>
<b>Verification</b> (pembuktian)	<p>Peserta didik menyelesaikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja</p>

<b>Generalization (menarik kesimpulan)</b>	<b>Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa kelompok diskusi peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kedepan kelas sementara kelompok diskusi yang lain menanggapi hasil diskusi yang dipresentasikan</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi apresiasi kepada peserta didik dan kelompok yang aktif selama kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru memberi tugas mandiri kepada peserta didik yang akan dikerjakan peserta didik di rumah</li> <li>• Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran dan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan ucapan syukur kepada Tuhan serta berdoa mengucapkan salam penutup</li> </ul>	

### I. Penilaian

1. Teknik Penilaian:
  - a. Penilaian Sikap : Observasi
  - b. Pengetahuan : Tes Tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Diskusi kelompok
2. Bentuk Penilaian:
  - a. Observasi : Lembar penilaian sikap/rubrik penilaian sikap
  - b. Tes tertulis : Pilihan berganda
  - c. Unjuk kerja : Diskusi dan presentasi
3. Instrumen Penilaian (terlampir)
  - a. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama peserta didik	Aspek												Jumlah Skor	Nilai
		Rasa ingin tahu				Bertanggung jawab				Kerjasama					
		a	b	c	Skor	a	b	c	Skor	a	b	c	Skor		
1															
2															
3															
4															
5															

### Rubrik Penilaian:

1. Rasa Ingin Tahu
  - a. Memiliki sumber belajar
  - b. Rajin bertanya
  - c. Memperhatikan media/bahan tayang yang ditampilkan guru
2. Bertanggung Jawab
  - a. Mengerjakan tugas individu sesuai dengan instruksi guru
  - b. Mengumpulkan tugas yang diberikan guru tepat waktu
  - c. Menyelesaikan tugas diskusi yang diberikan guru tepat waktu

3. Kerjasama

- a. Melakukan diskusi dengan anggota kelompok
- b. Saling membantu antar anggota kelompok dalam diskusi
- c. Aktif memberi pendapat dalam diskusi kelompok

**Penskoran:**

Skor 3 bila tiga deskriptor muncul

Skor 2 bila dua deskriptor muncul

Skor 1 bila satu deskriptor muncul

Skor 0 bila tidak ada satupun deskriptor yang muncul

**Pedoman Penilaian:**

Skor maksimal = 9

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{9} \times 4$$

Interval Skor	Sikap
$3.33 < X \leq 4.00$	SB
$2.33 < X \leq 3.33$	B
$1.33 < X \leq 2.33$	C
$0.00 < X \leq 1.33$	K

Medan, 04 November 2021

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 16 Medan

Guru Mata Pelajaran

Hj. Fauziah Hasibuan, S.Pd., M.Si.  
NIP. 196908031992032004

Hj. Fauziah Hasibuan, S.Pd., M.Si.  
NIP. 196908031992032004