

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK AL-ICHSAN TAHUN 2020-2021
MODEL BDR (BELAJAR DARI RUMAH)**

Semester/Bulan/Minggu	: I/IX/11
Hari/Tanggal	: Selasa/22 September 2020
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Kesehatan dan Keamanan diri
KI	: KI1, KI2, KI3, KI4.
KD	: (NAM) 1.2/(FM) 3.4, 4.4/(KOG) 3.5, 4.5/(SOSEM) 2.11/(BHS) 3.11, 4.11/(SENI) 3.15, 4.15.
Alokasi Waktu	: 150 Menit.

• **Materi dalam Pembiasaan**

- Muroja'ah Q.S An Naba' ayat 34 dan mengulang lagi ayat 1-33.
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan,
- Mengucap salam.
- Mencuci tangan dengan benar.
- Menyapa teman/saudara dengan santun.
- Mau minum susu.

• **Materi dalam Kegiatan**

- Berhitung 1-50.
- Menulis angka 23-28 sesuai yg dicontohkan.
- Mengenal kata dan tulisan rumah dan sisir dalam Bahasa arab/hijaiyah..
- Menyebutkan benda-benda yang bisa dipakai untuk melindungi diri dari covid-19 (materi vicall).
- Mau melakukan beberapa gerakan keseimbangan tubuh (materi vicall, missal: mengangkat satu kaki bergantian, menirukan gerakan pesawat, berjinjit seperti penari balet dg hit. 2x8).
- Bermain APE (mobil-mobilan, miniature hewan, masak-masakan yg diberikan/dipinjamkan sekolah) sesuai waktu yang disepakati anak.
- Bernyanyi bersama lagu anak pilihan sendiri.

• **Alat dan Bahan**

- TVRI program PAUD "Jalan Sesama"
- Video pembelajaran ust. Tentang beberapa APD covid-19.
- Segelas susu hangat.
- Buku lks hijaiyah.
- Buku tulis yg sudah ada contoh materi untuk ditirukan tulisannya.
- Alat tulis dan krayon.
- APE (mobil-mobilan, miniature hewan, masak-masakan yg diberikan/dipinjamkan sekolah).
- Video pembelajaran beberapa gerakan keseimbangan tubuh.
- Video tentang manfaat minum susu.
- Rekaman suara ust. Membacakan surat An Naba ayat 34 dan mengulang lagi ayat 1-33.
- Menyiapkan diri untuk vicall jam 10 pagi (15-20 menit).

A. Kegiatan Awal (07.30-08.30)

- Kegiatan rutin pagi hari (mandi, sarapan).
- Do'a sebelum kegiatan dan mengucapkan salam pagi.

B. Kegiatan Inti/Penugasan (08.30-09.45)

- **1. Anak mengamati/menyimak:**
 - a. Contoh materi menulis angka 23-28.
 - b. Video pembelajaran ust. Tentang beberapa APD covid-19.
 - c. Video pembelajaran beberapa gerakan keseimbangan tubuh.
 - d. Video tentang manfaat minum susu.
 - e. Program TVRI Jalan Sesama.
 - f. Pembacaan surat Q.S An Naba' ayat 34 dan mengulang lagi ayat 1-33.
- **2. Anak bertanya**
 - Mengapa kita sekolah dari rumah.
 - Manfaat minum susu.
 - Cara melakukan gerakan2 keseimbangan.
- **3. Anak mengumpulkan informasi**
 - Guru memberi penguatan dengan cara memberikan komentar positif setelah menyimak foto/video hasil kegiatan anak.
- **4. Anak menalar**
 - Angka-angka disekitarnya.
 - Manfaat minum susu bagi tubuh.
 - APD (alat pelindung diri) yang bisa dipakai anak.
- **5. Anak mengkomunikasikan**

Anak melakukan kegiatan belajar dari rumah sesuai minat dan gagasannya

 - Kegiatan 1 : menyimak TVRI acara jalan sesama.
 - Kegiatan 2 : menirukan kembali Q.S An Naba' ayat 34 dan mengulang lagi ayat 1-33.
 - Kegiatan 3 : menulis angka 23-28.
 - Kegiatan 4 : minum susu.
 - Kegiatan 5 : bermain APE.
 - Transisi (cuci tangan dengan sabun dan mengeringkan dengan lap bersih).

Recalling

- Guru mengobservasi dengan mengamati foto/video perilaku bermain anak.
- Guru memperluas Bahasa anak dengan menanyakan/mengomentari beberapa hal tentang kegiatan main yang dilakukan.
- Guru mendukung dan mempertinggi kemampuan anak secara individu melalui pertanyaan2 dari foto/video hasil karya anak.
- Guru memberi motivasi/dorongan terutama pada anak yang cenderung pasif.

C. Penutup (09.45-10.00)

- Mengingatnkan pentingnya makan makanan yang bergizi untuk menjaga ketahanan tubuh terhadap covid-19.
- Berolahraga ringan setiap pagi hari.
- Mengingatnkan untuk selalu bergembira saat melakukan kegiatan yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Saling mendoakan agar pandemi covid-19 segera hilang sehingga bisa kembali bermain bersama teman di sekolah.

D. Alat/Teknik Penilaian

- Catatan Anekdote
- Catatan Harian
- Catatan Hasil Karya
- Rating scale (skala capaian perkembangan)

Penilaian Harian sesuai bidang perkembangan anak

No	Kompetensi Dasar/Bidang Pengembangan	Indikator (dalam materi pembiasaan/kegiatan)	diva	renata	yuri	zefa	tiffany
1	Nilai2 Agama dan Moral	1.2. Menghargai diri sendiri dan orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.					
2	Fisik Motorik	3.4. Mengetahui cara hidup sehat. 4.4. Mampu menolong diri sendiri.					
3	Sosial Emosional	2.11. Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri.					
4	Kognitif	3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan prilaku kreatif. 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.					
5	Berbahasa	3.11. Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal). 4.11 Menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal).					
6	Seni	3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.					

Surabaya, 22 September 2020

Mengetahui,
Kepala TK AL-ICHSAN

Guru Kelas B

Lina Rosiyani, S.Pd.

Eliya Tri Royani, S.T.