



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Minggu : I / XV  
Kelompok : B  
Hari/Tanggal : Rabu, 03 Nopember 2021  
Tema/Sub Tema : Tanaman / Bunga (Merawat Bunga)  
Sentra Main : Bahan Alam

### MATERI DALAM KEGIATAN

1. Diskusi dan bertutur kata dengan sopan
2. Menirukan bunga yang tertiuip angin
3. Menyanyi lagu “Lihat Kebunku”
4. Menyiram bunga yang ditanam kemarin
5. Menggambar bunga dengan bahan alam
6. Cuci tangan yang benar menggunakan sabun
7. Bercerita tentang gambar yang telah dibuat
8. Menyelesaikan tugasnya dengan mandiri

### MATERI YANG MASUK PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Do’a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
3. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan mencuci tangan masuk dalam SOP makan
4. Mencuci tangan dengan benar menggunakan sabun

### ALAT DAN BAHAN

1. Berbagai macam gambar bunga
2. Ember dan gayung
3. Pewarna makanan
4. Pelepah pisang

#### A. PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Mengucap dan membalas salam
2. Berdo’a sebelum belajar
3. Menyanyi lagu “Lihat Kebunku”
4. Menirukan Bunga yang tertiuip angin
5. Menyiram bunga yang ditanam kemarin

#### B. INTI (60 Menit)

1. Anak mengamati gambar bunga
2. Anak berdiskusi tentang merawat bunga
3. Anak mengumpulkan informasi dengan cara menunjukkan gambar dan cara merawat bunga
4. Guru mempersilahkan anak untuk memilih kegiatan sesuai dengan minat mereka
5. Anak melakukan kegiatan
  - a. Menggambar bungan dengan bahan alam
  - b. Mengecap dengan pelepah pisang
  - c. Bercerita tentang gambar yang telah dibuat
  - d. Menyelesaikan tugasnya dengan mandiri
6. Kegiatan pengaman  
Bermain pasir kinetik dengan aneka cetakan bunga

### Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang telah dilakukan anak
2. Menguatkan konsep tentang merawat bunga
3. Mengurutkan konsep tentang gambar bunga
4. Merapikan alat main yang telah digunakan

### C. PENUTUP

1. Menyanyi lagu “Lihat Kebunku”
2. Menanyakan perasaan dan berdiskusi tentang kegiatan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdo’a setelah belajar, mengucapkan salam

### D. Rencana Penilaian

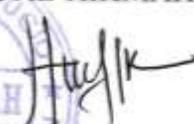
#### 1. Indikator Penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian
NAM	3.2 - 4.2	Mengucap dan menjawab salam	BB : MB : BSH : BSB :
FISIK MOTORIK	3.4 - 4.4	Membereskan dan meletakkan mainan pada tempatnya	BB : MB : BSH : BSB :
SOSIAL EMOSIONAL	2.8	Menyusun balok menjadi pot bunga	BB : MB :
	2.8	Menyusun lego menjadi taman bunga	BSH : BSB :
KOGNITIF	2.2	Tanya jawab tentang warna bunga	BB : MB :
	3.5 – 4.5	Menggunakan angka 1-5	BSH : BSB :
BAHASA	3.10 - 4.10	Menceritakan hasil karya yang dibuat	BB : MB : BSH : BSB :
SENI	2.4	Bermain tepuk dengan bersyair bagian bunga	BB : MB : BSH : BSB :

#### 2. Teknik Penilaian yang akan dilakukan

- Catatan Harian
- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Skala Capaian Perkembangan

Mengetahui,  
Kepala TK AL-HIKMAH Bakalrejo



**AZIDAH ROYANI, S.Pd**



Bakalrejo, .....

Guru Kelompok B



**RETNO SUHARTANTI, S.Pd**  
NIP. 19840427 200604 2 016

## SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

**Kelompok** : B  
**Hari/ Tanggal** :  
**Semester/Minggu** :

No.	PROGRAM PENGEMBANGAN	Indikator Penilaian	Nama Anak			
1	NAM					
2	SOSEM					
3	FISIK MOTORIK					
4	KOGNITIF					
5	BAHASA					
6	SENI					

Mengetahui,  
Kepala TK AL-HIKMAH Bakalrejo

Bakalrejo, .....  
Guru Kelompok B

**AZIDAH ROYANI, S.Pd**

**RETNO SUHARTANTI, S.Pd**  
**NIP. 19840427 200604 2 016**

## CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok : B

<b>Hari / Tanggal</b>	<b>Waktu</b>	<b>Tempat</b>	<b>Peristiwa / Perilaku</b>	<b>Kd &amp; indikator</b>	<b>Capaian Akhir</b>

Mengetahui,  
Kepala TK AL-HIKMAH Bakalrejo

Bakalrejo, .....  
Guru Kelompok B

**AZIDAH ROYANI, S.Pd**

**RETNO SUHARTANTI, S.Pd**  
NIP. 19840427 200604 2 016

## CATATAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Hari/ Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Kd-Indikator	Capaian Akhir

Mengetahui,  
Kepala TK AL-HIKMAH Bakalrejo

Bakalrejo, .....  
Guru Kelompok B

**AZIDAH ROYANI, S.Pd**

**RETNO SUHARTANTI, S.Pd**  
NIP. 19840427 200604 2 016

